



# Informe de labores

## Empresarios por la Educación

# 2017



### **Junta Directiva. Empresarios por la Educación 2017-2018.**

**Presidente:** Gabriel Biguria

**Vicepresidente:** Jorge Eskenasy

**Tesorera:** Diana Canella de Luna

**Secretaria:** Inés Torrebiarte de Bolaños

**Vocales:** Guillermo Montano, Salvador Paiz, Jaime Camhi, Rodrigo Cordón, Juan Carlos Paiz, Cristiana de Amenábar, María del Carmen de Batres, Carolina Roca, José Roberto Rivera y Carlos Way.

### **Equipo técnico. Empresarios por la Educación.**

Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva

Leonor Aldana, coordinadora de Liderazgo Empresarial

Evelyn Ortiz, coordinadora de proyecto, Maestro 100 Puntos

Estuardo J. Díaz García, coordinador de proyecto Seguimiento al ANDH – Educación

Claudia Figueroa de Chocano, comunicación y proyectos REDUCA

Diego Monterroso, consultor de indicadores

Sandra Contreras, consultora

### **Capítulos departamentales**

Rosa María Méndez de Daetz, coordinadora Capítulo Alta Verapaz.

Dennis Rodas, coordinador Capítulo Quetzaltenango

Karla Moreira, coordinadora Capítulo Sacatepéquez

Helga Calderón, coordinadora Capítulo Retalhuleu

Lourdes Ralda de Morataya, Capítulo Retalhuleu

Ingrid Portillo, Capítulo Zacapa – Chiquimula

# Informe de labores

## Empresarios por la Educación

### 2017

# Índice de contenido

## 1 Incidencia en políticas educativas

9

1.1.	Foros, encuentros y conversatorios organizados	11
1.1.1.	Presentación del informe “Construyendo una educación de calidad: Un pacto con el futuro de América Latina”	12
1.1.2.	Conversatorio “Comprometidos con Primero”	13
1.1.3.	Foro Nacional sobre Educación para la Ciudadanía Global	13
1.1.4.	Conversatorio “La carrera docente que Guatemala necesita”	15
1.1.5.	Encuentro de Liderazgo con estudiantes de la Escuela de Gobierno	15
1.1.6.	Conversatorio “Impactar la calidad del sistema educativo: Una tarea impostergable para los empresarios”	15
1.1.7.	Reuniones de seguimiento con el Ministro de Educación	16
1.1.8.	Videoconferencia sobre el aprendizaje del idioma inglés	16
1.1.9.	Conmemoración del Día Internacional de la Niña - conversatorio “Beneficios de la educación de las niñas”	16
1.1.10.	Estrategia en defensa de la formación inicial docente –FIDen el nivel universitario, ante amparo de la CSJ a UNE que pretende revertir a magisterio en diversificado.	17
1.1.11.	Entrega de memorial a la Procuraduría de los Derechos Humanos (PDH)	18
1.2.	Foros y eventos en los que participó ExE	18
1.2.1.	Participación IV Congreso Laboral CACIF: Eliminación del Trabajo Infantil, un Desafío Compartido.	19
1.2.2.	Participación en el Consejo Nacional de Educación y comisiones	19
1.2.3.	Participación en el congreso de Educación Harvard, las competencias del Siglo 21 en educación.	20
1.2.4.	Participación en Taller de fortalecimiento de capacidades en diálogo político e incidencia ONCE, GCNE.	20

1.2.5.	Participación en el Seminario sobre Indicadores Educativos para Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Consejo Nacional de Educación – CNE.	20
1.2.6.	Participación en lanzamiento del programa Comprometidos con Primero. Apoyando la disminución del fracaso escolar ExE analiza su impacto.	22
1.2.7.	Participación conversatorio Estado de la Nación/Educación.	23
1.2.8.	Participación Asamblea General GCNE – Presupuesto MINEDUC 2018	24
1.3.	Seguimiento al Acuerdo Nacional de Desarrollo Humano – ANDH	25
1.3.1.	Fortalecimiento del sistema de monitoreo de los 180 días de clases	25
1.3.2.	Impactando los indicadores educativos a nivel local	31
1.4.	Mesas de Educación	32
1.4.1.	Mesa de Educación de Alta Verapaz	32
1.4.2.	Mesa de Educación de Retalhuleu	33
1.4.3.	Mesa de Educación de Sacatepéquez	36
1.4.4.	Mesa de Educación de Teculután	40
1.4.5.	Mesa de Educación de Guastatoya	40
1.4.6.	Mesa de Educación de Sayaxché	41
1.4.7.	Mesa de Educación de Coatepeque	41
1.5.	Seguimiento de iniciativa “Adiós a la Brecha Digital”	43
1.6.	Documentos y posturas institucionales	44
1.7.	Alianzas generadas para impulsar la agenda de la calidad educativa	44
1.8.	Incidencia en medios de comunicación	45

## 2

## Calidad y gestión educativa

## 47

2.1.	Reconocimiento Buenas Prácticas “La importancia del liderazgo de los directores en las escuelas de América Latina”	48
2.2.	Conferencia de Prensa Entrega del Informe 180 días de clase a MINEDUC	49

## **3** Liderazgo empresarial

---

**50**

3.1.	Alianzas	50
3.2.	Asamblea anual de asociados	51
3.3.	Sesión de trabajo con fundaciones asociadas “Cómo impactar la calidad en las escuelas”	52
3.4.	Capítulos departamentales	52
3.4.1.	Capítulo departamental de Sacatepéquez	52
3.4.2.	Capítulo departamental de Retalhuleu	54
3.4.3.	Diplomado Formación de formadores en Emprendimiento/ Herramientas para Emprender	56
3.4.4.	Certificación Aprende, Emprende y Sorprende	58
3.4.5.	Reuniones Consejo Consultivo	59

## **4** Fortalecimiento de la profesión docente

---

**60**



# Introducción

---

En el 2002, a instancias del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, PREAL, se convocó a un grupo de empresarios que tenía como objetivo la integración e inicio de actividades del grupo local Empresarios por la Educación –ExE-, con el propósito de promover y generar cambios en la estructura del sistema educativo. Tenemos ya 15 años de estar contribuyendo para promover las acciones de transformación del sistema educativo de nuestro país.

Constituimos una iniciativa empresarial, conformada como una organización civil no lucrativa –asociación- que surgió con el propósito de generar condiciones de equidad a través del mejoramiento de la calidad de la educación y de la gestión del sistema educativo. Reconocemos los avances realizados en el sistema en materia de cobertura y retención de los estudiantes a lo largo de tres décadas. Sin embargo, vemos la necesidad y urgencia de acelerar las reformas y acciones de transformación que permitan una formación adecuada para los guatemaltecos que les abra la puerta a las oportunidades del crecimiento personal, académico y les prepare para la inserción laboral.

