



# INFORME DE LABORES 2015

**Empresarios por la Educación**

**Marzo de 2016**

## Introducción

En el 2002, a instancias del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, PREAL, se convocó a un grupo de empresarios que tenía como objetivo la integración e inicio de actividades del grupo local Empresarios por la Educación –ExE-. El programa comenzó con el apoyo del Centro de Investigaciones Económicas Nacionales –CIEN- y se centró en buscar cómo generar cambios en la estructura del sistema educativo nacional.

Posteriormente se constituyó formalmente como una organización civil –asociación- que surge como una iniciativa empresarial con el propósito de generar condiciones de equidad a través del mejoramiento de la calidad de la educación y de la gestión del sistema educativo, y del interés de generar más oportunidades de desarrollo para los guatemaltecos.

Se reconoce la importancia de las iniciativas educativas de las organizaciones y fundaciones privadas, pero los esfuerzos aislados son insuficientes. Es necesario generar cambios en el sistema educativo, para alcanzar una mayor cobertura y una mejor calidad educativa.

## Misión

- ✓ Enfocamos nuestro liderazgo en promover la transformación del sistema educativo con una visión de largo plazo, movilizándolo a la sociedad en torno a la importancia de la participación en la mejora continua del sistema educativo nacional.
- ✓ Buscamos promover reformas a las políticas educativas y la implementación de buenas prácticas para el mejoramiento del aprendizaje que contribuyan al mejoramiento del aprendizaje.

## Visión

Para el año 2021, Empresarios por la Educación habrá contribuido a la construcción de un sistema educativo que responda a las necesidades del mundo moderno y que proporcione las competencias necesarias para que los niños y niñas puedan incorporarse a la vida productiva del país, promoviendo una adecuada cobertura, calidad y equidad, a través de la promoción de alianzas entre el sector educativo y los otros actores relevantes.

## Objetivo general

Lograr que se lleven a cabo las acciones pendientes en el marco de la reforma educativa para que tengamos un sistema eficiente y descentralizado, con un currículo relevante y una metodología activa, elevando la calidad educativa, para que los jóvenes sean más exitosos en su vida y competitivos cuando ingresen al mundo laboral.

## ¿Qué buscamos?

- ✓ Ejercer un mayor **liderazgo** en el debate público sobre la educación.
- ✓ Ofrecer **conocimiento y recursos** en torno a una agenda definida.
- ✓ Sumar esfuerzos y **actuar colectivamente** como empresarios.
- ✓ Buscar **alianzas** con grupos clave para lograr un propósito que es de todo guatemalteco.
- ✓ Crear **capacidad institucional** para poner en marcha esta iniciativa.

Según la planificación estratégica desarrollada por la Junta Directiva quedaron establecidos los siguientes objetivos estratégicos 2014-2016:

1. Desarrollar la Estrategia de Incidencia que permita aumentar a nivel nacional, la tasa de cumplimiento del calendario anual (180 días de clase) establecidos por ley.
2. Desarrollar la Estrategia de Incidencia que permita llevar a la implementación de un proceso moderno de selección de docentes, enfocado en nivel académico, habilidades y competencias requeridas para apoyar los planes de mejoramiento en la calidad educativa del país.
3. Desarrollar la Estrategia de Incidencia que permita llevar a la Implementación de un modelo efectivo de enseñanza - evaluación continuada, que le permita a los docentes monitorear de manera efectiva el mejoramiento continuo del aprendizaje, para impactar los resultados en las pruebas diagnósticas.

4. Desarrollar la Estrategia de Incidencia que permita la implementación de la carrera de director de centro educativo, para la adecuada gestión de las escuelas.
5. Desarrollar una estrategia para garantizar los medios requeridos para el éxito en la ejecución de los proyectos de incidencia de Empresarios por la Educación.

Cada objetivo cuenta con sus respectivas metas; para alcanzarlas se desarrollan acciones específicas durante 2014, 2015 y 2016.

El plan estratégico a su vez está enmarcado en tres objetivos globales:



Imagen 1: Objetivos estratégicos planteados - ExE

### Ejes de trabajo 2016

1. Incidencia en políticas educativas
2. Análisis y estudios en educación
3. Calidad y gestión educativa
4. Liderazgo empresarial
5. Promoción de la educación como prioridad nacional
6. Fortalecimiento de la profesión docente

De acuerdo a los ejes mencionados y para alcanzar los 3 objetivos estratégicos, en el año 2015 se realizaron una serie de actividades como elaboración de documentos, talleres, foros seminarios y reuniones. A continuación se presentan de una forma más detallada.

## 1. Incidencia en políticas educativas

### 1.1 Foros y presentaciones

Durante el año 2015 se realizaron diferentes foros y eventos para crear incidencia en políticas educativas. A continuación se describen.

Tabla 1: Eventos realizados por ExE

Fecha	Evento
14/01/2015	Lanzamiento del Sistema de Monitoreo de 180 días de clase
22/02/2015	Conversatorio “Maestros excelentes” con Bárbara Bruns
19/03/2015	Conversatorio “El desafío de emprender en el siglo XXI” por la Dra. Irma Briasco
14/04/2015	Taller de consulta Plan Nacional de Educación de largo plazo en apoyo CACIF
06/07/2015	Conversatorio sobre Formación Inicial Docente con la Dra. Beatriz Ávalos
12/08/2015	Foro Presidenciables 2015: Educación es desarrollo
09/10/2015	Foro Primera Infancia: Etapa clave en el desarrollo humano
23/10/2015	Presentación Prioridades en Educación. Planes de Gobierno 2016-2020
17/12/2015	Dos grandes desafíos del Ministerio de Educación: Presupuesto para 2016 y cumplimiento de 180 días de clases

Fuente: Empresarios por la Educación

#### 1.1.1 Lanzamiento Sistema de Monitoreo de días de clase

El 14 de enero de 2015, se lanzó el Sistema de Monitoreo de días de clase. Cynthia del Águila, Ministra de Educación, enfatizó sobre la importancia del cumplimiento de la jornada escolar y de un mínimo de 180 días de clases para elevar la calidad educativa y mejorar los aprendizajes de los alumnos. Asimismo indicó que la participación ciudadana ayuda a que el sistema cumpla con su misión.



Imagen 2: De izquierda a derecha: Felipe Bosch, Fundesa; Cynthia del Águila, Ministra de Educación y Carlos Way, Empresarios por la Educación

### 1.1.2 Conversatorio “Maestros excelentes” con Bárbara Bruns

El 22 de enero se llevó a cabo un conversatorio con Barbara Bruns, economista de la Escuela de Economía de Londres, quien es la co-autora del libro “Maestros Excelentes: la clave para elevar el aprendizaje en América Latina y el Caribe”. El conversatorio fue organizado por la Escuela de Gobierno y ExE, con apoyo del Banco Mundial. Durante el evento se contó con la presencia de la Señora Ministra de Educación, Cynthia del Águila; Oscar Avalle, representante del Banco Mundial; Salvador Paiz, miembro de la Junta Directiva de ExE y de Escuela de Gobierno; Nicholas Virzi, coordinador académico de la Escuela de Gobierno, Diputado Antonio Ralda, Presidente de la Comisión de Educación del Congreso de la República; y representantes de Universidades, cooperación internacional y organizaciones que desarrollan programas educativos.

El conversatorio finalizó con la invitación abierta a analizar la ruta hacia una reforma educativa en la que el gobierno y la sociedad civil puedan actuar conjuntamente para evidenciar ante la población en general y ante los maestros la necesidad de avanzar hacia cambios importantes que permitan evaluar el desempeño de los docentes y la atracción de talento hacia la profesión docente para apuntar al desarrollo social y económico del país.

### 1.1.3 Conversatorio “El desafío de emprender en el siglo XXI” por la Dra. Irma Briasco

El 19 de marzo se llevó a cabo el conversatorio para representantes de organizaciones de la sociedad civil el cual fue organizado por Editorial Piedra Santa y ExE. La Dra. Irma Briasco es argentina y ha trabajado por muchos años el tema de emprendimiento y creatividad. El conversatorio se enfocó en los desafíos de emprender en el siglo XXI. Durante la misma destacó que el fomento de la cultura emprendedora es un tema en la agenda de la Cumbre de los Ministerios de Educación de la región resaltando que la educación técnico profesional y la educación para el trabajo ha sido un tema de discusión desde el año 2005. Resaltó que es importante fortalecer la transición escuela-trabajo y promover con mucho ahínco la escolaridad completa (al menos 17 años, que van desde la preprimaria hasta el nivel técnico).

Además indicó que es importante construir sistemas nacionales para articular las competencias que los jóvenes adquieren en el nivel secundario y las necesarias para el trabajo, esto puede realizarse a través de generar políticas que sean pensadas desde y para los beneficiarios.

### 1.1.4 Taller de consulta Plan Nacional de Educación de largo plazo en apoyo CACIF

Se apoyó a CACIF el 14 de abril en la organización y convocatoria del taller de consulta del Consejo Nacional de Educación que tenía como objetivo consultar a integrantes de entidades y organizaciones del sector privado sobre las expectativas y la visión del sistema educativo que queremos y hacia el cual debemos avanzar con un plan de largo plazo. Participaron cerca de 25 personas.

### 1.1.5 Conversatorio sobre Formación Inicial Docente con la Dra. Beatriz Ávalos

La Gran Campaña Nacional por la Educación y Empresarios por la Educación organizaron un conversatorio con la dra. Beatriz Ávalos sobre Formación Inicial Docente. La dra. Ávalos es experta chilena en temas de formación docente y fue parte de la elaboración del Marco de la Buena Enseñanza de dicho país.

### 1.1.6 Foro Presidenciables 2015: Educación es desarrollo

El 12 de agosto, como parte del trabajo realizado por medio de alianzas interinstitucionales en la búsqueda de crear incidencia en políticas educativas, ExE participó en una alianza integrada por la Universidad del Valle de Guatemala, la Gran Campaña Nacional por la Educación, Guatevisión, ASIES Guatemala, FUNDESA, Fundación Tigo y FunSEPA. Dichas instituciones participaron en el Foro de Presidenciables 2015. El Foro fue moderado por Harris Whitbeck y transmitido por Guatevisión. Se contó con la participación de 10 de los 14 candidatos: Anibal García –MNR; Mario David García – PP; Alejandro Giammattei – Fuerza; Roberto González De Creo-Unionista; Juan Gutiérrez – PAN; José Ángel López - Encuentro Por Guatemala; Jimmy Morales De FCN Nación; Luis Fernando Pérez -PRI; Miguel Sandoval De Urng-Winaq; Lizardo Sosa – Todos; Y Sandra Torres – UNE.

El objetivo del Foro fue conocer los planteamientos y planes de acción de los candidatos a la presidencia de la republica respecto a la educación en nuestro país, entendiendo que es un pilar fundamental para el desarrollo. El foro buscó ser un espacio en el que los candidatos pudieran exponer sus planes respecto a 4 aspectos que se consideran esenciales para mejorar el sistema educativo del país, las cuales se enumeran a continuación: (1) Acceso a la educación y cobertura educativa, (2) Calidad y pertinencia de la educación, (3) Fortalecimiento de gestión y asignación de recursos del Ministerio de Educación, (4) continuidad de programas educativos “compromiso político” (reforma inicial docente, leamos juntos, cumplimiento de los 180 días de clase, entre otros).

Ante el desafío de activar el tema de primera infancia en América Latina, Empresarios por la Educación realizó el seminario virtual que se llevó a cabo el 23 de septiembre con invitados idóneos al tema como Secretaria de Bienestar Social de la Presidencia de la República, Jardines Infantiles de la Municipalidad de Guatemala, MINEDUC, Fundación Carlos F. Novella, Fundación Manuel y Concha Ralda, Asociación Puente, Escuela Lo de Mejía, FUNDAP entre otros.



Imagen 3: Candidatos a la presidencia de la república 2016-2020

### 1.1.7 Foro Primera Infancia: Etapa clave en el desarrollo

ExE como miembro de la Red Latinoamericana por la Educación – REDUCA, llevó a cabo el Foro de Primera Infancia: etapa clave en el desarrollo humano el 9 de octubre con el apoyo de la Red, la Unión Europea, la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura - OEI y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO, el cual se desarrolló con la presencia de expertos que expusieron y dialogaron sobre las buenas prácticas que realizan así como los retos que tiene Latinoamérica.

Se contó con el experto y médico especialista Miguel Eduardo Martínez Sánchez, de Colombia, quien disertó sobre los aportes de la neurociencia a la educación infantil, sentando las bases para los paneles que siguieron a continuación en donde tuvimos como invitado especial a Salomón Cruz quien presentó los esfuerzos que realizan en El Salvador desde los Círculos comunitarios de atención integral a la primera infancia, CAIPI.

Es importante mencionar que Salomón Cruz, ganó el primer lugar en el Reconocimiento a las buenas prácticas en Primera Infancia que realizó REDUCA y qué fue premiado en el V Encuentro de REDUCA en Medellín en octubre 2016.





Imagen 4: Miguel Martínez en Foro Primera Infancia

### 1.1.8 Presentación Prioridades en Educación. Planes de Gobierno 2016-2020

ExE compartió con los medios de comunicación las prioridades del sistema educativo guatemalteco el 23 de octubre de 2015, destacando las acciones que no son negociables y que contribuirán a mejorar la cobertura, equidad y calidad en la educación.

Gabriel Biguria, presidente de Empresarios por la Educación presentó las prioridades identificadas en el tema educativo que deben ser consideradas para poder (1) Fortalecer la profesión docente, (2) Mejorar la gestión del Ministerio de Educación cuya descentralización efectiva requiere de la selección de directores departamentales por mérito y (3) Lograr el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes, ampliando cobertura en los niveles educativos que lo necesitan así como elevar la calidad educativa que permita un impacto positivo en el aprendizaje de nuestros niños y niñas.

Se contó con la presencia de representantes de diversos medios de comunicación (radio, prensa y televisión) quienes realizaron preguntas y comentarios respecto a estos esfuerzos. Se cerró invitando a los medios presentes a compartir esta demanda ciudadana por el presente y futuro de nuestra niñez guatemalteca.

### 1.1.9 Dos grandes desafíos del Ministerio de Educación: Presupuesto para 2016 y cumplimiento de 180 días de clases

El 17 de diciembre integrantes de la Junta Directiva presentaron el análisis realizado al presupuesto aprobado del Ministerio de Educación para el siguiente año. El monto del mismo es 9.8% mayor al de 2015, con un monto de Q12,892.3 millones. Sin embargo, la mayor parte del incremento se destina a remuneraciones y sueldos, sin una vinculación en el mejoramiento de los aprendizajes. Es de señalar el déficit en rubros que resultan importantes para impactar la calidad de la educación, como la profesionalización docente, tecnología para los centros educativos así como investigación y evaluación.

Se enfatiza en que el presupuesto aprobado cuenta con artículos que limitan y establecen candados a ciertos rubros y que será necesario dar seguimiento para conocer la intencionalidad de los mismos asegurarse que se conviertan en cuellos de botella para la ejecución de ciertos programas.

Se señalaron algunos desafíos para un mejor uso de los recursos: (1) Realizar cambio de la fuente de ingresos para los programas de apoyo para poder hacer el envío de los fondos de forma oportuna a las Organizaciones de Padres de Familia –OPFs–. Actualmente una parte se financia con ingresos corrientes y la otra con ingresos tributarios IVA PAZ. (2) Evitar suscribir un nuevo pacto colectivo sin contar con disponibilidad financiera. (3) Vincular aumentos salariales al desempeño de los docentes y al aprendizaje de los estudiantes. (4) Introducir incentivos al buen desempeño docente y a la asignación de escuelas en contextos vulnerables o bien a los primeros grados de la primaria, pero considerando el aprendizaje de los alumnos. (5) Fortalecer el acompañamiento pedagógico a los docentes en servicio y a los recién contratados al implementar e institucionalizar el nuevo sistema de supervisión, para lo cual se requerirá financiamiento. (6) Revisar los montos asignados y buscar alternativas de financiamiento para los rubros deficitarios para no poner en riesgo programas como la formación inicial docente en el nivel universitario y poder continuar los esfuerzos de profesionalización docente, así como garantizar que se lleven a cabo las pruebas nacionales

e internacionales, lo cual es importante tanto por el compromiso internacional que representa así como por las ventajas de contar con información útil para la toma de decisiones de mejora en los centros educativos. (7) Asignar recursos para la tecnología y la conectividad en los centros educativos.

Durante el mismo evento se llevó a cabo la presentación de los resultados del monitoreo de los 180 días de clases, el cual se detalla más adelante en este mismo documento. Gabriel Biguria, Presidente de Empresarios por la Educación hizo un llamado para que diversas organizaciones se sumen a participar en el proceso de monitoreo ciudadano de días de clase así como para unirnos en torno a las prioridades educativas del país. Recomendó para que los recursos se enfoquen a los programas de ampliación de cobertura en preprimaria y aquellos que buscan elevar la calidad de la educación para beneficio de millones de niños.



Imagen 5: Verónica Spross de Rivera, Gabriel Biguria y Gwendolyn Melville de ExE

Tabla 2: Eventos donde ExE participó como parte de una alianza

Fecha	Evento
30/01/2015	Participación en Asamblea de ANAM
23/02/2016	Tercer Taller de Redes y Observatorios
26/02/2015	Participación en EduDayGT
25/03/2015	Resultados PISA 2012 e incorporación de Guatemala para 2016
16/04/2015	Participación en el II Congreso Laboral organizado por CACIF
21/04/2015	Participación en Evento Las Niñas y las TICs
06/06/2015	Conferencia de Prensa – Asociaciones sociales a favor de la profesionalización docente (incluyendo la Formación Inicial Docente –FID-)
06/07/2015	Conferencia sobre Formación Inicial Docente con la Dra. Beatriz Ávalos
16/07/2015	Foro Académico Presidenciables 2015 en Centro Universitario Ciudad Vieja (CUCV)
17/09/2015	Conferencia Unidos por la Educación con Fundación Fe y Alegría y GCNPE
17/09/2015	Panel Foro del Premio Nacional de Innovación Educativa en UVG.
07/10/2015	Encuentro Regional: Formación Profesional y Empleo, Oportunidades y Desafíos - organizado por Swisscontact

Fuente: Empresarios por la Educación

### 1.1.10 Participación en Asamblea de ANAM

ExE participó con un stand informativo de sus proyectos con enfoque en el trabajo que se lleva a cabo a nivel local, el 30 de enero. Esto se hizo como parte de la Asamblea de la Asociación Nacional de Municipalidades –ANAM-.

### 1.1.11 Tercer taller con Redes y Observatorios

Se participó con la Gran Campaña Nacional por la Educación en el tercer taller de Redes y Observatorios que se realizó en el auditorio de ASIES el 23 de febrero. En dicho taller se presentó el Sistema de Monitoreo de días de clase a los asistentes de diferentes departamentos del país. Participaron más de 60 personas de redes, observatorios y capítulos.

### 1.1.12 Participación en EduDayGT

ExE participó con un stand informativo de sus proyectos en el #EduDayGT, el 26 de febrero de 2015. Este es un evento realizado por la Universidad Mariano Gálvez y su Centro de Innovación Tecnológica y Educativa con apoyo del Campus Tecnológico Tec y Pixsell Guatemala. Más información del evento realizado: [www.umg.edu.gt/EduDayGT](http://www.umg.edu.gt/EduDayGT)



Imagen 6: Stand ExE en EduDayGT

### 1.1.13 Presentación resultados PISA 2012

ExE participó en la presentación de los resultados de PISA 2012 y la incorporación de Guatemala para el estudio en 2016. La actividad fue organizada por la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa -DIGEDUCA- del Ministerio de Educación -MINEDUC-, el 25 de marzo de 2015.

El Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos –PISA– (por sus siglas en inglés), es una evaluación internacional que responde a la pregunta ¿qué saben y qué saben hacer los jóvenes dentro y fuera del contexto escolar, en el mejor de los casos, antes de ingresar al mundo laboral? Este programa coordinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos –OCDE–, se aplica cada tres años y evalúa el rendimiento de los jóvenes de 15

años en Lectura, Matemática y Ciencias. Se eligen estas tres áreas por corresponder a competencias básicas asociadas a la enseñanza escolar. Fuente: <http://bit.ly/1FH4bYa>

### 1.1.14 Participación en II Congreso Laboral CACIF

ExE participó con un stand informativo en el II Congreso Laboral organizado por CACIF, el 16 de abril de 2015.



Imagen 7: Stand ExE en II Congreso Laboral CACIF

### 1.1.15 Participación en Evento Las Niñas y las TICs

El día 23 de abril ExE montó un stand de promoción en el día mundial de “Girls in Technology” cuyo objetivo es animar a las niñas y jóvenes del mundo a participar más activamente en la tecnología. Participaron 100 niños de centros educativos del sector público.

### 1.1.16 Conferencia de Prensa - Asociaciones sociales a favor de la educación

La Gran Campaña Nacional por la Educación –GCNPE– convocó a distintas instituciones y asociaciones que trabajan por la educación, donde se sumó Empresarios por la Educación. Se realizó una conferencia de prensa, el 6 de junio, con el propósito de concientizar a los candidatos a la presidencia sobre la importancia que tiene la educación y la continuidad de proyectos y programas que contribuyen a la calidad educativa para el desarrollo



del país, especialmente la reforma a la F.I.D.. Participaron en el evento Empresarios por la Educación, ASIES, las universidades Rafael Landívar - URL, del Valle de Guatemala - UVG, Fundesa y el Consejo Económico y Social - CES.

Esperan que los planes de Gobierno de los partidos políticos participantes apoyen, fortalezcan y promuevan las políticas públicas que han dado vida a iniciativas como la profesionalización docente y la reforma a la formación inicial docente. Los participantes reconocen que para lograr la continuidad de los programas así como para continuar fortaleciendo la calidad educativa será necesario llevar a cabo esfuerzos multisectoriales.



FOTO:ELPERIÓDICO > WALTER PEÑA  
Miembros del sector educativo pidieron la continuidad de las políticas en favor de la calidad académica.

Imagen 8: Conferencia de prensa a favor de FID (foto de elPeriódico)

### 1.1.17 Conferencia sobre Formación Inicial Docente con la Dra. Beatriz Ávalos

La dra. Beatrice Ávalos realizó la conferencia "Formación inicial docente a nivel universitario". Este fue un evento organizado por la Gran Campaña Nacional por la Educación y el Observatorio Nacional de la Calidad Educativa con el apoyo de ASIES y Empresarios por la Educación. La dra. Ávalos es experta chilena en temas de formación docente y fue parte de la elaboración del Marco de la Buena Enseñanza de dicho país.

El sistema educativo debe atraer a los mejores maestros a la docencia. Es necesario atraer a los maestros que tengan los mejores conocimientos y

habilidades, pero también que tengan vocación de servicio y contribución a la sociedad.

La reforma ya impulsada de la Formación Inicial Docente –FID- en Guatemala es un paso crucial en los cambios que se deben impulsar en una nación para contribuir a mejorar la calidad educativa. Sin embargo se debe comprender que los cambios son procesos lentos y complejos, los resultados no se ven rápidamente, sino son a largo plazo. Guatemala debe valorar lo que ya inició, como primer paso para luego institucionalizarlo. Esto debe ir acompañado de un riguroso sistema que monitoree la reforma y corrija los problemas. Además, es importante que luego que los maestros se gradúen a nivel universitario se debe considerar un manejo de inserción apropiada y apoyar y dar seguimiento con mucha atención a los nuevos docentes.

### 1.1.18 Foro Académico Presidenciales 2015 en Centro Universitario Ciudad Vieja (CUCV)

Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación participó como invitada en el Foro Académico Presidenciales 2015 en Centro Universitario Ciudad Vieja (CUCV). El Foro fue transmisión en vivo por TV Azteca Guatemala el 16 de Julio.



Imagen 9: Foro Académico Presidenciales 2015

### 1.1.19 Conferencia Unidos por la Educación con Fundación Fe y Alegría y GCNPE

Se colaboró con la Fundación Fe y Alegría en la organización y presentación de Conferencia Unidos por la Educación el 17 de septiembre.

### 1.1.20 Panel Foro del Premio Nacional de Innovación Educativa en UVG.

Verónica Spross de Rivera, Director Ejecutiva de ExE participó en el Panel Foro del Premio Nacional de Innovación Educativa en UVG, el 17 de septiembre de 2015. La presentación principal estuvo a cargo de la Consultora Linda Asturias. Además, integraron el panel: Gabriela de Búrbano de la UVG y Jacqueline De León como moderadora.



Imagen 10: Panel Foro del Premio Nacional de Innovación Educativa en UVG

### 1.1.21 Encuentro Regional Formación Profesional y Empleo: Oportunidades y Desafíos

Swisscontact organizó el Encuentro Regional: “Formación Profesional y Empleo: Oportunidades y Desafíos” el cual se llevó a cabo del 7 al 8 de octubre en Antigua Guatemala. Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de ExE fue invitada a moderar la fase de discusión y preguntas sobre el tema “Concepción de la Formación Profesional Experiencia y Enfoque conceptual de trabajo de Swisscontact”, la cual se llevó a cabo el 7 de octubre.

ExE representado por María Pivaral participó con un Stand en el evento para el cual ganó el premio al 3er

lugar. En el siguiente link se puede acceder a las fotos del evento: <http://bit.ly/1qco09n>

### 1.2 Seguimiento al Acuerdo Nacional de Desarrollo Humano –ANDH-

Conscientes de la importancia de promover acciones para mejorar la calidad de la educación a la que acceden los alumnos guatemaltecos, se planteó enfocar el Plan Estratégico en torno a tres objetivos:



Imagen 11: Objetivos estratégicos planteados en el ANDH

En el ENADE 2013, se firmó el Acuerdo Nacional de Desarrollo Humano, el cual define cuatro metas en educación para ser cumplidas en el año 2021:

- 1) Que un 75% de los estudiantes de 6° primaria y el 60% de los estudiantes de 3° básico y 5° diversificado aprueben las pruebas de matemática y lectura.
- 2) Que la selección de docentes se haga con base en el mérito, y elevar los requisitos para optar a una plaza.
- 3) Que se continúe con la realización de pruebas periódicas, continuas y comparables para 6° primaria, 3° básicos y último año de diversificado; y que se realice una oportuna divulgación.
- 4) Que el 100% de los centros educativos cumpla con la jornada escolar y los 180 días de clase; y que esto sea apoyado por los sistemas de información a nivel local.

### **1.2.1 Lanzamiento del Sistema de Monitoreo de días de clase**

El 14 de enero de 2015, se lanzó el Sistema de Monitoreo de días de clase. Cynthia del Águila, Ministra de Educación, enfatizó sobre la importancia del cumplimiento de la jornada escolar y de un mínimo de 180 días de clases para elevar la calidad educativa y mejorar los aprendizajes de los alumnos.

La alianza con organizaciones ha sido valiosa para fomentar la importancia del cumplimiento del calendario escolar y el tiempo de clases. El Ministerio de Educación aportó bases de datos que permitieron alimentar la plataforma de monitoreo. Se llevó a cabo reuniones de trabajo y reportes a lo largo del año con DIGEMOCA, DIPLAN y DIGECOR. Durante el gobierno de transición, se realizó una reunión de trabajo con el Ministro de Educación, Profesor Rubén Alfonso Ramírez.

Las organizaciones Funcafé, Fe y Alegría, Plan Internacional Red Nacional por la Integridad, Fundazúcar, Cámara de la Construcción, Nuestro Diario, Cámara de Medios de Comunicación y la Procuraduría de Derechos Humanos son algunas de las organizaciones que brindaron su apoyo en la promoción del cumplimiento del calendario escolar.

Las reuniones con direcciones del Ministerio de Educación y organizaciones contribuyeron a difundir el Sistema de Monitoreo de días de clase y a lograr por medio de monitores, obtener información periódica sobre el cumplimiento de los centros educativos en cuanto a los días de clase que establece el calendario escolar.