Se reconoce la importancia de las iniciativas educativas de las organizaciones y fundaciones privadas, pero los esfuerzos aislados son insuficientes. Es necesario SUMAR ESFUERZOS para generar cambios en el sistema educativo, que se enfoquen en alcanzar una mayor cobertura en preprimaria y nivel medio, así como una mejor calidad educativa en todos los niveles.

La búsqueda de una mayor calidad en la educación abarca diversos esfuerzos que deben impulsarse con energía. En el año 2017 enfocamos esfuerzos en resaltar la importancia de la formación docente en el nivel superior. Requerimos maestros bien preparados en las aulas, que sean el referente y orientador de esa educación integral que los estudiantes requieren. Asimismo enfocamos esfuerzos en posicionar la importancia del cumplimiento de los 180 días de clase, en contar con los indicadores que permitan desarrollar acciones con rumbo determinado para alcanzar objetivos de país, participamos en el Consejo Nacional de Educación y en otras instancias de discusión de políticas educativas, incluyendo la instancia convocada por el Ministro de Educación para dialogar de forma multisectorial y poder llegar a un Pacto por la educación centrado en los estudiantes.

Continuamos con el monitoreo de días de clase, el cual nos permitió llegar a un indicador de 170 días de clase, que representa un promedio de los reportes recibidos de más de 800 escuelas en todas las regiones del país. Aunque es un promedio nos señala que algunos centros educativos cumplen con el mínimo de los 180 días, pero hay otros que aún reportan menos de 160 días de clase. Este resultado es un insumo para la toma de decisiones que deben realizar las autoridades del MINEDUC. Ante el reporte oficial de haber alcanzado la meta con 183 días de clase, concluimos el año señalando que es momento de replantearnos la expectativa de días de clase y avanzar hacia los 200, que es el número de días de clase en Costa Rica, El Salvador y Honduras.

Y, en 2017 dedicamos un tiempo importante a la iniciativa que denominamos Adiós a la Brecha Digital, la cual busca llevar la conectividad y equipamiento tecnológico al 100% de los centros educativos. Se participó en diversas reuniones organizadas por la iniciativa Nación Digital, que incorpora a Superintendencia de Telecomunicaciones, Ministerio de Educación, universidades y muchas otras entidades. Se posicionó el tema en los medios de comunicación participando en diversos programas de radio y televisión.

Para modificar los indicadores es importante el trabajo a nivel local, de allí se generaron iniciativas y programas en las regiones del país, enmarcados en las Mesas locales de educación. Se realizaron sesiones de seguimiento a planes estratégicos departamentales y municipales, con los capítulos departamentales y alianzas importantes se facilitó la introducción de tecnología a 26 centros educativos, incluyendo formación y acompañamiento al equipo docente. Realizamos una visita a Fundación Omar Dengo para conocer sus programas de apoyo a la introducción de la tecnología en las escuelas de Costa Rica y culminamos con la visita de su Directora Ejecutiva, habiendo acordado dar continuidad por medio de un convenio de cooperación interinstitucional.

Uno de los momentos más lindos y emocionantes es la premiación de los Maestros 100 Puntos, en emotiva ceremonia se reconoció a 10 maestros de preprimaria y primaria, así como a 2 directores destacados que con su liderazgo están transformando las escuelas. A finales del año se realizó una reunión de trabajo con Maestros 100 Puntos de varias generaciones, quienes compartieron, se actualizaron en temas relevantes y reflexionaron sobre acciones que pueden desarrollar para fortalecer su trabajo en el aula.

Como una contribución al desarrollo de las competencias de emprendimiento en los estudiantes, así como de la actualización y profesionalización de los profesores del nivel medio llevamos a cabo el Diplomado Formación de formadores en emprendimiento como parte de la iniciativa Herramientas para emprender que se ha desarrollado en una alianza con entidades empresariales, académicas y mesas locales de educación.

Podemos resaltar que en 2017 se ha dinamizado la estrategia de comunicación, hemos buscado dar a conocer y posicionar los análisis, pero especialmente las propuestas a la sociedad guatemalteca. Se puso especial atención a la comunicación por medio de las redes sociales. Así pues, ha sido un año lleno de trabajo, ilusiones, pero sobre todo una sumatoria de acciones que consideramos contribuyen a la transformación del sistema educativo.

Un agradecimiento especial a todos nuestros miembros asociados, aliados académicos, co-auspiciadores de iniciativas y propuestas, cooperantes nacionales e internacionales, con quienes hemos trabajado de la mano para lograr un sistema educativo que responda a esos sueños e ilusiones de millones de niños y jóvenes que pueden tener un futuro prometedor si cuentan con las herramientas y la formación que les permita llegar a su meta con paso seguro.

## Misión

- Enfocamos nuestro liderazgo en promover la transformación del sistema educativo con una visión de largo plazo, movilizándolo a la sociedad en torno a la importancia de la participación en la mejora continua del sistema educativo nacional.
- Buscamos promover reformas a las políticas educativas y la implementación de buenas prácticas para el mejoramiento del aprendizaje que contribuyan al mejoramiento del aprendizaje.

## Visión

Para el año 2021, Empresarios por la Educación habrá contribuido a la construcción de un sistema educativo que responda a las necesidades del mundo moderno y que proporcione las competencias necesarias para que los niños puedan incorporarse a la vida productiva del país, promoviendo una adecuada cobertura, calidad y equidad, a través de la promoción de alianzas entre el sector educativo y los otros actores relevantes.

## Objetivo general

Lograr que se lleven a cabo las acciones pendientes en el marco de la reforma educativa para que tengamos un sistema eficiente y descentralizado, con un currículo relevante y una metodología activa, elevando la calidad educativa, para que los jóvenes sean más exitosos en su vida y competitivos cuando ingresen al mundo laboral.

## ¿Qué buscamos?

- Ejercer un mayor **liderazgo** en el debate público sobre la educación.
- Ofrecer **conocimiento y recursos** en torno a una agenda definida.
- Sumar esfuerzos y **actuar colectivamente** como empresarios.
- Buscar **alianzas** con grupos clave para lograr un propósito que es de todo guatemalteco.
- Crear **capacidad institucional** para poner en marcha esta iniciativa.

Según la planificación estratégica desarrollada por la Junta Directiva quedaron establecidos los siguientes objetivos estratégicos 2018-2020:

1. Desarrollar la estrategia de incidencia que permita aumentar a nivel nacional, la tasa de cumplimiento del calendario anual (180 días de clase) establecidos por ley.
2. Desarrollar la estrategia de incidencia que permita llevar a la implementación de un proceso moderno de selección de docentes, enfocado en nivel académico,

- habilidades y competencias requeridas para apoyar los planes de mejoramiento en la calidad educativa del país.
3. Desarrollar la estrategia de incidencia que permita llevar a la implementación de un modelo efectivo de enseñanza - evaluación continuada, que le permita a los docentes monitorear de manera efectiva el mejoramiento continuo del aprendizaje, para impactar los resultados en las pruebas diagnósticas.
  4. Desarrollar la estrategia de incidencia que permita la implementación de la carrera de director de centro educativo, para la adecuada gestión de las escuelas.
  5. Desarrollar una estrategia para garantizar los medios requeridos para el éxito en la ejecución de los proyectos de incidencia de Empresarios por la Educación.