Este Sistema de Monitoreo se viene a sumar a los medios y estrategias del Observatorio Nacional por la Calidad Educativa, el cual es implementado por la Gran Campaña Nacional por la Educación. Varios de sus integrantes han participado en la recolección de información, difusión del sistema, entrega de materiales y apoyo con promover el cumplimiento de los 180 días de clase. Por otra parte, se apoyó a la Gran Campaña para la entrega de 6 mantas en Totonicapán, las cuales promueven el Sistema de Monitoreo de días de clase.

El 26 de mayo se presentó el Sistema de Monitoreo a la Mancomunidad del Sur, durante la cual se solicitó el apoyo para difundir la importancia del tiempo en el aula. La Mancomunidad recibió material de apoyo para la difusión del sistema.

El 15 de julio se presentó el Sistema de Monitoreo a la Comisión de Asuntos Interculturales Fundesa. También se presentó el Sistema de Monitoreo en la Comisión de Educación del Congreso de la República, que en 2015 fue coordinada por el diputado Antonio Balda.

### **1.2.2 Firma de Convenio de Colaboración entre Procuraduría de Derechos Humanos –PDH y Empresarios por la Educación-ExE**

El 14 de diciembre de 2015 fue firmado un convenio de colaboración y coordinación entre PDH y Empresarios por la Educación con el objetivo de coadyuvar con el cumplimiento de los objetivos de cobertura y calidad del sistema educativo, para beneficio de millones de niños y jóvenes del país.

Esta alianza permitirá la coordinación entre ambas entidades para lograr los resultados esperados. Impulsará el desarrollo de las actividades que consideren necesarias para el cumplimiento de los objetivos en común.

Como parte de las actividades del convenio de colaboración Empresarios por la Educación llevó a cabo en la PDH en noviembre el Taller: “Actualización de temas de educación” dirigido a los Auxiliares de algunas regiones.



Imagen 12: Jorge De León Duque, Procurador de Derechos Humanos junto a Gabriel Biguria, Presidente Empresarios por la Educación.





Imagen 13: Firma de convenio PDH- ExE

### 1.2.3 Materiales y medios de comunicación – apoyo al Sistema de Monitoreo de días de clases

En 2015 fueron elaborados afiches, volantes y manuales que fueron entregados en reuniones con asociados y mesas locales. La Cámara de Comercio apoyó con integrar volantes del Sistema de Monitoreo como inserto en sus revista Construcción. Nuestro Diario apoyó con 28 publicaciones de la Campaña Valoremos al Docente, donde se invita a reportar centros educativos abiertos / cerrados al número de teléfono 1558. La Cámara de Medios de Comunicación de Guatemala gestionó pautas en canales de televisión, radio y prensa. En radio se tuvo el apoyo de Radio Punto, La Marca, Emisoras Unidas y Los 40 principales entre otras. En televisión de canales 3 y 7, Canal Antigua. Empresarios por la Educación realizó difusión del Sistema de Monitoreo por medio de Facebook, Twitter y sitio web de ExE.

El proyecto Sistema de monitoreo de días de clase fue apoyada por la campaña *Valoremos al docente* que recalca la importancia que el docente cumpla con los 180 días de clase. También por la campaña *La Educación de Calidad es Primero*. Ambas campañas fueron elaboradas con el apoyo de Reduca. Dentro del trabajo de las campañas fue elaborado un calendario.



Imagen 14: Entrega de mantas de Monitoreo 180 días de clase

El material de apoyo fue muy importante, por medio de este se logró llegar a más personas y concientizar en la importancia del docente así como difundir el Sistema de Monitoreo de días de clase.

### 1.2.4 Resultados obtenidos Sistema de Monitoreo – 180 días de clase

Del 15 de enero al 31 de octubre de 2015, se ha recibido un total de 41,122 reportes, referentes a más de 600 centros educativos de distintas regiones del país.

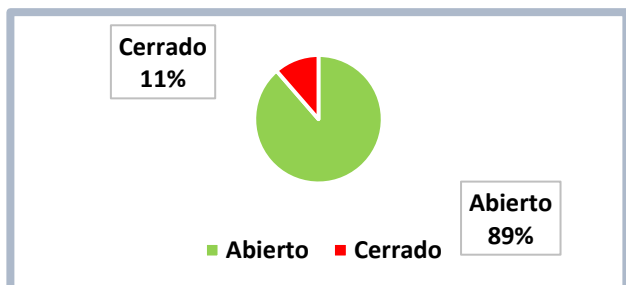
Del total de reportes recibidos del 15 de enero al 31 de octubre, 89% de los reportes indicaron centros educativos ABIERTOS y un 11% de los reportes indican centros educativos CERRADOS.

El calendario escolar permitía el cumplimiento de los 180 días de clases con amplitud.

Según el calendario escolar permite el cumplimiento dentro de las fechas 15 de enero y 31 de octubre, los centros educativos tenían tiempo suficiente para cumplir con los 180 días de clase. Algunos centros terminaron clases a finales de septiembre, otros fueron concluyendo durante los primeros días de octubre. Algunos concluyeron clases el 15 de octubre mientras otros la última semana de octubre.

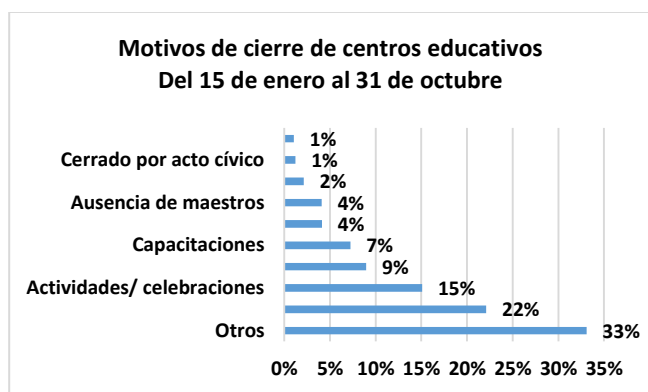


Gráfica 1: Centros Educativos reportados abiertos y cerrados del 15 de enero al 31 de octubre 2015



Fuente: Empresarios por la Educación

Gráfica 2: Motivos de cierre del 15 de enero al 31 de octubre de 2015



Fuente: Empresarios por la Educación

Entre los motivos señalados de centros educativos cerrados se encuentra Manifestaciones/huelgas con 22% del total de los reportes cerrados. El porcentaje de este motivo creció en los meses de junio y julio en que diversos centros educativos tuvieron un cese de clase. Las actividades y celebraciones representan la segunda causa tipificada, con un 15% del total de reportes de escuelas cerradas. Las capacitaciones, 7%, y reuniones de maestros, 4%, ocupan el cuarto y quinto lugar.

Tabla 3: Resultados por depto. de centros educativos que reportaron durante por lo menos 50 días al año. Entre el 15 de enero al 31 de octubre 2015

Depto.	Número de centros educativos monitoreados	Promedio de % de cumplimiento	Días de clase estimados al año
Baja Verapaz	4	95%	171
Totonicapán	23	94%	169
Quiché	6	94%	169
Chiquimula	30	94%	169
Petén	6	93%	167
Alta Verapaz	69	92%	166
Guatemala	57	91%	164
San Marcos	3	90%	162
Quetzaltenango	2	86%	155
Escuintla	21	72%	130
<b>Total:</b>	<b>223</b>	<b>87%</b>	<b>157</b>

Fuente: Empresarios por la Educación

De los departamentos que se recibió información, el que presenta mayor porcentaje de cumplimiento es Baja Verapaz. Los departamentos de los cuales se recibió más información, por la cantidad de días del año reportados son: Huehuetenango, Petén, Alta Verapaz, Guatemala, San Marcos, Quetzaltenango, Escuintla e Izabal.

Los departamentos que reportaron mayor número de centros educativos fueron: Totonicapán (23), Chiquimula (30), Alta Verapaz (69), Guatemala (57), Escuintla (21).

Estos 223 centros educativos, reportaron en promedio durante 133 días del año y un 87% de los reportes indicaron días abiertos (que sí hubo clase). Por tanto, se estima que se alcanzó un promedio 157 días de clase.

### 1.2.6 Reportes

Los reportes elaborados fueron presentados al Ministerio de Educación. La información reunida también fue publicada por medio de entrevistas en televisión, radio y prensa. Comunicados con la información fue trasladada a los asociados con el fin de difundir constantemente los resultados obtenidos.

### 1.3 Incidencia para la mejora de indicadores educativos a nivel local – Mesas de educación

En 2015 ExE continuó trabajando en Mesas de Educación con actores locales para incidir en la mejora de los indicadores educativos. El trabajo local por medio de las mesas de educación tiene como fin:

- Mejorar la calidad educativa con la cual se desarrollen ciudadanos preparados y competentes para participar en este mundo competitivo.
- Impulsar la participación ciudadana y democrática.

ExE aporta con la presentación de los indicadores educativos, apoyo técnico en la conformación de la mesa, en la elaboración de diagnósticos y planes estratégicos. Los planes estratégicos permiten atender las necesidades según las prioridades encontradas.

Las mesas locales son conformadas por representantes de distintos sectores, incluyendo autoridades educativas locales y departamentales, autoridades municipales, líderes comunitarios, representantes de COMUDES y COCODES, OPFs (organizaciones de padres de familia), sindicato, empresarios, líderes religiosos, universidades locales, colegios privados, directores de centros educativos y maestros.

La mesa establece planes a corto, mediano y largo plazo, se toman decisiones en consenso y gestionan alianzas institucionales para apoyar los planes de trabajo.

Las mesas de trabajo en las cuales se trabajó en 2015 fueron: a) Departamentales: Retalhuleu y Zacapa b) Municipales: Cobán y San Pedro Carchá (ambos de

Alta Verapaz), Antigua Guatemala (Sacatepéquez), San Rafael Las Flores (Santa Rosa), Nuevo San Carlos, Santa Cruz Muluá y San Martín Zapotitlán (Retalhuleu).

#### 1.3.1 Mesa de educación de Retalhuleu

Por tercer año consecutivo Empresarios por la Educación apoyó la Mesa de Educación de Retalhuleu, acompañados por el Diputado Antonio Ralda y su equipo, representantes de la Dirección Departamental de Retalhuleu, autoridades del Ministerio de Educación, Pronacom y representantes del sector privado; fundaciones como la Fundación Manuel y Concha Ralda, Fundazúcar, Fundación Telefónica y Funcafé.

El apoyo de la mesa se ha enfocado en tres municipios priorizados: Santa Cruz Muluá, Nuevo San Carlos y San Martín Zapotitlán.

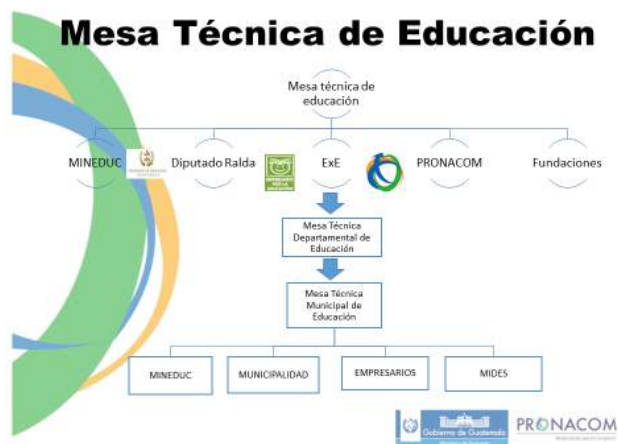


Imagen 15: Mesa técnica de Educación de Retalhuleu

Como aporte a la Mesa de Educación, la consultora Elly Darkin, contactada por Pronacom realizó un estudio con el fin de monitorear y evaluar la implementación del plan estratégico 2013 para tres municipios priorizados: San Martín Zapotitlán, Nuevo San Carlos y Santa Cruz Muluá.

#### Reunión de trabajo Mesa de educación Retalhuleu

El 27 de noviembre de 2015, se llevó a cabo una sesión de trabajo con fin de presentar los avances que ha obtenido el departamento de Retalhuleu, los cuales fueron:

- Cumplimiento de en promedio 174 días de clase
- Se logró reincorporar 2,000 niños que estaban fuera del sistema.
- Éxito del programa de valores “La transformación está en mí”
- El municipio Santa Cruz Muluá trabajó en la implementación del CNB
- Santa Cruz Muluá presentó que cumplieron con los 180 días de clases y trabaja el tema de maestros preparados invitándolos a conocer sobre más sobre las TICs.
- Nuevo San Carlos comentó que mejoró sus indicadores y cumplieron con 180 días de clase.
- San Martín Zapotitlán redujo el fracaso escolar que había alcanzado hasta el 14% y cumplieron con 180 días de clases.
- Se redujo el fracaso escolar.



Imagen 16: Sesión de trabajo, 27 de noviembre 2015. Mesa de Retalhuleu

### 1.3.2 Mesa de Educación de Cobán y San Pedro Carchá, Alta Verapaz

Con el apoyo del capítulo Empresarios por la Educación de Alta Verapaz, fue elaborada la documentación *Casos de municipalidades que apoyan la Educación* para tres municipios para los municipios Cobán y Carchá. Documento que reúne el trabajo municipal en educación, la inversión en programas de cobertura, calidad y otros. El capítulo adicionalmente tuvo un rol de liderazgo al convocar a los sectores y lograr la formación de mesas de trabajo

en Cobán y Carchá. Las mesas formadas trabajaron en la elaboración de un Plan Estratégico 2015-2019.

La mesa fue conformada por: Municipalidad de Carchá, Ministerio de Educación, Universidad Panamericana, Universidad San Carlos, Universidad Mariano Gálvez, Supervisor de San Pedro Carchá, Supervisor Distrito 01-16 Cobán, representantes del sector privado, Plan Internacional, padres de familia, Dirección de Salud y Empresarios por la Educación.

La mesa organizó una capacitación a 30 organizaciones de padres de familia, en la que se les entregó un Manual de funciones de las Organizaciones. Además se trabajaron 3 capacitaciones del tema: Empoderamiento y Emprendimiento. Adicionalmente, Empresarios por la Educación en alianza con FUNDACIÓN CITI, Plan Internacional se llevó a cabo un programa para 42 docentes tanto de Telesecundarias como docentes de cuarto, quinto y sexto primaria. Por último se coordinaron dos Capacitaciones para 100 docentes en el tema Buenas Prácticas en lectura, dirigido a docentes de nivel primario.

Empresarios por la Educación apoyó y participó en el Foro de Educación para el desarrollo económico y social, el 24 de abril de 2015, en San Pedro Carchá, Alta Verapaz; organizado por Fundesa. Se presentó *La importancia del trabajo local* y el *Sistema de Monitoreo de Días de Clase*.



Imagen 17: Foro de Educación para el Desarrollo Económico y Social, FUNDESA, San Pedro Carchá, 24 de abril de 2015

El 24 de abril ExE visitó la Escuela El Esfuerzo ubicada en Cobán. La escuela cuenta con la Maestra 100 puntos Irma Tujab. La visita se realizó en seguimiento a la entrega de 14 computadoras portátiles que fueron entregadas por medio de una donación en septiembre 2014. Durante la visita, Israel Quic realizó la entrega de material educativo electrónico Rachel, el cual contiene programas de aritmética y lectura.



Imagen 18: Escuela El Esfuerzo, Alta Verapaz

### 1.3.3 Mesa de educación Zacapa

En 2015 se logró la conformación de una mesa de educación, con la participación del Departamento Pedagógico de Mineduc, Supervisión del Mineduc, Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Rural, Universidad Rafael Landívar, directores de establecimientos privados y públicos, Grupos Gestores, representantes de las municipalidades de Teculután y Río Hongo, COCODE de Usumatlán, Zeta Gas y Empresarios por la Educación. Ha sido muy activa la participación de Ingrid Portillo, de la Universidad de San Carlos, y de la Municipalidad de Teculután.



Imagen 19: Mesa de Zacapa con autoridades del Municipio Teculután. Alcalde Victo Hugo Paiz a la derecha

Se logró por medio de los estudiantes de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala elaborar diagnósticos de los municipios: Río Honda, Usumatlán y Río Hondo. El diagnóstico será un apoyo para la elaboración de Planes Estratégicos.

### 1.3.4 Mesa de educación Antigua

A partir de las reuniones que se han tenido con Susana Asensio, Alcaldesa electa para el municipio de Antigua Guatemala, se ha conformado una mesa de apoyo en el tema de educación en la cual participan la Municipalidad de Antigua, Pronacom, Asociación de amigos de Antigua y Empresarios por la Educación. El objetivo principal es brindar el apoyo a la Municipalidad en su gestión en el área de educación. Las estrategias de acción fueron alineadas a los 10 elementos claves propuestos para la gestión municipal.

### 1.3.5 Mesa de educación San Rafael Las Flores, Santa Rosa

Se conformó la mesa de educación logrando la convocatoria de distintos sectores: autoridades MINEDUC, COCODES, representantes de los Sindicatos, maestros, SESAN, CONALFA y Minera San Rafael y Empresarios por la Educación. Palabras de las autoridades del Mineduc: “Esta mesa es la primera unión de sectores para la mejora de la educación en el municipio”.



Empresarios por la Educación presentó los indicadores educativos del Municipio y del Departamento, así como los puntos clave sugeridos para la gestión municipal. Fue organizada una capacitación dirigida a los maestros sobre el tema necesidades especiales de aprendizaje. También presentó el Sistema de Monitoreo de días de clase para lo cual fueron entregados calendarios escolares, volantes, afiches, manuales y una manta que invita a reportar.



Imagen 20: Mesa de educación, San Rafael Las Flores

### **1.3.5 Mesa de Totonicapán**

Trabajo en conjunto con el Capítulo ExE Quetzaltenango y Catholic Relief Services-CRS para la conformación de la mesa de trabajo y la elaboración de un plan estratégico. Reuniones realizadas con apoyo de CRS y capítulo de Quetzaltenango y actores locales.

### **1.3.6 Mesa educación Quetzaltenango**

Por medio del capítulo y con la coordinación del Grupo Gestor se ha logrado formar la mesa local de educación. Se han coordinado capacitaciones y presentaciones sobre indicadores. Asimismo se han desarrollado lineamientos para un plan estratégico y constitución de alianzas.

## **1.4 Participación en el Consejo Nacional de Educación**

El Consejo está representado por variados sectores, incluyendo el empresarial. Participan Inés Torrebiarte de Bolaños, como representante titular y Verónica Spross de Rivera, como suplente. En dicho foro se da seguimiento a las políticas educativas nacionales tanto en las sesiones ordinarias como en las comisiones específicas de trabajo en las que se participa, incluyendo las de Plan de Largo Plazo, tecnología en la educación, secundaria, presupuesto y calidad de la educación.

## **1.5 Contribuciones para la Comisión de Educación**

Se realizaron contribuciones al trabajo de la Comisión de Educación del Congreso de la República en temas de política educativa, presupuesto y gestión, entre otros.

## **1.6 Incidencia en medios de comunicación**

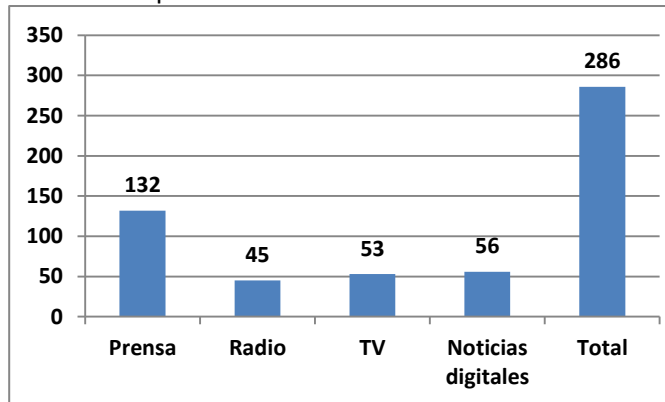
La incidencia se logra a través de presencia en los medios de comunicación, como fuente de consulta incluyendo entrevistas, opiniones o comentarios de miembros de Empresarios por la Educación en medios escritos, radio y televisión.

Es relevante mencionar que Empresarios por la Educación es una fuente importante para los medios cuando se abordan temas educativos. Se logró 286 espacios y reportajes en los cuales se formula un comentario, análisis o se divulgan los resultados de los estudios así como las buenas prácticas docentes (ver Gráfica 2).

El costo estimado de los espacios noticiosos (gratuitos) es 3.4 millones de quetzales, lo cual constituye un valor importante en la incidencia que se realiza.

Además hay artículos de opinión de miembros de Junta Directiva, el Consejo Consultivo y el Equipo, tanto en periódicos como en revistas.

Gráfica 3: Espacios en medios



Fuente: Monitoreo de Empresarios por la Educación

### 1.7 Comunicados de Prensa

Los comunicados de prensa representan otra de las estrategias para incidir en políticas educativas. Para ello Empresarios por la Educación difundió los siguientes 13 comunicados en el 2015.

Tabla 4: Comunicados ExE 2015

No.	Comunicado	Fecha
1	Lanzamiento del Sistema de monitoreo de días de clase	22/01/2015
2	Firma para erradicación de trabajo infantil	03/03/2015
3	Declaración REDUCA posterior a Cumbre de Las Américas	14/04/2015
4	Guatemala tendrá docentes preparados	04/06/2015
5	Los maestros que enseñan durante 180 días cada año contribuyen a mejorar la educación	18/06/2015
6	Infografía: Educación en la primera infancia	09/07/2015
7	Foro de Presidenciables 2015: Educación es Desarrollo	12/08/2015
8	Prioridades en Educación - Plan de Gobierno 2016-2020	04/09/2015
9	Foro Primera Infancia: Etapa clave en el desarrollo humano	09/10/2015
10	Diez maestros y un director reciben el Premio Maestro 100 Puntos 2015	20/11/2015

11	Docentes de 5 centros educativos reciben capacitación sobre el uso de la Biblioteca Digital RACHEL en Retalhuleu por ser parte del proyecto Biblioteca Digital para jóvenes: "Competencias Tecnológicas en Guatemática"	09/12/2015
12	Firma de convenio de entendimiento PDH y ExE	14/12/2015
13	Dos grandes desafíos del Ministerio de Educación: Presupuesto para 2016 y cumplimiento de 180 días de clases	17/12/2015

Fuente: Empresarios por la Educación

### 1.8 Participación en Comité Técnico de la Gran Campaña Nacional por la Educación

Como integrante de la Gran Campaña Nacional por la Educación, Empresarios por la Educación cuenta con un delegado (Directora Ejecutiva) en el Comité Técnico. Dicho comité técnico se reúne quincenalmente; en éste se orientan los planes de trabajo de la Gran Campaña y del Observatorio Nacional por la Calidad de la Educación –ONCE-.

### 1.9 Promoción de los programas enmarcados en el mejoramiento de la calidad educativa del Ministerio de Educación

Durante todo el año, se desarrollaron acciones para apoyar los programas "Leamos Juntos", "Contemos Juntos" y "Programa de Valores". Se realizaron 12 talleres de fortalecimiento de la profesión docente en lectura para apoyar el programa nacional Leamos Juntos. Éstos fueron realizados en Cobán, Carchá, Chiquimula, Ciudad Capital, Huehuetenango, Quetzaltenango, Retalhuleu (2), Sanarate, Sololá, Totonicapán y Santo Domingo Xenacoj. Participaron aproximadamente 1,500 maestros y se les dotó de material de apoyo a la lectura así como técnicas didácticas para fortalecer las habilidades lectoras y comprensivas.

## 2. Análisis y estudios en Educación

Con el propósito de informar a la población, proponer soluciones, recomendaciones y contribuir a la discusión nacional, ExE realizó publicaciones de relevancia nacional, lo cual incluye 3 documentos, 5 resúmenes de política, 5 *Newsletters*, actualización constante de indicadores educativos, envíos de boletines de tópicos de educación y otros.

### 2.1 Manual para padres de familia

El objetivo del manual es fortalecer la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos. El Manual contiene los lineamientos que guían a los padres que son integrantes de las Organizaciones de Padres de Familia –OPFs- para que lleven a cabo sus tareas de la mejor manera posible. Este manual apoya las tres metas del Acuerdo Nacional de Desarrollo Humano. Para su elaboración se recibió el apoyo de UNICEF.

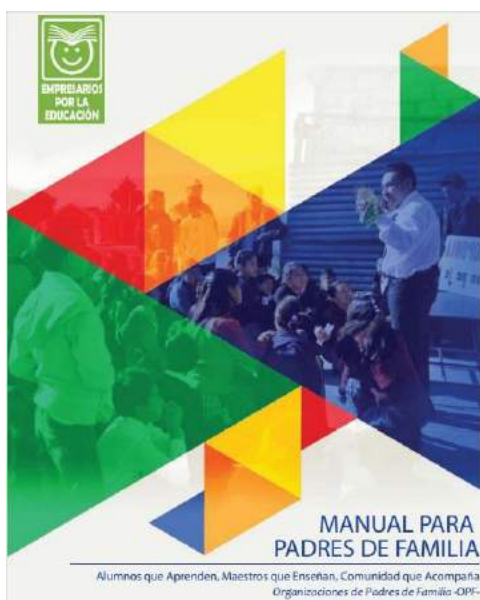


Imagen 21: Manual para Padres de Familia

### 2.2 ¿Cómo estamos en educación?

Durante el año 2015 se publicó el documento “Cómo estamos en Educación”, este documento busca dar a conocer el estado de la educación en Guatemala. Aborda la importancia de la misma, indicadores educativos, centroamericano y de país en temas de cobertura, eficiencia, inversión y sobre todo en

calidad. Asimismo se identifican los problemas de nuestro sistema educativo y se emiten algunas recomendaciones y oportunidades de mejora. En 2014 se publicó la primera edición y el objetivo es que cada año se tenga una herramienta útil de consulta y análisis.

### 2.3 Infografía Planes de Educación

Con el propósito de aportar a la discusión nacional y a los partidos políticos que participaron en la contienda electoral, se sintetizaron las recomendaciones que consideramos no deberán faltar en el tema educativo. El documento se titula: "Prioridades en Educación - Plan de Gobierno 2016-2020".



Imagen 22: Prioridades en Educación

### 2.4 Resúmenes de Política/Policy Brief

Con el objetivo de informar a la población sobre los temas de política educativa y para ser analizados se publicaron 5 resúmenes que se describen en la tabla siguiente.

Tabla 5: Resúmenes de Política

No.	Nombre de la publicación	Fecha
1	Resumen de Política/Policy Brief: Guatemala y su participación en el Programa de Evaluación Internacional de Alumnos (PISA)	abr-15
2	Resumen de Política/Policy Brief: Formación Inicial Docente.	jun-15

3	Resumen de Política/Policy Brief: La Primera Infancia, una prioridad en la agenda pública.	oct-15
4	Resumen de Política/Policy Brief: Sistema de Monitoreo de Días de Clase. Diciembre 2015	dic-15
5	Resumen de Política/Policy Brief: Presupuesto Mineduc. ¿Qué desafíos presenta para la agenda educativa?. Diciembre 2015	dic-15

Fuente: Empresarios por la Educación.

## 2.5 Newsletters

Se publicaron a lo largo del año cinco artículos que forman parte del Newsletter de Empresarios por la Educación.

Tabla 6: Newsletters

No.	Nombre de la publicación	Fecha
1	Newsletter No. 1 - Artículo 1: Los resultados de Guatemala en el TERCE	ago-15
2	Newsletter No. 1 - Artículo 2: Prioridades en Educación. Plan de Gobierno 2016-2020.	sep-15
3	Newsletter No. 1 - Artículo 3: Los desafíos de cumplir con 180 días de clase	oct-15
4	Newsletter No. 1 - Artículo 4: V Encuentro de REDUCA en Medellín	oct-15
5	Newsletter No. 1 - Artículo 5: Los esfuerzos en primera infancia	oct-15

Fuente: Empresarios por la Educación.