Cada objetivo cuenta con sus respectivas metas; para alcanzarlas se desarrollan acciones específicas durante 2014, 2015, 2016 y 2017.

El plan estratégico está enmarcado en tres objetivos globales:



Imagen 1: Objetivos estratégicos planteados - ExE

## Ejes de trabajo 2017

1. Incidencia en políticas educativas
2. Análisis y estudios en educación
3. Calidad y gestión educativa
4. Liderazgo empresarial
5. Promoción de la educación como prioridad nacional
6. Fortalecimiento de la profesión docente

De acuerdo a los ejes mencionados y para alcanzar los 3 objetivos estratégicos, en el año 2017 se realizaron diferentes actividades como elaboración de documentos, talleres, foros seminarios y reuniones. A continuación se presentan de una forma más detallada.

## 1

# Incidencia en políticas educativas

## 1.1. Foros, encuentros y conversatorios organizados

Se organizaron foros, encuentros y conversatorios para profundizar en la situación educativa, discutir entre expertos y formular propuestas que aporten a las políticas educativas. A continuación los foros y eventos que se organizaron o co-auspiciaron en alianza con otras organizaciones.

**Tabla 1**  
**Foros, encuentros y conversatorios organizados**

Fecha	Evento
30 de enero	Presentación del informe “Construyendo una educación de calidad: Un pacto con el futuro de América Latina”
17 de mayo	Conversatorio “Comprometidos con primero”, organizado por Empresarios por la Educación en alianza con Mejoremos Guate y con el apoyo de la GCNPE y ONCE.
25 de julio	Foro Nacional sobre Educación para la Ciudadanía Global, organizado por Fundación Intercultural y Educativa American Field Services – AFS con apoyo de Empresarios por la Educación.
23 de agosto	Conversatorio “La carrera docente que Guatemala necesita”, organizado por Empresarios por la Educación en alianza con la Gran Campaña Nacional por la Educación.
28 de agosto	Encuentro de Liderazgo con estudiantes de la Escuela de Gobierno.
	Conversatorio “Impactar la calidad del sistema educativo: Una tarea impostergable para los empresarios”.
19 de septiembre	Videoconferencia sobre el aprendizaje del idioma inglés

Varias fechas	Reuniones de seguimiento con el señor Ministro de Educación, Oscar Hugo López
10 de octubre	Conmemoración del Día Internacional de la Niña - conversatorio "Beneficios de la educación de las niñas"
31 de octubre	Estrategia en defensa de la formación inicial docente –FID- en el nivel universitario, ante amparo de la CSJ a UNE que pretende revertir a magisterio en diversificado, impulsada por Empresarios por la Educación.
	Entrega de memorial ante la Procuraduría de los Derechos Humanos (PDH) por parte de Empresarios por la Educación.

Tabla 1: Eventos organizados por Empresarios por la Educación.

### 1.1.1. Presentación del informe “Construyendo una educación de calidad: Un pacto con el futuro de América Latina”

El lunes 30 de enero El Diálogo Interamericano, la Universidad del Valle de Guatemala y Empresarios por la Educación presentaron el informe “Construyendo una educación de calidad: Un pacto con el futuro de América Latina”. Este libro fue elaborado por la Comisión para la Educación de Calidad para Todos con el objetivo de dar a conocer y posicionar en la agenda el problema de la baja calidad de la educación en América Latina y proponer una agenda para el cambio en las políticas educativas, que despierte el interés y el compromiso de todos los actores relevantes. Este esfuerzo es producto del Programa de Educación del Diálogo Interamericano, que tiene como objetivo mejorar la calidad educativa e impulsar el desarrollo de habilidades en toda América Latina.

Ariel Fiszbein, Director del programa de Educación de El Diálogo, comentó que el libro busca promover alianzas entre sectores, identificar los progresos realizados en los últimos años y ofrecer una serie de recomendaciones prácticas que sirvan como punto de partida para la transformación educativa que la región tanto necesita. También indicó que el informe se divide en tres partes:

Primero, presenta un panorama del estado actual de la educación en América Latina. Segundo, analiza seis áreas prioritarias para mejorar la calidad educativa. Tercero, propone la creación de un pacto social que genere un cambio profundo y sostenible en los sistemas educativos de la región.

El informe propone las siguientes áreas para realizar reformas:

1. la educación temprana,
2. la excelencia docente,
3. la evaluación de aprendizajes,

4. las nuevas tecnologías,
5. la relevancia de la educación y
6. el financiamiento sustentable.

Estas reformas requieren recursos humanos y financieros, compromiso político y persistencia en el tiempo para que den buenos resultados. El cambio debe dar espacio para experimentar, evaluar y adaptar según las necesidades de cada país. De igual forma, el cambio requiere altos niveles de consenso y participación social, incluyendo a los educadores, estudiantes y padres de familia.

La idea es promover estrategias a largo plazo que trasciendan diferentes gobiernos, estableciendo mecanismos que aseguren que los acuerdos se traduzcan en acciones concretas y brinden el tiempo suficiente para obtener los resultados requeridos. Solo de esa manera lograremos fomentar el desarrollo con equidad y en democracia de toda América Latina.



### 1.1.2. Conversatorio “Comprometidos con Primero”

El 17 de mayo se llevó a cabo el conversatorio, el cual fue organizado por Empresarios por la Educación -ExE- en el marco de la alianza con Mejoremos Guate y con el apoyo de la GCNPE y ONCE, con el objetivo de conocer la estrategia recién implementada por MINEDUC “Comprometidos con Primero” y que los expertos (decanos, directores de MINEDUC, cooperación internacional, asociados) pudieran opinar al respecto. Participó el Ministro de Educación, quien realizó la presentación, asimismo el Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad, José Moreno.

### 1.1.3. Foro Nacional sobre Educación para la Ciudadanía Global

La Fundación Intercultural y Educativa American Field Services - AFS Guatemala en alianza con Empresarios para la Educación llevó a cabo el I Foro Nacional sobre Educación para la Ciudadanía Global el martes 25 de julio. Esta iniciativa se suma

a los esfuerzos regionales que AFS ha hecho con actividades anteriores como el Foro de Ciudadanía Global en San José, Costa Rica 2015 y el II Foro Internacional de Educación para la Ciudadanía Global en Santo Domingo, República Dominicana en 2017.