## 2.6 Indicadores educativos generales y regionales

Se ha trabajado constantemente en la actualización de indicadores educativos de cobertura, calidad, eficiencia e inversión, entre otros. Esto tanto a nivel nacional como departamental y municipal. Esta información se alimenta y actualiza el sitio web de Empresarios por la Educación: <http://bit.ly/1Wf4v1x>

## 2.7 Divulgación de documentos y estudios de PREAL

Durante el año se distribuyeron, de forma electrónica, las publicaciones de PREAL entre la base de asociados, con el fin de brindarles información que es de utilidad para los programas y proyectos de las fundaciones y empresas que apoyan programas educativos (como parte de su RSE).

Tabla 7: Documentos de Preal enviados a asociados

No.	Nombre de la publicación	Fecha
1	Blog PREAL: Aprendiendo a leer	22/05/2015
2	"Latinoamérica necesita mejor educación", escrito por Manuel Alvarez-Tronge, Presidente de Educar 2050, entidad argentina miembro de REDUCA	04/05/2015
3	Blog de Preal - Modelo Escuela Nueva en Colombia	26/03/2016

Fuente: Empresarios por la Educación.

## 2.8 Envío del boletín "Tópicos de educación"

Con el fin de informar a los asociados sobre noticias actualizadas sobre temas educativos, lo cual es una importante de la labor de Empresarios por la Educación, a lo largo de todo el año de forma periódica se envió el boletín "Tópicos de educación".

Este boletín incluye una síntesis de las principales y más relevantes noticias sobre educación, publicadas en los medios escritos y además incluye la postura de Empresarios por la Educación en algunos puntos relevantes.



### 3. Calidad y gestión educativa

#### 3.1 Apoyo al idioma inglés

Durante el año 2015 ExE participó de la Mesa Técnica de Sub área L3 inglés, la cual tuvo como tema de agenda la promoción del idioma inglés. Dentro de los participantes de la Mesa se encuentran distintos aliados e instituciones que tienen como objetivo crear una instancia para promover la enseñanza del idioma inglés en el país. Dentro de los participantes de la Mesa se encuentran el Ministerio de Educación por medio del Viceministerio de Educación Intercultural Bilingüe, El Instituto Guatemalteco Americano – IGA, la Escuela de Ciencias lingüísticas – CALUSAC de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el Departamento de Idiomas de la Universidad Rafael Landívar, el Departamento de Idiomas de la Universidad Mariano Gálvez, AGEXPORT, la Universidad del Valle de Guatemala y el Programa Access de la Embajada de Estados Unidos, entre otros. La Mesa fue convocada por el Viceministro de Educación Intercultural Bilingüe, Dr. Gutberto Leiva y su Asesora Licda. Patricia Zuleta.

La Mesa técnica ha trabajado estándares para L3, un programa piloto en escuelas aplicación de Duolingo, así como ha promovido talleres de actualización para docentes con plaza de inglés.

De la Mesa Técnica de Inglés nace la Asociación de Maestros de Inglés – AMIG, en la cual también participa Empresarios por la Educación, junto a las instituciones anteriormente mencionadas. El objetivo de la Asociación es la capacitación, tecnificación, actualización, orientación, dignificación, participación y agrupación de todas aquellas personas que se dedican a la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés. Durante el 2016 se continuará participando en la Asociación aportando en el desarrollo de las actividades de la misma.

Así también, desde el año 2007 ExE, por medio de su Capítulo Departamental de Sacatepéquez, con apoyo de PRONACOM y Southern Methodist University – SMU- de Texas, ha venido realizando capacitaciones maestros de escuelas rurales y urbanas del departamento de Sacatepéquez en el Colegio Boston.

#### 3.2 Apoyo a la tecnología

ExE junto a PRONACOM y la Mesa de Educación de Retalhuleu desarrollaron un proyecto piloto para la implementación del uso de tecnología en el aula para impulsar el mejoramiento del aprendizaje de lectura y Matemática en jóvenes del nivel Medio.

La Mesa de Educación de que tiene como objetivo fortalecer la calidad de la educación del Departamento dentro de la iniciativa “Guatemática”, abordando temas educativos locales tales como la tecnología, así como la importancia de contar con recurso humano capacitado y formado con las capacidades y herramientas necesarias para competir a nivel internacional. Se busca que lo anterior ayude a fortalecer el eje turístico y la competitividad del Departamento.

De la Mesa surge la idea de desarrollar un proyecto de tecnología para los centros educativos, es así como Empresarios por la Educación y PRONACOM desarrollaron el proyecto Biblioteca Digital para jóvenes: “Competencias Tecnológicas en Guatemática”, para el cual recibieron USD 10,000 de Fondo Tillotson para implementar el uso de la Biblioteca Digital RACHEL en centros educativos de secundaria del sector oficial.

El proyecto contempla el equipamiento de 3 centros educativos con 25 tablets, 25 estuches con teclado y un carrito para almacenaje y transporte, adicionalmente se incluyeron 2 centros educativos que ya cuentan con laboratorio. El proyecto se implementará en 5 centros educativos de nivel medio beneficiando a 411 alumnos y a 30 docentes. Los centros educativos participantes son: Instituto Nacional de Educación Básica JV Santa Cruz Muluá, Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria JV, San Juan Bautista Nuevo San Carlos, Instituto Nacional de Educación Básica Cantón Dolores, El Asintal, Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria JV de San Martín Zapotitlán, Centro Experimental Distrito de Alto Rendimiento – DAR- ubicado en Retalhuleu.

Como primer paso en la implementación del proyecto se llevó a cabo una capacitación sobre el uso de tablets, así como del contenido educativo de la

Biblioteca Digital RACHEL a los docentes el 9 y 10 de diciembre en las instalaciones del , Centro Experimental Distrito de Alto Rendimiento – DAR- ubicado en Retalhuleu.

Para el desarrollo e implementación del proyecto se ha trabajado en equipo con instituciones integrantes de la Mesa de Educación de Retalhuleu, así como el apoyo de Guatemática y otros actores externos clave como Mundo Posible donando 3 Raspberry Pi, Distrito de Alto Rendimiento – DAR facilitando sus instalaciones para llevar a cabo la capacitación, Guatemática donaron el hospedaje tanto para Empresarios por la Educación como para los capacitadores de Mundo Posible (Hotel La Quinta y Casa Santa María), así como el amable apoyo de la empresa Molvu prestando las tablets para realizar la capacitación de docentes.

Se tiene contemplado hacer la entrega de equipo en el mes de enero de 2016 y dar inicio oficial al proyecto. También se tiene programado llevar a cabo evaluaciones, monitoreo y seguimiento a los docentes y alumnos de los centros educativos. Si este proyecto piloto es exitoso Fondo Tillotson pude otorgar nuevos fondos para incluir más centros educativos en el proyecto.



Imagen 23: Docentes del proyecto Bibliotecas Digitales durante la capacitación del 9 y 10 de diciembre

### **3.3 Comunidad de Aprendizaje Latinoamericana de Liderazgo Escolar de REDUCA (CALLER)**

La Red Latinoamericana por la Educación –Reduca-, en la cual participa ExE, buscando fortalecer e incidir sobre la importancia del rol de los directivos y líderes escolares y conociendo que existen esfuerzos de programas en México, Chile, Argentina y Colombia propició la creación de una comunidad de aprendizaje colaborativo que permitiera recoger lecciones aprendidas e involucrar organizaciones interesadas en aprender para, promover el desarrollo de programas similares en sus países y/o incidir en el tema desde sus propias líneas estratégicas y que, en principio, fueran miembro de Reduca. Así es como nace la Comunidad de Aprendizaje Latinoamericana de Liderazgo Escolar (CALLER) en el mes de abril de 2015.

El proyecto se desarrolla bajo los principios de Reduca y los aprendizajes de las organizaciones con experiencia en liderazgo escolar en sus distintos niveles. Tiene como objetivo impulsar el pedagógico del director de desde una relación horizontal en Latinoamérica, tal y como se da, incluso, al interior misma de la red.

Como aliado en este proceso se invita a participar a la Universidad EAFIT (Colombia), quien facilita el uso de su plataforma para llevar a cabo las reuniones virtuales de la Comunidad.

En abril de 2015 se creó la primera propuesta de líneas estratégicas. Como siguiente pasó se invitó a todos los países miembros de Reduca a participar en una agenda especial creada para tratar el tema dentro del V encuentro Anual de Reduca en la ciudad de Medellín en el mes de agosto de 2015. Aceptaron la invitación Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala y México y representantes de dichos países se reunieron el 20 y 21 de agosto de 2015 para desarrollar una propuesta que fijara las bases para la creación de la Comunidad.

Guatemala aporta activamente en la Comunidad con la participación de al menos 2 miembros del equipo e Empresarios por la Educación en las reuniones. Adicionalmente Guatemala ha desempeñado funciones de secretaría por medio de gestionar y coordinar las reuniones así como documentarlas por

medio de Ayudas de Memoria y dar seguimiento a lo acordado con los distintos países que conforman la Comunidad.

Desde Agosto hasta finales de 2015 se han llevado a cabo 4 reuniones virtuales y se espera continuar participando en el proyecto durante el 2016.

### **3.4 Visita Programas de Atención a la Primera Infancia de la Municipalidad de Guatemala**

Empresarios por la Educación recibió una invitación especial de parte de la Sra. Patricia de Arzú, esposa del alcalde de la ciudad de Guatemala, Sr. Álvaro Arzú) para visitar los programas de atención a la primera infancia de la municipalidad de Guatemala el 4 de noviembre para conocer:

1. Programa Con Tus Hijos Cumple, zona 7
2. Jardín Infantil Municipal Las Ovejitas, Colonia El Amparo II, zona 7
3. Programa Municipal De la Niñez y Adolescencia en Riesgo de Calle Los Patitos, zona 2.

La visita se coordina con presencia de invitados que día a día apoyan programas de primera infancia en Guatemala.



Imagen 24: Visita a programas de atención a la primera infancia

### **3.5 Taller sobre derechos de autor**

La Organización Mundial de la Propiedad Intelectual – OMPI-, el Registro de la Propiedad Intelectual de Guatemala y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, con el apoyo de Empresarios por la Educación llevaron a cabo el “Taller de Derecho de Autor: Promoción de la creatividad en las nuevas generaciones”, los días 5 y 6 de mayo de 2015. El taller fue dirigido a docentes y formadores y estuvo a cargo de la consultora Mariana Schmidt. El taller en mención busca ofrecer herramientas conceptuales y metodologías básicas para hacer uso del sitio web: <http://www.cerlalc.org/yocreotucreas> y de la publicación ABCE del derecho de autor.

## **4. Liderazgo empresarial**

### **4.1 Alianzas**

Durante el año se colaboró y/o se contó con alianzas con organizaciones como la Gran Campaña Nacional por la Educación –GCNE, la iniciativa Mejoremos Guate – FUNDESA, la Asociación Nacional de Municipalidades –ANAM, la Red Latinoamericana por la Educación –REDUCA-, Unión Europea, Fondo Tillotson Guatemala, BID, Guatemática, Mundo Posible, Rachel, PREAL Diálogo Interamericano, la Cámara de Medios de Comunicación de Guatemala, el Consejo Empresarial de la Publicidad –CEP-, Cámara de Industria, Agexport, Centrarse, Centro de Investigaciones Económicas Nacionales –CIEN-, Asociación de Gerentes de Guatemala –AGG, Empresarios Juveniles, Fundación Citi, Guatemala Próspera, ASIES, Red Nacional por la Integridad –RNI y Grupo Gestor de Quetzaltenango. Así también cooperamos con organizaciones internacionales como UNESCO, UNICEF, GIZ y USAID y sus programas como Alianzas, USAID Leer y Aprender, HEPP, USDA, Plan Internacional, Catholic Relief Services, Save the Children y Share de Guatemala. En los proyectos se trabaja con fundaciones, universidades y entidades de servicio.

## 4.2 Eventos y talleres para asociados

Durante todo el año aparte de los ya descritos en el eje de Incidencia en Políticas Educativas, se realizaron otros eventos de forma específica para asociados.

### 4.2.1 Asamblea Anual de Asociados

Fue realizada el 10 de marzo, en ésta se presentó el informe de labores y los estados financieros correspondientes al año 2014. Participaron alrededor de 80 asociados y representantes de organismos de cooperación nacional e internacional. Durante la Asamblea se presentó la situación de educación en base a indicadores así como también los resultados y avances de las pruebas TERCE, se presentó el informe de labores e informe financiero. Se eligió a los miembros de la Junta Directiva para el período 2015-2016, quedando establecida de la siguiente manera: Gabriel Biguria de León, Presidente; Inés Torrebiarte de Bolaños, Vicepresidente; Diana Canella de Luna, Tesorera; Rodrigo Cordón, Secretario; Vocales: Carlos Way, Salvador Paiz, Cristiana de Amenábar, Jaime Camhi, Melanie de Saravia, Guillermo Montano, María del Carmen de Batres, Jorge Eskenasy y Carolina Roca.

Durante la asamblea se constituyó y conformó el consejo consultivo de Empresarios por la Educación.



Imagen 25: Junta Directiva 2015-2016

## 4.3 Capítulos Departamentales

### 4.3.1 Ciclos de talleres y capacitaciones organizados por el Capítulo Departamental de Sacatepéquez

El Capítulo de Empresarios por la Educación de Sacatepéquez, Colegio Boston, *Southern Methodist University*, con el apoyo del Ministerio de Educación y, llevaron a cabo una serie de talleres y conferencias para docentes, directores y padres de familia, todo realizado en el marco del *Dual Language Institute* por quinto año consecutivo, en el departamento de Sacatepéquez.

También se impartieron talleres para Directores de escuelas, padres de familia y para docentes sobre metodologías y nuevas técnicas de aprendizaje y formación de formadores y también se dio acompañamiento al grupo de alumnas graduandas de INSOL trabajando en un programa social de liderazgo comunitario.

### 4.3.2 Talleres de fortalecimiento de matemática y lectura

La Asociación Coffee Care, en el área de La Libertad, Huehuetenango cuenta con seis Centros de Desarrollo temporales que funcionan durante la época de cosecha con el objetivo de reducir el trabajo infantil.

Con la finalidad de tener fortalecer programa el programa de capacitación a docentes que se replica año con año sobre el manual interno del programa se creó una agenda de talleres impartidos por Maestros 100 Puntos la cual fue impartida por Maestros ganadores del Premio Maestro 100 Puntos. Los talleres se llevaron a cabo del 30 de noviembre al 4 de diciembre. Durante una semana se impartieron los siguientes Talleres de metodología en planificación basado en el CNB y enfocado en trabajo en equipo, creatividad e innovación, Taller de Matemática, Taller de Lectura, Taller de elaboración de material didáctico, Capacitación Método Montessori (éste último fue impartido por personal de coffee care).

Esta es una forma en la que Empresarios por la Educación apoya la formación docente y la mejora de



la calidad educativa por medio de los programas que desarrollan nuestros asociados.

### 4.3.3 Talleres de emprendimiento

Se realizaron talleres de emprendimiento para fortalecer el área de Productividad y Desarrollo y en lectura en los cuatro Capítulos Departamentales, los cuales corresponden a Retalhuleu, Sacatepéquez, Alta Verapaz y Quetzaltenango.

### 4.3.4 Foro Primera Infancia: etapa clave en el desarrollo humano - Capítulo Cobán Alta Verapaz

ExE en conjunto con el Capítulo de Cobán, Alta Verapaz realizó en Park Hotel, Cobán el Foro Primera Infancia el lunes 16 de noviembre 2015. Se tuvo como principal objetivo enfatizar la importancia de incidir en programas de Primera Infancia, reconocimiento que invertir en programas de educación inicial tiene un impacto positivo en el desarrollo de las personas y que los países que lo han hecho cuentan con ciudadanos que han logrado mejores niveles de vida. Para ello tuvo expertos invitados que dieron a conocer la importancia de la Primera Infancia en el desarrollo humano.

Asimismo, se presentó la Campaña Primera Infancia “La Educación de calidad en la primera infancia debería quitarnos el sueño a nosotros. No a ellos.”



Imagen 26: Foro Primera Infancia en Cobán

### 4.3.5 Mesas locales de Educación

Se trabajó en mesas locales de Educación en los cuatro capítulos departamentales de ExE. En el caso de Quetzaltenango se trabajó en conjunto con el Grupo Gestor. En las Mesas locales participaron autoridades locales de las Municipalidades, autoridades del Mineduc, universidades locales y empresas, entre otros.

### 4.4 Murales de Transparencia

Se apoyó con la iniciativa de los “Murales de Transparencia” que lanzó el Ministerio de Educación. Los murales se instalaron en los centros educativos de diferentes departamentos del país. Empresarios por la Educación colaboró coordinando y apoyando a empresas y fundaciones para la donación de murales e instalación correspondiente. Los Murales de Transparencia son una herramienta que permitirá a la comunidad educativa conocer los programas que se ejecutan e implementan en cada escuela. En el mural se publican los recursos (económicos, materiales y humanos) asignados y trasladados por el Ministerio de Educación para facilitar y promover la participación de la comunidad en las escuelas.

Tabla 8: Informe de entrega de murales

Organización	Cantidad	Depto.	Municipio
Cámara del Agro / OIT / ExE	200	1. Quetzaltenango 2. Totonicapán 3. Chimaltenango 4. Quiché 5. Huehuetenango	1. Quetzaltenango * La Esperanza 2. Totonicapán * Momostenango 3. Chimaltenango * El Tejar * San Andrés Itzapa 4. Quiché * Chichicastenango, 5. Huehuetenango * Chiantla
C-Imprime / ExE	50	1. Sacatepéquez 2. Retalhuleu	1. Sacatepéquez * Antigua 2. Retalhuleu * Retalhuleu
Guatemática	3	1. Retalhuleu	1. Retalhuleu * Retalhuleu
Funcafé	105	1. San Marcos 2. Huehuetenango	1. San Marcos * San Miguel * Ixtahuacán * El Rodeo * San Pablo * San Rafael Pie de la Cuesta 2. Huehuetenango * La Libertad * La Democracia * Jacaltenango



Imagen 27: Entrega de murales en Sacatepéquez

#### 4.5 Red Latinoamericana por la Educación – REDUCA-

Como parte de los 14 países latinoamericanos que integran REDUCA, ExE participó en diferentes actividades, conformando así el grupo de países que implementan el proyecto “Cooperación regional para la calidad de la educación en América Latina” con apoyo de la Unión Europea.

Empresarios por la Educación ha participado activamente en seminarios virtuales y presenciales de Primera Infancia, tema que fue eje temático en 2015.

Paralelamente está trabajando como parte de la red en el Observatorio, mismo que fue lanzado durante el V Encuentro de REDUCA que se llevó a cabo en Medellín en Agosto 2015 y en octubre se conformó la Comunidad de Aprendizaje de Liderazgo Escolar.

En el área de campañas de apoyo a la educación continuamos apoyando Valoremos al Docente/ 180 días de clase en conjunto con la Cámara de Medios de Guatemala y “La educación de calidad es primero”, para la cual se contribuyó al esfuerzo del Consejo Empresarial de la Publicidad en la producción de material audiovisual.

El 21 de octubre lanzamos la Campaña de Primera Infancia “La educación de calidad en la primera infancia debería quitarnos el sueño a nosotros. No a ellos”, esfuerzo realizado a nivel latinoamericano por todas las organizaciones miembros de REDUCA.

##### 4.5.1 Primera Infancia

Ante el desafío de activar el tema de primera infancia en América Latina, Empresarios por la Educación realizó el seminario virtual que se llevó a cabo el 23 de septiembre con invitados idóneos al tema como Secretaria de Bienestar Social de la Presidencia de la República, Jardines Infantiles de la Municipalidad de Guatemala, MINEDUC, Fundación Carlos F. Novella, Fundación Manuel y Concha Ralda, Asociación Puente, Escuela Lo de Mejía, FUNDAP entre otros.



Imagen 28: Seminario virtual de Primera Infancia

Tomando en cuenta el gran interés de experto ante el tema el 9 de octubre, Empresarios por la Educación como miembro de la Red Latinoamericana por la Educación – REDUCA, llevó a cabo el Foro de Primera Infancia: etapa clave en el desarrollo humano con el apoyo de la Red, la Unión Europea, la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura - OEI y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO, el cual se desarrolló con la presencia de expertos que expusieron y dialogaron sobre las buenas prácticas que realizan así como los retos que tiene Latinoamérica.

Contamos con el experto y médico especialista Miguel Eduardo Martínez Sánchez, de Colombia, quien disertó sobre los aportes de la neurociencia a la

educación infantil, sentando las bases para los paneles que siguieron a continuación en donde tuvimos como invitado especial a Salomón Cruz quien presentó los esfuerzos que realizan en El Salvador desde los Círculos comunitarios de atención integral a la primera infancia, CAIPI.

Es importante mencionar que Salomón Cruz, ganó el primer lugar en el Reconocimiento a las buenas prácticas en Primera Infancia que realizó REDUCA y qué fue premiado en el V Encuentro de REDUCA en Medellín en octubre 2016.



Imagen 29: Miguel Martínez en Foro Primera Infancia

#### 4.5.2 V Asamblea anual de REDUCA

En agosto se llevó a cabo en Medellín, Colombia el V Asamblea anual con el objetivo de intercambiar experiencias de cada uno de los países miembros, asimismo intercambiamos y valoramos buenas prácticas de investigación comunicación e incidencia en la construcción de políticas públicas. En esta asamblea también hubo participación de 2 maestros de cada país, de Guatemala asistieron Gilma Alejandra Estrada García y Carmen Alicia Muñoz Ballesteros, que con su afán de ser cada día mejores fueron premiados por sus buenas prácticas docentes, experiencia que enriqueció a cada uno de ellos pues tuvieron la oportunidad de conocer otras formas de enseñanza.



Imagen 30: Participantes de la V Asamblea Anual de REDUCA en Medellín

#### 4.5.3 Participación en taller sobre primera infancia en Brasil

Cristiana de Amenábar, miembro de la Junta Directiva de Empresarios por la Educación participó en un taller sobre primera infancia realizado por Todos pela Educacao y PREAL-Diálogo Interamericano en Sao Paulo, Brasil en septiembre de 2015.

#### 4.5.4 Visita Programas de Atención a la Primera Infancia de la Municipalidad de Guatemala

Empresarios por la Educación recibió una invitación especial de parte de la Sra. Patricia de Arzú, esposa del alcalde de la ciudad de Guatemala, Sr. Álvaro Arzú) para visitar los programas de atención a la primera infancia de la municipalidad de Guatemala el 4 de noviembre para conocer:

4. Programa Con Tus Hijos Cumple, zona 7
5. Jardín Infantil Municipal Las Ovejitas, Colonia El Amparo II, zona 7
6. Programa Municipal De la Niñez y Adolescencia en Riesgo de Calle Los Patitos, zona 2.

La visita se coordina con presencia de invitados que día a día apoyan programas de primera infancia en Guatemala.





Imagen 31: Visita a programas de atención a la primera infancia

#### 4.5.5 Conversatorio Prioridades en Educación 2016

La Gran Campaña Nacional por la Educación y Empresarios por la Educación consideraron importante organizar un Conversatorio entre las autoridades educativas y el equipo entrante (de FCN-Nación), que se tituló "Prioridades en Educación 2016". Esta reunión técnica, con participación de los Viceministros de Educación, el Grupo Técnico de la Gran Campaña e integrantes de la Junta Directiva de Empresarios por la Educación se llevó a cabo el 7 de diciembre, con el objetivo de abordar temas prioritarios de la ruta crítica con el objetivo de contribuir con una agenda de país.



Imagen 32: Conversatorio Prioridades en Educación

#### 4.5.6 Campañas en medios

Empresarios por la Educación con el apoyo de REDUCA llevaron a cabo tres campañas en medios de comunicación a lo largo del año 2015. Las campañas fueron: 1) Valoremos al Docente; 2) Primera Infancia y 3) La educación de calidad es primero. En el siguiente eje de la "Promoción de la educación como prioridad nacional" se explica a detalle cada campaña.

#### 4.6 Apoyo a la Red empresarial para la prevención y erradicación del trabajo infantil en Guatemala

El 12 de junio en Nuestro Diario, ExE y REDUCA publica dentro del suplemento del Día Internacional contra el trabajo infantil una publicación con el propósito de erradicar el trabajo infantil en Guatemala, iniciativa que debe ir acompañada del fortalecimiento del sistema educativo.

### 5. Promoción de la educación como prioridad nacional

#### 5.1 Campañas en medios

Empresarios por la Educación con el apoyo de REDUCA llevaron a cabo tres campañas en medios de comunicación a lo largo del año 2015. Las campañas fueron: 1) Valoremos al Docente; 2) La educación de calidad es primero y 3) Primera Infancia.

##### 5.1.1 Campaña Valoremos al Docente/180 días

En enero 2015 REDUCA y Empresarios por la Educación lanzaron la campaña "Valoremos al Docente/ 180 días de clase", campaña que tiene como enfoque principal llevar el mensaje de que el docente que enseña 180 días al año, está contribuyendo a mejorar la educación de Guatemala.





Imagen 33: Material impreso de apoyo de la campaña "Valoremos al docente"

Es importante mencionar que el apoyo que Valoremos al Docente ha tenido en medios masivos es muy significativo, y gracias a la alianza que Reduca y Empresarios por la Educación tiene con la Cámara de Medios tuvo presencia en:

- ✓ Prensa Libre
- ✓ Nuestro Diario
- ✓ El Periódico
- ✓ Revista Crónica
- ✓ Revista El Ciudadano
- ✓ Emisoras Unidas
- ✓ Canales locales
- ✓ Vallas en el interior del país (9)
- ✓ Vallas en capital (13)

### 5.1.2 Campaña La educación de calidad es primero

Empresarios por la Educación, aliado del Consejo Empresarial de la Publicidad, CEP, desarrollaron la campaña "La Educación de calidad es primero", como parte de las campañas cívicas que han venido haciendo.

Por lo que Empresarios por la Educación con apoyo de REDUCA-UE contribuyó con la producción del material, mientras el CEP apoyó con espacios en los medios de comunicación, sin costo.

¡Un aplauso! es el mensaje clave, que es común en los materiales que apoyaron la campaña "La educación de calidad es primero". Se produjeron 7 diferentes versiones, material para medios escritos, para radio y para televisión.

Los medios de comunicación, agrupados en la Cámara de medios, donan importantes espacios para difundir la campaña anual en favor de la educación. Esos espacios se constituyen en contrapartes de un valor importante en las estrategias de comunicación. El aporte en espacios en los medios asciende a US\$2.5 millones.



Imagen 34: Campaña La educación de calidad es primero

Los medios apoyaron de la siguiente forma:

- ✓ 2,773 spots de televisión.
- ✓ 3,298 spots de radio.
- ✓ 77 publicaciones en diferentes medios escritos.

### 5.1.3 Campaña Primera Infancia

El 21 de octubre 2015 Empresarios por la Educación como parte de los 14 países miembros de REDUCA lanza a nivel latinoamericana la Campaña de Primera Infancia, misma que cuenta con material de Prensa, Revista, Radio e infografía.



Imagen 35: Campaña Primera Infancia

## 5.2 Páginas de Internet y Redes Sociales

Siguiendo en la línea de la promoción de la educación se utilizaron otros canales de comunicación como lo son los sitios Web tanto de Empresarios por la Educación, ([www.empresariosporlaeducacion.org](http://www.empresariosporlaeducacion.org)) y Premio Maestro 100 Puntos ([www.maestro100puntos.org.gt](http://www.maestro100puntos.org.gt)). Las redes sociales fueron parte importante en este eje, ya que permiten la difusión y actualización de información en materia educativa de una forma eficiente y amigable para la población. Se publica al menos 2 veces por semana. Tenemos presencia en Facebook, Twitter, Youtube y LinkedIn. En Facebook se llegó a los 7,000 seguidores y en Twitter a 1,000 seguidores.