Para dicha actividad se contó con el apoyo de instituciones expertas en el tema: Ministerio de Educación - MINEDUC, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO, Procuraduría de los Derechos Humanos - PDH, Fundación Intercultural y Educativa American Field Services - AFS y Empresarios por la Educación, quienes se dirigieron a los participantes del Foro (Directores, Coordinadores, Orientadores y docentes de secundaria).

Los objetivos de este evento fueron: 1) Conocer el Marco de Referencia de UNESCO de Educación para la Ciudadanía Global, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2) Generar una discusión sobre la Educación para la ciudadanía global a nivel nacional, 3) Reconocer las competencias a desarrollar en los alumnos para formar Ciudadanos Globales y 4) Apoyar la inserción laboral de la juventud guatemalteca a través de una educación de calidad (ODS #4).

Para abordarlos se tuvo la participación de Dr. José Moreno Cámara - Vice Ministro de Diseño y Verificación de la Calidad, MINEDUC con la conferencia "Perspectiva Nacional de la Educación para la Ciudadanía Global"; Lucía Verdugo - Oficial de Educación de UNESCO quien comentó sobre "¿Qué es Educación para la Ciudadanía Global? Marco de Referencia UNESCO"; Cynthia M. Guerra - Directora Educación PDH expresó "Educación en Derechos Humanos, de la mano de la Educación para la Ciudadanía Global"; Verónica Spross de Rivera - Empresarios por la Educación compartió sobre "Competencias de Ciudadanía Global necesarias para la inserción laboral en Guatemala" y Cecilia Vásquez de Avendaño - Fundación AFS Guatemala abordó el tema "Oportunidades de Educación Intercultural, en el mundo, para docentes guatemaltecos."

Cecilia Vásquez de Fundación AFS Guatemala cerró el evento anunciando el inicio del Diplomado de Aprendizaje Intercultural y las oportunidades de Becas, totales y parciales para educadores de nivel medio en Guatemala.



#### 1.1.4. **Conversatorio “La carrera docente que Guatemala necesita”**

El 23 de agosto la Gran Campaña Nacional por la Educación y Empresarios por la Educación realizaron en alianza un conversatorio entre expertos “La carrera docente que Guatemala necesita” el cual tuvo como objetivo construir un diálogo acerca de proyectar un escenario positivo de la formación docente y cuáles son los elementos que podrán hacer la diferencia.



Se contó con la participación de la Licda. Raquel Zelaya quien inicia el evento dando las palabras de bienvenida en su calidad de Presidenta de ASIES y la Gran Campaña Nacional por la Educación; se realizó la exposición del tema central a cargo del Señor Ministro de Educación Dr. Oscar Hugo López. Se desarrollaron comentarios acerca del tema por expertos de UNESCO UVG y USAC se generó una discusión de los distintos participantes con un moderador de GCNE y se concluyó con la generación de acciones para el fortalecimiento de la carrera docente.

#### 1.1.5. **Encuentro de Liderazgo con estudiantes de la Escuela de Gobierno**

El lunes 28 de agosto se realizó en la Escuela de Gobierno, un Conversatorio con David Calderón, Director Ejecutivo de Mexicanos Primero, donde participaron 15 estudiantes. Se centró en diálogo en las barreras superadas para ejercer liderazgo en el ámbito de políticas públicas en educación.

#### 1.1.6. **Conversatorio “Impactar la calidad del sistema educativo: Una tarea impostergable para los empresarios”.**

El 28 de agosto, se realizó un conversatorio con un grupo de 20 líderes empresariales, impartido por David Calderón, en el mismo se trataron temas de liderazgo directivo, comentando que un director escolar resulta fundamental para el aprendizaje profesional continuo de los maestros, la mejora de las prácticas pedagógicas, la integración de las familias en la educación de sus hijos y, consecuentemente, en el ejercicio pleno del derecho a aprender de las niñas, niños y jóvenes.



### 1.1.7. Reuniones de seguimiento con el Ministro de Educación

Se realiza reunión para darle seguimiento al pacto de educación y a la estrategia de conectividad en dicha reunión participaron el señor Ministro de Educación Oscar Hugo López, Gabriel Biguria Presidente de Empresarios por la Educación y Verónica Spross de Rivera Directora Ejecutiva.

### 1.1.8. Videoconferencia sobre el aprendizaje del idioma inglés

El Diálogo Interamericano realizó una videoconferencia el 19 de septiembre sobre el aprendizaje del idioma inglés, tema que se ha convertido muy importante en América Latina. Es por ello ante la convocatoria de la videoconferencia coordinamos asistir a la misma en la Sala de la Junta Directiva de Agexport, teniendo como invitados a MINEDUC, PRONACOM y AGEXPORT.

El Diálogo compartió que varios países han desarrollado estrategias nacionales, creando programas y realizando cuantiosas inversiones para expandir el acceso a las oportunidades de aprender inglés; enfocándose en evaluar las políticas en marcha y en identificar las dificultades clave que afectan las oportunidades para tener programas de alta calidad. El Diálogo Interamericano y los autores consideran el informe como una contribución al tan necesario debate en la región sobre cómo mejorar la calidad del aprendizaje del idioma inglés en nuestros países.

Empresarios por la Educación considera que el sistema educativo simplemente no está generando estudiantes con los niveles necesarios de dominio del inglés. Las escuelas con frecuencia son incapaces de impartir las clases de inglés necesarias, y aquellas que lo hacen suelen impartir clases de baja calidad. Las oportunidades de aprendizaje fuera del sistema educativo, aunque cada vez está más disponibles, no logran compensar las deficiencias. Necesitamos mejoras en las políticas y los programas existentes para elevar los niveles de dominio del inglés en Guatemala.

### 1.1.9. Conmemoración del Día Internacional de la Niña - conversatorio “Beneficios de la educación de las niñas”

En el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Niña se llevó a cabo el martes 10 de octubre en la sala virtual de Universidad Internaciones, Campus zona 10, el Conversatorio “Beneficios de la educación de las niñas” realizado por Plan Internacional y Empresarios por la Educación con el



apoyo de Fundación Fe y Alegría, Gran Campaña Nacional por la Educación y ONCE.

El objetivo fue dar conocer los desafíos, las brechas y el potencial de las niñas y adolescentes en Guatemala para completar su educación, un factor de alto impacto en sus vidas y en el desarrollo del país.

### **1.1.10. Estrategia en defensa de la formación inicial docente –FID– en el nivel universitario, ante amparo de la CSJ a UNE que pretende revertir a magisterio en diversificado.**

Empresarios por la Educación considera que sería muy preocupante que restituyeran la carrera de magisterio a nivel de diversificado.

Por ello se realizó una visita al Procurador de los Derechos Humanos, Dr. Jordán Rodas y Licda. Liliana Figueroa. Se les entregó un memorial en el que se reitera la importancia de la formación docente en la universidad. Se ha realizado divulgación en medios y redes sociales generando incidencia en medios.