Los accesos en Facebook son:

- [www.facebook.com/exguatemala](http://www.facebook.com/exguatemala)
- [www.facebook.com/m100puntos](http://www.facebook.com/m100puntos)

Twitter:

- @exguatemala
- @m100puntos

Youtube:

- [www.youtube.com/exguatemala](http://www.youtube.com/exguatemala)
- [www.youtube.com/m100puntos](http://www.youtube.com/m100puntos)

LinkedIn:

- [www.linkedin.com/in/exguatemala](http://www.linkedin.com/in/exguatemala)

## 6. Fortalecimiento de la profesión docente

Con el objetivo de desarrollar la estrategia de incidencia que permita llevar a la implementación de un modelo efectivo de enseñanza, Se llevaron a cabo varias acciones para fortalecer la profesión docente, las cuales se describen a continuación.

### 6.1 Difusión de buenas prácticas docentes

Se realizaron 12 talleres regionales sobre buenas prácticas educativas en lectura en Cobán, Carchá, Chiquimula, Guatemala, Huehuetenango, Quetzaltenango, Sanarate, Sololá, Totonicapán, Santo Domingo Xenacoj, Nuevo San Carlos y Ocosito. Los docentes beneficiados fueron más de 1,500.



Imagen 36: Taller en Santo Domingo Xenacoj, Sacatepéquez

La metodología consistió en que en cada taller 3 Maestros 100 Puntos impartían talleres didácticos a los participantes con el fin de que las buenas prácticas de lectura fueran replicadas en las aulas.

Los talleres fueron patrocinados por los Auspiciadores del Premio y se contó con el apoyo especial de Banrural.

Cada uno de los maestros recibió el Manual de Buenas Prácticas de Lectura que resume las buenas prácticas en dicha área de los Maestros 100 Puntos del año 2006 a 2014.

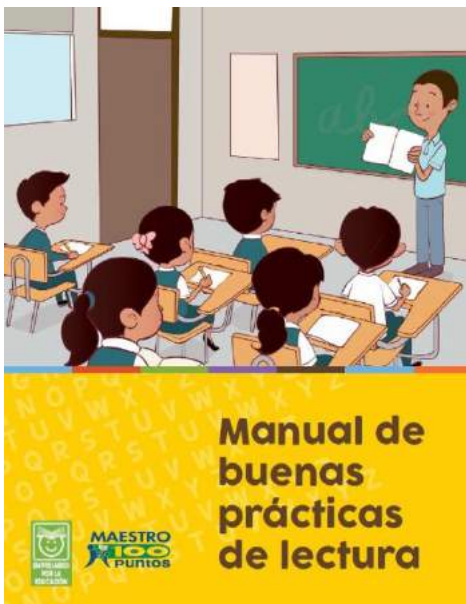


Imagen 37: Manual de buenas prácticas de lectura entregado en talleres

Las buenas prácticas de los Maestros 100 Puntos también se difundieron en las redes sociales de Facebook y Twitter y en la página de Internet [www.maestro100puntos.org.gt](http://www.maestro100puntos.org.gt)

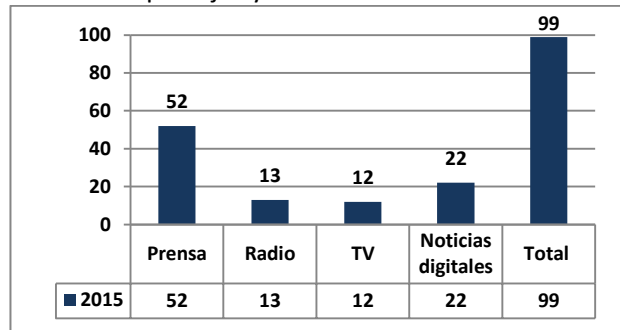
En Facebook, que cuenta con más de 5 mil seguidores, en las publicaciones se tuvo 642 me gusta en las publicaciones, se alcanzaron a 25,430 personas, se compartieron 92 veces y se recibieron más de 40 comentarios. En Twitter, con cerca de 1,000 seguidores, se tuvo más de 130 publicaciones, cerca de 300 retwits y 434 me gusta. En Youtube se compartieron 28 videos.



Imagen 38: Facebook del Premio

El buen docente ha logrado ser referente, prueba de ello es que cada año se han publicado reportajes en medios escritos, así como la participación en programas televisivos y de radio. En 2015 se generaron 99 reportajes (ver Gráfica 1).

Gráfica 4: El buen docente es noticia... Reportajes y noticias Premio 2015



Fuente: Monitoreo de ExE, 2015



Imagen 39: Reportaje en Nuestro Diario

Adicionalmente, a lo largo del año se desarrollaron las diferentes etapas del Premio Maestro 100 Puntos. En el mes de abril se realizó la convocatoria para invitar a participar a los docentes y directores en todo el país. En los meses de junio y julio se reunió el Primer Jurado Calificador conformado por Decanos de las facultades de Educación de las universidades del país y por expertos en Educación. Ellos seleccionaron a 27 maestros y 10 directores como finalistas. El proceso continuó con visitas de campo a los centros educativos de los finalistas, en los meses de agosto y septiembre.



Luego un Segundo Jurado seleccionó a los 10 maestros y 1 director ganadores de la edición 2015, en el mes de octubre. En noviembre se realizó la ceremonia de premiación en el Teatro Lux y fue transmitida en vivo por TreceVisión.

Como parte de los reconocimientos, el Alcalde Metropolitano Álvaro Arzú y su señora esposa Patricia de Arzú entregaron a los ganadores del Premio 2015 el reconocimiento “Más allá del deber”.

Tabla 9: Maestros y Director 100 Puntos 2015

Nombres	Apellidos	Lugar	Categoría
Carmen	Arreola	Sanarate, El Progreso	Proyecto: Cuento contigo, cuentas conmigo
Victor Hugo	Chocoj	El Estor, Izabal	Buena Enseñanza
Juan José	Coyoy	Quetzaltenango, Quetzaltenango	Director
Marcela	Fernández	Ciudad de Guatemala	Proyecto: Grandes clásicos para niñas pequeñas
Ericka	Hernández	Quetzaltenango, Quetzaltenango	Proyecto: Flor de nuestra identidad Maya
José Carlos	Ismatul	San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez	Proyecto: Inclusión educativa usando la tecnología
Sergio	Jiménez	Parramos, Chimaltenango	Buena Enseñanza
Blandina	Perdomo	Olopa, Chiquimula	Proyecto: El mercadito
Dora	Ramírez	Antigua Guatemala, Sacatepéquez	Buena Enseñanza
Livy	Requena	Santa Ana, Petén	Proyecto: De la mano de papá y mamá
Efraín	Rosales	San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango	Buena Enseñanza

Fuente: Empresarios por la Educación



Imagen 40: Maestros y Director 100 Puntos 2015

El Jurado Calificador que participó en la selección de los maestros y el director ganadores en 2015 fueron:

Tabla 10: Integrantes del Jurado del Premio

NOMBRE	APELLIDO	INSTITUCIÓN
Ana María	Hernández	ASIES
Floralma	Meza Palma	ASIES
Aimée	Rodríguez	FLACSO Guatemala
Celso	Chaclán Solís	Organismo NALEB
Fernando	Rubio Flores	Proyecto USAID Leer y Aprender
Tereso	Joj Cosme	Proyecto USAID Leer y Aprender (Occidente)
Lucía	Verdugo de Lima	UNESCO Guatemala
Ileana	Cofiño de Sales	UNICEF Guatemala
Óscar Hugo	López Rivas	Universidad de San Carlos de Guatemala
Danilo	López Pérez	Universidad de San Carlos de Guatemala
Mirna	de González	Universidad del Istmo
Jacqueline	García de De León	Universidad del Valle de Guatemala
Gabriela	de Búrbano	Universidad del Valle de Guatemala
Julissa	Pérez de Maldonado	Universidad Francisco Marroquín
Bayardo	Mejía	Universidad Galileo
Nidia Iracema	Giorgis	Universidad Mariano Gálvez
Ana Cristina	Estrada Quintero	Universidad Mesoamericana
Hosy	Orozco	Universidad Rafael Landívar
Cristiana	de Amenábar	Fundación Carlos F. Novella
Raymond	Wennier	Consultor en Educación
Manuel	Bravo	Mexicanos Primero

Fuente: Empresarios por la Educación



Cabe destacar que como parte de los miembros del Jurado Calificador se tuvo la participación de Manuel Bravo de Mexicanos Primero. Esto también formó parte de una pasantía con el apoyo de REDUCA-Unión Europea.

### 6.2 Participación en conferencias y congresos

Se contribuyó a la organización de tres conferencias educativas con Editorial Piedra Santa. En estos talleres asistieron Maestros 100 Puntos y docentes invitados que son parte de la red de contactos. La primer conferencia fue impartida por Irma Briasco de Argentina sobre la creatividad y emprendimiento. La segunda estuvo a cargo de Reynaldo Domingos de Brasil sobre educación financiera y finalmente se tuvo otra con el cineasta Jayro Bustamante sobre cómo elaborar un cortometraje en el aula.



Imagen 41: Reynaldo Domingos de Brasil

Los Maestros 100 Puntos también tuvieron la oportunidad de compartir sus buenas prácticas en dos Congresos educativos, uno de la Universidad del Valle de Guatemala y otro del Proyecto USAID Leer y Aprender de USAID.



Imagen 42: Maestros 100 Puntos Oscar Subuyuj, Gilma Estrada y Priscila Pirir en Congreso UVG

### 6.3 Becas universitarias

Con el propósito de contribuir a la profesionalización a nivel universitario de los Maestros 100 Puntos se gestionaron becas para 5 docentes ganadores del 2015. Se gestionaron becas para Carmen Arreola, Dora Ramírez y José Carlos Ismatul en la Universidad Galileo y para Ericka Hernández y Efraín Rosales en la Universidad Mesoamericana. Todos ganadores de 2015.



Imagen 43: Maestros 100 Puntos 2015 becados

## 6.4 Formación Inicial Docente –FID- y Profesionalización Docente

En junio de 2015 se difundió un Resumen de Política/Policy Brief sobre la importancia de la formación inicial docente en Guatemala. Cabe destacar que la “Estrategia para una educación de calidad para la niñez y juventud guatemalteca” llevó a los maestros a formarse a nivel universitario. Primero deben aprobar un Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación y luego de eso estudiar tres años a nivel universitario en la Universidad de San Carlos en varias especialidades.

Resumen de política / Policy brief

### Formación Inicial Docente



La formación docente ha sido un tema de relevancia a nivel internacional y ampliamente discutido como un factor clave para mejorar la calidad educativa. La UNESCO establece una estrategia regional<sup>1</sup> que incluye elevar los niveles de ingreso a la docencia, fortalecer la calidad de los programas de formación docente, formación para el trabajo con grupos sociales desfavorecidos y sistemas apropiados que regulen la calidad educativa.

Para potencializar la adecuada formación docente, el país que está impulsando la reforma debe darle la importancia y prioridad a la educación y apoyar su avance<sup>2</sup>. Debe haber una creencia del rol clave que juegan los docentes, una concepción clara de lo que se requiere para una buena formación y reconocer los factores condicionantes.

El sistema educativo debe atraer a los mejores maestros a la docencia. Es necesario atraer a los jóvenes graduados de la secundaria que tengan los mejores conocimientos y habilidades, pero también que cuenten con un alto potencial y tengan vocación de servicio y deseo de contribuir a la sociedad. Los mejores maestros requieren de una gama de conocimientos para desempeñar mejor su labor<sup>3</sup>. Esto incluye conocimientos pedagógicos en general, conocimientos del currículo, del contenido específico, deben conocer a sus alumnos y sus características. Así también, es importante que conozcan el contexto educativo en su aula, su escuela y la sociedad.

Imagen 44: Resumen de Política/FID

## 6.5 Infografía Planes Educación 2016-2020

Con el propósito de aportar a la discusión nacional y a los partidos políticos que participaron en la contienda electoral, se sintetizaron las recomendaciones que consideramos no deberán faltar en el tema educativo. El documento se titula: "Prioridades en Educación - Plan de Gobierno 2016-2020". Una de las prioridades clave es fortalecer la profesión docente, la cual se desglosa en:

- Implementación de la segunda etapa de formación inicial docente
- Selección de docentes por mérito
- Creación de la carrera de director



Imagen 45: Prioridades en educación

Como parte del objetivo de desarrollar la estrategia de incidencia que permita la implementación de la carrera de director de centro educativo, para la adecuada gestión de las escuelas, se trabajó en el Premio Director 100 Puntos.

El Premio Director 100 Puntos se implementó desde 2014 y en 2015 continuó por segundo año y se recibieron 21 propuestas de directores de preprimaria y primaria provenientes de varias regiones del país. Cabe destacar que las propuestas que ingresaron a participar en el Premio Director 100 Puntos se destacaron por el excelente trabajo de gestión escolar.

El Premio busca que el director brinde un adecuado acompañamiento pedagógico a los docentes de su centro educativo, promueva en su centro educativo un clima de convivencia y aprendizaje, realice una adecuada planificación, seguimiento y control de sus funciones en favor del centro educativo que dirige, realice una adecuada planificación, seguimiento y control para el manejo de los recursos financieros, físicos y provisión de suministros para el centro educativo. Así también que tenga capacidad de gestión de proyectos en beneficio del centro educativo.

El Director 100 Puntos seleccionado como ganador, el profesor Juan José Coyoy Yax, se destacó por la gestión administrativa y por el liderazgo pedagógico y de acompañamiento a los docentes del centro educativo en Barrio San Bartolomé, Quetzaltenango.



Imagen 46: Juan José Coyoy, Director 100 Puntos 205

### Talleres regionales de buenas prácticas

El primer Director 100 Puntos del año 2014, el profesor Adán Aquino participó en un taller regional de buenas prácticas de lectura realizado en Santo Domingo Xenacoj, Sacatepéquez. En el mismo el director expuso su experiencia como director y así también sobre las buenas prácticas que ha implementado en su centro educativo del mismo municipio.

Las buenas prácticas de los directores también fueron compartidas en las redes sociales de Facebook, Twitter y en la página de Internet.



Imagen 47: Adán Aquino, Director 100 Puntos 2015 en taller de buenas prácticas de lectura

## 6.1 Emprendimiento en el aula

Fundación Citi y Empresarios por la Educación desarrollaron el proyecto emprendimiento en el aula durante el 2015, para el cual se desarrollaron los siguientes programas y capacitaciones:

### 6.1.1 Fortaleciendo de Competencias a maestros

El programa de fortalecimiento de competencias a docentes en el año 2015 tuvo varios elementos como conferencias por expertos internacionales, Talleres de empoderamiento (Competencias para la Vida) y talleres de Productividad y Desarrollo – Emprendimiento.

A continuación se describen las actividades realizadas para los distintos componentes:

Durante la visita en el mes de marzo de la Dra. Irma Briasco, especialista de la Organización de Estados Iberoamericanos – OEI se realizaron 2 actividades para promover la cultura emprendedora y conocer estrategias, iniciativas y proyectos que propicien que las docentes, estudiantes y comunidad en general pueda mejorar sus niveles de competencias y a su vez, tomar acciones encaminadas a mejorar sus condiciones de vida; todo ello a través del desarrollo de una cultura que impulse el aprender a emprender de manera individual y colectiva.

Las actividades fueron realizadas con la colaboración de Editorial Piedra Santa.

### 6.1.2 Taller de emprendimiento y competencias docentes para el emprendimiento

El taller fue impartido por la Dra. Irma Briasco y fue dirigido a Maestros 100 Puntos y docentes invitados del programa de emprendimiento. Participaron 56 docentes de las áreas de Guatemala, Sacatepéquez y Escuintla. Fue realizado en la Universidad del Istmo. Durante el taller, la Dra. Briasco compartió sobre los conceptos de emprendimiento y cultura emprendedora. Asimismo compartió con los participantes estrategias para fomentar el emprendimiento dentro del aula.





Imagen 47: Docentes recibiendo taller de emprendimiento

### 6.1.3 Conferencia “El desafío de emprender en el siglo XXI”

Con la participación de la Directora para Guatemala de la EOI, Marlene Grajeda, dio inicio el conversatorio para representantes de organizaciones de la sociedad civil el cual fue organizado por Editorial Piedra Santa y con el apoyo de Empresarios por la Educación. La Licda. Grajeda resaltó sobre la importancia de fomentar el emprendimiento para el desarrollo integral de los jóvenes ya que es un camino abierto para que tengan oportunidades para aprender a desarrollar competencias e integrarse exitosamente en el mundo laboral.

La conferencia principal fue impartida por la Dra. Irma Briasco, quien compartió acerca de los desafíos de emprender en el siglo XXI. Durante la misma destacó que el fomento de la cultura emprendedora es un tema en la agenda de la Cumbre de los Ministerios de Educación de la región resaltando que la educación técnico profesional y la educación para el trabajo ha sido un tema de discusión desde el año 2005.



Imagen 48: Docentes recibiendo la conferencia 2. Conferencia “El desafío de emprender en el siglo XXI”

Adicionalmente se llevaron a cabo talleres de Educación Financiera.

### 6.1.4 Educación financiera con Reinaldo Domingos

Durante el mes de mayo en colaboración con Editorial Piedra Santa Empresarios por la Educación y sus programas Maestro 100 Puntos y Emprendimiento en el Aula, realizaron conferencias para promover la educación financiera y una cultura financiera positiva en los niños y los jóvenes como un elemento esencial para asegurar que sean capaces de tomar decisiones y tener una buena calidad de vida. Las conferencias fueron dictadas por Reinaldo Domingos, quien es experto en el tema y ha dedicado gran parte de su vida a publicar libros para la enseñanza de esta importante área.



Imagen 49: Conferencia con Reynaldo Domingos



### 6.1.5 Taller Panzós, Alta Verapaz: Buenas prácticas de Emprendimiento en el aula, 23 de marzo de 2015

Este taller se realizó en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa del Municipio de Panzós, Alta Verapaz, se convocaron docentes de básico de dos municipios cercanos, haciendo un total de 22 docentes.



Imagen 50: Docentes recibiendo taller de buenas prácticas de Emprendimiento

Aportando al fortalecimiento de la formación docente en Emprendimiento Empresarios por la Educación y Fundación Citi definieron desarrollar talleres de Empoderamiento, talleres de emprendimiento y facilitar fondos emprendedores a los docentes interesados.

Es entonces que se desarrollan las siguientes actividades:

#### **Fase 1: Habilidades para la Vida y empoderamiento**

La capacitación de empoderamiento / Habilidades para la vida consiste en transmitir a los docentes una metodología de enseñanza para que los estudiantes se apropien de conocimientos que les permitan desarrollar habilidades para la vida o habilidades blandas que son aquellas habilidades actitudinales requeridas para tener una buena interrelación con los demás, habilidades para escuchar activamente, para hablar, para comunicarnos, para liderar, llegar a acuerdos, para trabajar en equipo, para plantear un proyecto de vida. Las habilidades blandas con competencias transversales e incluyen el pensamiento crítico, la ética, la toma de decisiones y el monitoreo personal. Este taller constituye la fase 1 del programa de Empoderamiento en el aula.

Se llevaron a cabo talleres de Fase uno en los siguientes lugares:

### 6.1.6 Retalhuleu: 7 de mayo de 2015 / Facilitador Rudy Villatoro / Participaron 30 docentes de nivel primario y básico.



Imagen 51: Docentes participantes Taller Habilidades para la Vida y empoderamiento, Retalhuleu

### 6.1.7 Santo Domingo Xenacoj, Sacatepéquez: 13 de mayo de 2015 / Facilitador Rudy Villatoro / 79 participantes.



Imagen 52: Participantes del taller de habilidades para la vida en Sto. Domingo Xenacoj, Sacatepéquez

#### **Fase 2: Taller en Emprendimiento: productividad y desarrollo**

La capacitación consiste en compartir con los docentes la metodología de enseñanza para que los estudiantes se apropien de conocimientos de emprendimiento, economía personal, educación financiera y generación de proyectos empresariales. Los contenidos que abarca este módulo son incluidos en el CNB, en el área de productividad y desarrollo.

Se llevaron a cabo los siguientes talleres:

**6.1.8 Totonicapán: 8 de junio de 2015 / Facilitador Mauricio Quintana / 50 participantes**



Imagen 53: Participantes taller de Emprendimiento en el aula

**6.1.9 San Pedro Carchá, Alta Verapaz: 12 de junio de 2015 / Facilitador Mauricio Quintana / 50 participantes**



Imagen 54: Participantes Taller de Emprendimiento en Alta Verapaz

**Entrega de material para reforzar el emprendimiento en el aula**

En alianza con Empresarios Juveniles, se entregó material para cada alumno a 27 docentes de centros educativos. Los materiales promueven y fomentan habilidades de emprendimiento, dotando a los jóvenes estudiantes de conocimiento muy útil para su desarrollo.

**6.1.10 Fondo Emprendedor**

Durante los meses de julio y octubre se llevaron a cabo 12 proyectos con Fondos Emprendedores.. Los proyectos se llevaron a cabo en centros escolares de primaria. Se otorgó un monto aproximado de USD\$100 a cada docente para ser utilizado como Fondo Emprendedor para llevar a cabo un proyecto de emprendimiento con sus estudiantes. El objetivo es desarrollar capacidades y habilidades de emprendimiento en los alumnos con el apoyo de los docentes.



Imagen 55: Estudiantes implementando el Proyecto Vivero con el fondo emprendedor gestionado por el profesor Sergio Maaz en Aldea Chicoj Raxquix , Cobán, Alta Verapáz

**6.1.11 Programa Herramientas para Emprender**

Desde 2015, Empresarios Juveniles, Empresarios Por la Educación, CPC y Fundación Citi iniciaron este Programa con el fin de sembrar el espíritu emprendedor en los estudiantes del nivel medio. En 2015 se alcanzaron a más de 7,000 estudiantes de centros educativos públicos y privados. La meta para 2016 es de 15,000 estudiantes y para 2021 es de 100,000 estudiantes.

Empresarios por la Educación apoya el desarrollo del proyecto a través de las siguientes acciones:

- Participación de Dirección Ejecutiva y Coordinación de Proyectos en reuniones de seguimiento aportando información, contactos, documentos e ideas según sea necesario.
- Aportando datos de centros educativos a la base de datos de establecimientos invitados aportando para cumplir con el objetivo de 7K estudiantes

- Coordinación y logística de charlas informativas y capacitaciones por medio de los capítulos de Cobán y Quetzaltenango
- Brindar acompañamiento en las charlas informativas tanto en Guatemala como en el interior de la república así como apoyo en la logística y coordinación de charlas (Quetzaltenango)

Dando seguimiento al nuevo enfoque definido para el proyecto con Citi Foundation Empresarios por la Educación creó y llevó a cabo un curso de Emprendimiento.

### 6.1.12 Curso de Emprendimiento

Empresarios por la Educación estructuró y desarrolló un curso de Emprendimiento diseñado para jóvenes mujeres formándose como docentes de enseñanza Media. Se contó con el apoyo de Empresarios Juveniles con parte el material impartido y clases impartidas durante el curso.

34 alumnas de 2ndo año del Profesorado en Productividad y Desarrollo de EFPEM (Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media), Universidad de San Carlos de Guatemala – USAC recibieron el curso.



Imagen 56: Curso de Emprendimiento en EFPEM USAC

### 6.1.13 Difusión de Buenas Prácticas de Emprendimiento

Apoyo a difundir buenas prácticas docentes por medio de la difusión en medios del Premio Maestro 100 Puntos. El logo de CITI fue colocado en distintas actividades que soportaban el desarrollo de las actividades del premio (Folletos de aplicación para docentes y directores, conferencia de prensa, material promocional y artículo publicado en medios impresos y digitales, redes sociales etc.)

## Anexo: Cuadro resumen de mesas locales de educación

No.	Mesa	Departamento	Fecha	Temas / Avances
1	Mesa de educación de Retalhuleu	Retalhuleu	Reuniones de trabajo mensuales / bimensuales	1. Continuidad a la mesa de educación en Retalhuleu.
				2. Contratación de segunda consultoría para el seguimiento de planes de mejora a nivel local.
				3. Proyectos de tecnología: Proyecto digital para jóvenes: <i>Competencias tecnológicas en Guatemática</i>
				4. Reunión de trabajo con alcaldes salientes y entrantes. 27 de noviembre de 2015
2	Mesa de educación Chicacao	Suchitepéquez	enero-abril	1. Diagnóstico participativo de Chicacao en educación.
				2. Capacitaciones en temas de educación
3	Mesa de educación, Alta Verapaz	Cobán, Carchá	enero-diciembre	1. Sistematización casos de municipalidades que apoyan la educación: Cobán y Carchá
				2. Elaboración del diagnóstico y Plan Estratégico
				3. Capacitaciones a padres de familia y docentes
				4. Participación en Foro de Educación, Fundesa
				5. Visita de seguimiento: Escuela El Esfuerzo
4	Mesa de educación, Totonicapán	Totonicapán	2015	Presentación de iniciativa de conformar mesa de local. * Conformación de mesa de trabajo de Totonicapán.
5	Mesa de educación, Quetzaltenango	Quetzaltenango	junio – diciembre	1. Diagnóstico de la situación educativa.
				2. Capacitaciones y lineamientos de plan estratégico
				3. Presentación de indicadores
6	Mesa de educación, Zapaca	Zapaca	agosto-diciembre	1. Conformación de la mesa local
				2. Diagnóstico en municipios: Teculután, Río Hondo y Usumatlán
				3. Presentación de indicadores, trabajo local y Sistema de Monitoreo de días de clase
7	Mesa de San Rafael Las Flores	Santa Rosa	julio-diciembre	1. Conformación de la mesa local
				2. Presentaciones de SESAN, CONALFA y Situación infraestructura (sindicato)
				3. Presentación de indicadores, trabajo local y Sistema de Monitoreo de días de clase
8	Mesa de educación de Antigua	Sacatepéquez	marzo- diciembre	1. Presentación de indicadores
				2. Presentación de trabajo local
				3. Elaboración de matriz de trabajo



### **Junta Directiva Empresarios por la Educación 2015-2016**

Presidente - Gabriel Biguria

Vicepresidenta - Inés Torrebiarte de Bolaños

Tesorera - Diana Canella de Luna

Secretario - Rodrigo Cordón

Vocales: Carlos Way, Salvador Paiz, Cristiana de Amenábar, Jaime Camhi, Melanie de Saravia, Guillermo Montano, María del Carmen de Batres, Jorge Eskenasy y Carolina Roca.

### **Equipo técnico:**

Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva

María Pivaral, Coordinadora de Liderazgo Empresarial

Luis Adolfo García, Coordinador de Proyecto, Maestro 100 Puntos

Gwendolyn Melville de Keller, Coordinadora de Proyecto, Educación

Claudia Figueroa, Encargada Temática Proyecto REDUCA

Margarita Abascal, Consultora

### **Capítulos Departamentales**

Rosa María Méndez de Daetz, Coordinadora Capítulo Alta Verapaz

Dennis Rodas, Coordinador Capítulo Quetzaltenango

Ana Lucía de Morales, Coordinadora Capítulo Sacatepéquez

Lourdes Ralda de Morataya, Coordinadora Capítulo Retalhuleu

ASOCIADOS DE EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN



## AUSPICIADORES DEL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS



## AUSPICIADORES ACADÉMICOS DEL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS



COLABORADORES DEL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS





REDES Y ALIANZAS EN PROYECTOS





## **Memoria de Labores 2015**

Guatemala, marzo de 2016

Empresarios por la Educación

Dirección: 10a. calle 3-17 zona 10, Edificio Aseguradora General, Nivel 5

Tel/Fax: (+502) 2362-3210

(+502) 2331-1564

Correo electrónico: [exe@empresariosporlaeducacion.org](mailto:exe@empresariosporlaeducacion.org)

Página de Internet: [www.empresariosporlaeducacion.org](http://www.empresariosporlaeducacion.org)

Síguenos en:

[www.facebook.com/exeguatemala](http://www.facebook.com/exeguatemala)

[@exeguatemala](http://www.twitter.com/exeguatemala)

[www.youtube.com/exeguatemala](http://www.youtube.com/exeguatemala)

[www.linkedin.com/in/exeguatemala](http://www.linkedin.com/in/exeguatemala)