Se ha señalado que la UNE se equivoca al solicitar la restitución de magisterio a nivel de diversificado; no tienen consistencia en sus planteamientos. En 2009, durante el gobierno del presidente Colom, se instauró la Mesa para el análisis de la reforma de la formación inicial docente, habiéndose planteado la importancia de llevarla al nivel superior. Retroceder no es conveniente porque afectaría a millones de niños que tendrían docentes con menos preparación. No debemos ser mediocres, y ¡menos en la educación!



Los estudiantes guatemaltecos merecen maestros con más años de preparación, formados en la universidad, como en la mayoría de países del mundo, incluyendo también a la mayoría de los latinoamericanos. Países vecinos como Costa Rica o El Salvador hace ya muchos años cuentan con docentes formados en la universidad. Los estudios internacionales de McKinsey, BID y PREAL, entre otros señalan que la calidad del



docente determina en buena medida el nivel de los aprendizajes de los estudiantes. Debe evitarse la politización de la educación. Construyamos juntos un sistema educativo que funcione y que tome en cuenta las mejores prácticas que existen.

### **1.1.11. Entrega de memorial a la Procuraduría de los Derechos Humanos (PDH)**

Empresarios por la Educación presentó un memorial ante la Procuraduría de los Derechos Humanos (PDH) para manifestar su posición en contra de la resolución de la Corte Suprema de Justicia (CSJ) en la que manda a la reactivación de la carrera de magisterio en el ciclo diversificado.

En el documento presentado, la asociación expuso que considera negativo el restablecimiento de la carrera de magisterio a nivel diversificado, porque evitaría que millones de niños tengan docentes con una mejor preparación. Además, piden que no se politice la educación y que se tomen acciones enfocadas a una escolaridad de alta calidad para el país.

Gabriel Biguria, indicó que Guatemala era de los últimos países de Latinoamérica y prácticamente del mundo que no capacitaba en las universidades a sus maestros, por lo que dar marcha atrás a los programas para la formación superior de los profesores significarían un retroceso para el país.

Añadió que el actuar de los diputados de la Unidad Nacional de la Esperanza (UNE), quienes promovieron el amparo del que se derivó el fallo de la CSJ, es contradictorio porque fue durante el gobierno de Álvaro Colom cuando se instaló la mesa técnica en la que se trabajaron las reformas al magisterio.

En febrero, la Corte de Constitucionalidad (CC) dejó sin efecto la implementación del Bachillerato en educación en la Escuela de Nebaj, ya que el Ministerio de Educación no hizo pública la norma que autoriza esa profesión a nivel general.

El pasado lunes, la CSJ amparó a la UNE para que se reestableciera la carrera del magisterio en institutos públicos y escuelas normales.

## **1.2. Foros y eventos en los que participó ExE**

En favor de la constante actualización y colaboración para mejoras en las condiciones educativas de Guatemala, Empresarios por la Educación participó como invitado o asistente a los eventos siguientes:

Fecha	Evento
6 de septiembre	Presentación del Índice de Progreso Social (IPS)
	Guatemala por la alfabetización, hacia una alfabetización innovadora
	Presentación UNESCO- Informe Objetivos de Desarrollo Sostenible
	Foro Educación Técnica Universitaria- USAID-Avanza
3 de mayo	IV Congreso Laboral CACIF: Eliminación del Trabajo Infantil, un Desafío Compartido.
Varias fechas	Consejo Nacional de Educación – Foros y seminarios de lectura, educación bilingüe.
8 y 9 de mayo	Congreso de Educación Harvard, las competencias del Siglo 21 en educación.
	Taller de fortalecimiento de capacidades en diálogo político e incidencia ONCE, GCNE.
29 de agosto	Seminario sobre Indicadores Educativos para Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Consejo Nacional de Educación – CNE
14 de noviembre	Conversatorio Estado de la Nación/Educación
16 de noviembre	Asamblea General GCNE-Presupuesto MINEDUC 2018

Tabla 2: Eventos en los que participó Empresarios por la Educación.

### 1.2.1. Participación IV Congreso Laboral CACIF: Eliminación del Trabajo Infantil, un Desafío Compartido.

Empresarios por la Educación participó en el Congreso laboral de CACIF en donde se trataron temas que contribuyen a la erradicación del trabajo infantil y uno de los componentes es la educación. Se contó con la presencia de la Sra. Elena Montobbio de Balanzo, coordinadora regional de programa internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil IPEC OIT. Se destacó en los foros de discusión la labor que desarrolla Empresarios por la Educación contribuyendo en la incidencia de políticas públicas educativas.

### 1.2.2. Participación en el Consejo Nacional de Educación y comisiones

Inés Torrebiarte, representante de CACIF ante el Consejo Nacional de Educación y Verónica Spross, suplente, participan en dos comisiones (Calidad y Plan Nacional

de Largo Plazo). En la Comisión de Calidad se analizan los elementos clave para elevar la calidad de la educación en Guatemala, incluyendo el Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar, SINAIE así como la dotación de libros de texto, útiles, alimentación escolar, entre otros. Asimismo es de importancia la realización de las pruebas nacionales y que los resultados sean utilizados por los centros educativos para tomar decisiones de mejora.

### **1.2.3. Participación en el congreso de Educación Harvard, las competencias del Siglo 21 en educación.**

Con la participación de personas de más de 40 países se llevó a cabo el seminario de Educación Global: Las competencias del siglo 21, convocado por el Dr. Fernando Reimers de la escuela de graduados de Educación de Harvard. En las conferencias se abordaron temas como: a) ¿Cuáles son esas competencias del siglo 21? b) cómo llegar a escala. Paralelamente al seminario se tuvo una reunión presencial del Consejo de Gobernanza de REDUCA, en la cual participamos.

### **1.2.4. Participación en Taller de fortalecimiento de capacidades en diálogo político e incidencia ONCE, GCNE.**

Habla un poco sobre las experiencias que tenemos en incidencia y diálogo y tiene que ver sobre la implementación de la política. Debe existir todo lo necesario para alcanzar las metas de la política.

Implementación de la política es un proceso de negociación y toma de decisiones, es un proceso político. La formulación de la política es un proceso técnico, pero el implementar la política aprobada. 7 dimensiones de la dimensión de la política: 1) La política, su formulación y difusión 2) El contexto social, político y económico 3) Liderazgo para implementar la política, 4) Participación de grupos interesados 5) Planificación de la implementación y movilización de recursos, 6) Operaciones y servicios 7) Retroalimentación y monitoreo.

### **1.2.5. Participación en el Seminario sobre Indicadores Educativos para Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Consejo Nacional de Educación – CNE.**

El martes 29 de agosto se llevó a cabo el Seminario sobre Indicadores Educativos para Fortalecimiento de la Calidad Educativa - CNE con la participación del Dr. David Calderón - Presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero y secretario de REDUCA. El Dr. Calderón es experto en incidencia desde sociedad civil; es coautor de estudios como:

Contra la pared, Brechas, Metas, Ahora es cuando, Malgasto, Los invisibles, entre otros.

El Sr. Calderón ha participado en importantes iniciativas como la difusión de resultados en PISA de México, participó en propuestas que llevaron a la evaluación del desempeño docente como mandato de ley en México, miembro del Consejo Social para la Evaluación de la Educación. Ha sido expositor en reuniones y consultas de OEA, OCDE, UNESCO, Banco Mundial, BID. Actualmente es Secretario General de la red latinoamericana por la educación, REDUCA, de la cual también forma parte Empresarios por la Educación.

Su participación se centra en la conferencia “El valor de los indicadores nacionales y su impacto local a nivel local en México” En su exposición explica las experiencias que se ha tenido un generar un índice de calidad educativa que permite evaluar la situación y avances de los estados de México en educación.

También se contó con participación del Dr. José Moreno, Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad, Lic. Alan Pálala de DIGEDUCA, Mirna Ponciano de DIPLAN. Por la tarde se realizó el Conversatorio ¿Cómo fortalecer el sistema de indicadores para que contribuya a mejorar los aprendizajes en un modelo de calidad innovador y efectivo? con la participación de Licda. Iris Flores ACP/APD y la Licda. Diana Brown. Para finalizar se realizó el panel de discusión ¿Cómo fortalecer el sistema de indicadores para que contribuya a mejorar los aprendizajes en un modelo de calidad, innovador y efectivo? Ruta a seguir, en donde participaron la Dra. Linda Asturias, Dr. David Calderón, Dr. Fernando Rubio, Dra. Alice Burgos y Dr. José Moreno moderado por Verónica Spross de Rivera.



### 1.2.6. Participación en lanzamiento del programa Comprometidos con Primero. Apoyando la disminución del fracaso escolar ExE analiza su impacto.

El MINEDUC presentó el programa “Comprometidos con primero” el cual pretende reducir la repitencia y aumentar el éxito escolar. Las metas incluyen generar condiciones para lograr la competencia de lectoescritura en los niños, apoyar a docentes en capacitación y dotar de materiales a las escuelas beneficiando a 35,000 estudiantes de primer grado.

La meta es reducir el fracaso escolar a 17% en el 2019.

La estrategia integral de intervención contempla los siguientes componentes:

- Sensibilización del proceso
- Formación docente
- Materiales educativos
- Evaluaciones diagnósticas
- Acompañamiento pedagógico

La implementación del programa inicia

una adecuada selección de docentes de acuerdo a su perfil utilizando los criterios siguientes:

- Experiencia en primer grado
- Vocación y compromiso en el quehacer docente de primer grado
- Docentes con la competencia de dominio de idiomas mayas ubicarlos en escuelas con predominancia de niños indígenas
- Designar maestro de primero primaria para escuelas unitarias y multigrado
- Garantizar la permanencia de docentes en el grado, mínimo tres años

En cuanto a la temporalidad del programa, éste inicia en abril de 2017 y estaría finalizando en diciembre 2019. El presupuesto que se está asignando en 2017 asciende a Q.35 millones

#### Consideración Empresarios por la Educación

Este programa presentado por el MINEDUC se considera muy importante, ya que forma parte de la agenda de calidad. Da continuidad a esfuerzos realizados a lo largo de los últimos 15 años.

Será clave en la implementación las alianzas que se establezcan para alcanzar los objetivos y metas planteadas:



Reducir el fracaso escolar en primer grado constituye una prioridad nacional. Su impacto puede ser grande en cuanto a la eficiencia en el uso de los recursos, pero especialmente impactará para muchos niños y niñas logren completar la primaria y posteriormente transitar a la secundar.

### **1.2.7. Participación conversatorio Estado de la Nación/ Educación.**

El martes 14 de noviembre en Casa Ariana se llevó a cabo el Conversatorio sobre los desafíos y las oportunidades de la formación educativa en Guatemala. El evento fue organizado por ICEFI, PRODESSA y el Proyecto de Estado de la Región.

Dio la bienvenida el Lic. Jonathan Mencos quien mencionó 3 puntos importantes que no podemos ignorar:

1. Baja cobertura en áreas rurales
2. Bajo rendimiento escolar
3. Insuficiente educación pública, comentando que 0.03 cents de Q.1.00 que producimos se destina a educación.

Enfaticó que aprendemos a resolver problemas, pero es importante detectar que problemas resolver.

Federico Roncal – Codirector de PRODESSA comenta que ICEFI y PRODESSA llevan 5 años trabajando, exhortando a hacer cosas distintas. Dice que a pesar de saber qué queremos, no hemos avanzado en cómo concretar esos cambios que signifiquen llevar a nuestros niños a una educación de calidad.

Dice que no podemos continuar haciendo ensayos de solución absolutamente irresponsables para muestra la formación de los docentes y luego con sectores muy oscuros es un fracaso. También comentó que los docentes que salen de la universidad están peor preparados y que es necesario implementar programas evaluados técnicamente. Finalizó diciendo que el tema de la educación es el tema que si nos puede inspirar pero que no podemos olvidar que tenemos una sociedad muy separada y la educación si nos puede convocar y buscar un panorama común.

Evelyn Villareal Fernández del Estado de la Región hizo la presentación total del informe y enfatizó que en el 2015 la población de 4 a 17 años fue de aproximadamente 14.1 millones en Centroamérica; uno de cada tres fue guatemalteco. “Para el 2040 este grupo de población ascenderá a 15.4 millones, lo cual implica una mayor demanda de servicios educativos”, refiere la investigación, que hace énfasis acerca de aprovechar el bono demográfico cuando haya el mayor número de personas en edad de trabajar, pero se hace imperativo mejorar la calidad y cobertura educativa.

El informe también resalta que “Para incrementar la productividad se deben incrementar los años de escolaridad.

Posteriormente se sumó el economista Enrique Maldonado, de ICEFI quien básicamente habló del salario de los docentes indicando “Nadie se opone a que se le incremente el salario a un funcionario público, pero las negociaciones se tienen que hacer con legitimidad y transparencia porque estamos hablando de entregar un bien público.

Luego se realizó el panel teniendo como invitados a Delfina Mux, Lucía Verdugo de UNESCO, Enrique Maldonado, Inés Torrebiarte y Lenina García moderado por Evelyn Villarreal.

Entre las preguntas que la moderadora les dio fueron:

A qué le apostarían primero para mejorar la educación en Guatemala.

Cómo harían para implementarlo y que sucediera

Cómo los cambios pueden producirse más rápido

Hubo un espacio de preguntas y respuestas para que participara el público presente.

Cerró el conversatorio el viceministro técnico quien agradeció la presentación de este informe que contiene información importante sobre el desempeño de Centroamérica e información amplia sobre la situación, las perspectivas y los desafíos del Istmo en educación. También comentó que por ahora no existe un pacto colectivo vigente y todo está sujeto a negociaciones a lo interno de esa cartera y con finanzas. Sin embargo, se trabaja en una propuesta para incrementar entre el 20 y 25 por ciento el salario en forma escalonada.

### 1.2.8. Participación Asamblea General GCNE - Presupuesto MINEDUC 2018

El día 16 de noviembre la Gran Campaña Nacional por la Educación presentó su segunda asamblea general en la cual dio a conocer los resultados logrados en el año 2017, en los cuales, se encuentran iniciativas para el mejoramiento de la calidad educativa y dentro de estas el monitoreo social, el cual fue apoyado por Empresarios por la Educación. También se dieron a conocer los principales desafíos de la educación en Guatemala a cargo



de la Licda. Gabriela de Búrbano. Se dio a conocer la ejecución del presupuesto 2017 de Mineduc y la proyección para el año 2018 a cargo del Lic. Donald Carías de la DAFI del Mineduc. Se realizó por último un panel de comentarios para discutir la ejecución y la asignación del presupuesto para el próximo año a cargo de los especialistas Lic. Jorge Lavarreda del CIEN, Lic. Erick Coyoy de ASIES moderado por la Licda. Claudia García de ASIES.

### **1.2.9. Seguimiento a la Agenda de Primera Infancia**

Se tuvo participación en el foro Agenda Regional de Desarrollo Integral de la Primera Infancia, el cual se desarrolló en el mes de octubre en la ciudad de Bogotá, Colombia. Dicho foro fue organizado por El Diálogo Interamericano, el Gobierno de Colombia y su programa “De cero a siempre”, así como otras organizaciones incluyendo a REDUCA, entre otras.

Se emitió un comunicado regional en favor de trabajar por la primera infancia en los países latinoamericanos.

Asimismo, en seguimiento a los temas de primera infancia, se ha participado en reuniones nacionales convocadas por Fondo Unido, en las cuales se ha dialogado sobre la importancia de realizar alianzas, incorporar indicadores y prácticas exitosas para mejorar el Guatemala la atención a la primera infancia.

## **1.3. Seguimiento al Acuerdo Nacional de Desarrollo Humano – ANDH**

Empresarios por la Educación promueve acciones para mejorar la calidad de la educación a la que acceden los niños y jóvenes guatemaltecos y plantea acciones en torno a tres objetivos.

- 180 días efectivos de clases
- Docentes preparados y competentes
  - Formación, conocimientos, méritos y experiencia
- Alumnos que aprenden
  - Que pasen la prueba de matemática y lectura

### **1.3.1. Fortalecimiento del sistema de monitoreo de los 180 días de clases**

El lunes 16 de enero inició el ciclo escolar educativo a nivel nacional y Empresarios por la Educación, con el apoyo de Mejoremos Guate, continuó apoyando el Sistema de Monitoreo de los 180 días de clases, incentivando el involucramiento de la ciudadanía, padres de familia y comunidad educativa en esta iniciativa con el fin de contribuir a mejorar la calidad de la educación.

El sistema se compone de una plataforma electrónica para realizar el monitoreo, la cual se alimenta con información, mensajes de texto enviados desde teléfonos móviles, también por medio de correos electrónicos y mensajes enviados a la página web de Empresarios por la Educación.

- a) Conferencia de prensa al inicio de año: El 18 de enero empresarios por la educación realizó la conferencia de prensa dando a conocer el informe de los resultados del monitoreo de días de clases del año anterior (2016).



- b) Distribución de calendarios escolares en distintas escuelas

Empresarios por la Educación apoyó con el diseño e impresión de los calendarios, mismos que fueron distribuidos en las escuelas de diferentes regiones del país, como una contribución para facilitar a los padres de familia y miembros de la comunidad educativa en general el monitoreo de los días de clase.

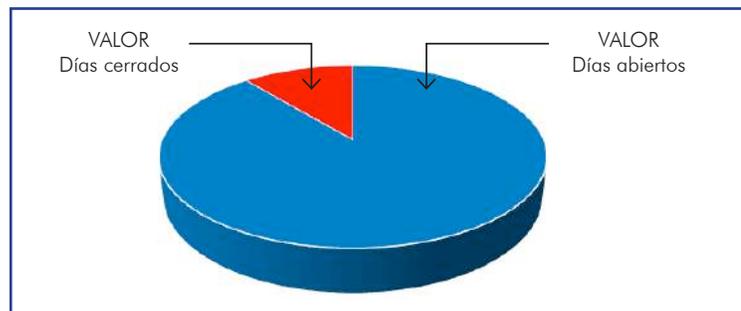


- c) Resultados del Sistema de Monitoreo de días de clases

Los resultados indican que del 16 de enero al 31 de octubre se recibieron 56,780 reportes. Fueron monitoreados 423 escuelas de todo el país.

Del total de reportes recibidos el 88.96% indican centros educativos ABIERTOS y el 11.04% indican centros educativos CERRADOS.

**Gráfica No. 1:**  
**Porcentaje de centros educativos reportados abiertos y cerrados del 16 de enero al 31 de octubre de 2017**



Fuente: Sistema de monitoreo, Empresarios por la Educación

Los resultados del sistema de monitoreo dan a conocer que en promedio se reportan **170 días abiertos**, en los cuales los estudiantes han recibido clases.

Se observa en la muestra de escuelas de las que se han recibido reportes de un total de 180 días de clases transcurridos al 31 de octubre conforme al calendario escolar, los estudiantes han dejado de recibir en promedio **10 días** de clases.

Esto impacta en la calidad de educación en el sistema y dificulta que se alcancen las competencias esperadas.

**Comparativo por mes:** Se realizó el análisis de variabilidad en el informe de días de clases mensual en el cual se evidencia que el mes con mayor cumplimiento de días abiertos fue abril y octubre, con un 98.1% respecto los días establecidos en el calendario escolar de Mineduc. Un dato importante que resalta, es que a pesar de haber tenido el asueto de Semana Santa, los establecimientos educativos impartieron clases con regularidad, tomando el tiempo normal de asueto. En el mes de octubre se puede observar que se incrementaron los días abiertos ya que hubo días de reposición derivado de la estrategia del Mineduc.

En los meses de julio, agosto y septiembre, se observa una baja considerable en porcentaje de días abiertos, impactando negativamente en el promedio a nivel de la muestra de centros educativos monitoreados.

El mes de julio es el que se reporta con menor cumplimiento del año con un 72.32% de días abiertos seguido del mes de agosto con un 79.63%. Se observa que al final del ciclo escolar, en el mes de octubre existe una recuperación en el promedio de días de clases.

**Gráfica No. 2:**  
**Porcentaje de días abiertos y cerrados por mes**  
**del 16 de enero al 31 de octubre de 2017**



Fuente: Sistema de monitoreo, Empresarios por la Educación

### Motivos de cierre:

Los motivos de cierre de los establecimientos educativos señalan cuáles son las causas que generan el cierre de las escuelas; es decir las razones por las cuales los estudiantes no reciben clases.

**Gráfica No. 3:  
Motivos de cierre de centros educativos**



Fuente: Sistema de monitoreo, Empresarios por la Educación

Interpretación: Del 16 de enero al 30 de octubre, el motivo con mayor incidencia en la muestra se reporta como “otros” con un 24.43% de los reportes. En el cual los padres de familia y entidades que apoyan el monitoreo desconocen la razón por la cual las escuelas reportadas están cerradas. En segundo lugar se encuentra las Manifestaciones y huelgas con un porcentaje de 17.7%. Y el tercer motivo de cierre reportado en el cierre de los centros educativos es el identificado como actividades y celebraciones con 12.66%.

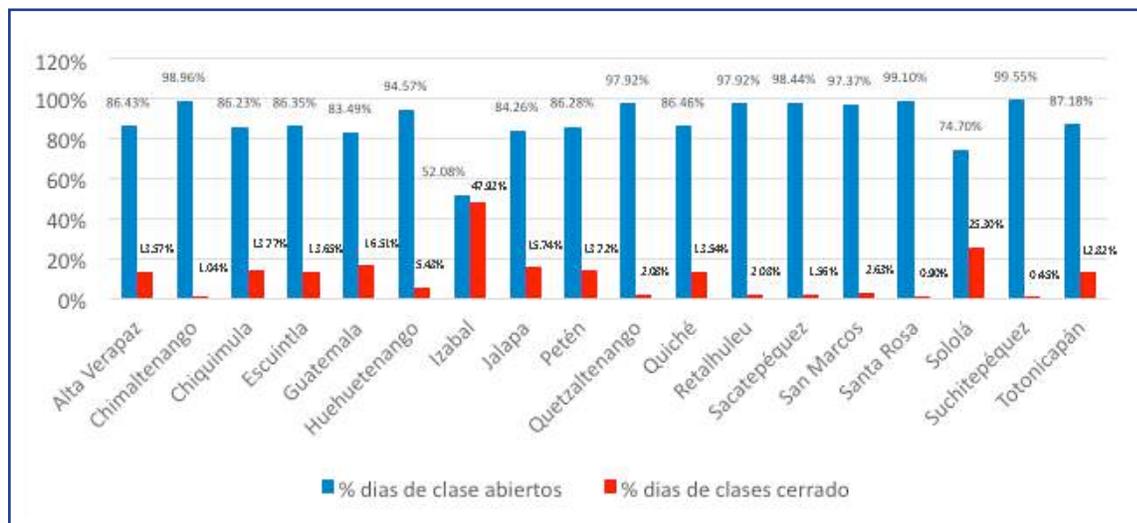
### Resultados por muestra departamental

De los 18 departamentos, de los que se recibió información, la muestra de escuelas a nivel departamental que presenta mayor porcentaje de cumplimiento es Chimaltenango con un 98.96 % de reportes de días abiertos, el departamento que menor cumplimiento evidencia es Izabal con 52.08% de días abiertos.

Es de resaltar que Escuintla muestra una mejora significativa con 86.35% promedio de días abiertos al 31 de octubre, en comparación con el año 2016 en el cual a diciembre cerró con un 78.8% de días abiertos.

En el 2017 se han incorporado a la muestra centros educativos de Chimaltenango, Jalapa, Santa Rosa, entre otros.

**Gráfica No. 4:**  
**Monitoreo de 180 días por departamento Porcentaje de días abiertos y cerrados por departamento del 16 de enero al 30 de octubre 2017**



Fuente: Sistema de monitoreo, Empresarios por la Educación

**Comparativo del monitoreo de días de clases por**

**Tabla No. 3:**  
**Comparativo días de clase por año**

Ciclo Escolar	Días de Clase
2010	100 - 120*
2013	136*
2014	168**
2015	157**
2016	163**
2017	170**

\* Fuente: Informe diversas organizaciones

\*\* Fuente: Sistema de Monitoreo Empresarios por la Educación

**Conclusiones y Recomendaciones**

1. Implementar mecanismos de validación de la información sobre los días de clase.
2. Reconocer a centros educativos que demuestren cumplimiento de los 180 días.
3. Constituir acuerdos locales a nivel municipal para lograr el cumplimiento de al menos 180 días de clases.

4. Iniciar discusión nacional para elevar a 200 los días de clase (como en El Salvador, Honduras y Costa Rica).
5. Mejorar el uso del tiempo en las aulas – no es importante solamente asistir, sino que el tiempo se utilice para el aprendizaje y desarrollo de competencias. Es importante ahondar en cómo se usa el tiempo en el aula realizando estudios de campo.

### Acciones de comunicación e incidencia-monitoreo de días de clase

**Participación en programa Sin Filtro en Guatevisión con la participación de Gabriel Biguria y Verónica Spross con el tema Monitoreo días de clase y calidad educativa.**

El día 8 de diciembre Gabriel Biguria y Verónica Spross participaron en el programa de T.V. Sin Filtro, conducido por Estuardo Zapeta, para abordar el resultado del Monitoreo días de clase y calidad educativa. Se realizó una introducción del tema por parte de Gabriel Biguria acerca de los componentes para mejorar la calidad de la educación en Guatemala y cómo Empresarios por la Educación trabaja sobre tres objetivos. Se dieron a conocer las estadísticas que arroja el sistema de monitoreo teniendo como resultado 170 días de clases en promedio se establecieron conclusiones del informe, recomendaciones y retos que tiene el sistema educativo para el año 2018.



### **Entrega informe monitoreo de días de clase a Viceministro José Moreno**

El día 07 de diciembre Empresarios por la Educación realizó la presentación con medios de comunicación de los resultados del monitoreo de los 180 días de clases. La Directora Ejecutiva, Verónica Spross de Rivera, dio a conocer la importancia que tiene cumplir con los 180 días de clase como mínimo que se establecen en la legislación

educativa y siendo uno de los elementos que contribuyen a la calidad de la educación. Se dieron a conocer los resultados totales y por mes a cargo del Presidente de la Junta Directiva, Gabriel Biguria, resaltó la importancia de verificar los tiempos que de aprovechamiento en el aula. También se dieron a conocer los resultados por departamento y motivos de cierre de clases.



El informe fue entregado al Dr. José Moreno, Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad, quien comentó la importancia de llevar a cabo acciones que contribuyan a incrementar la calidad educativa e indicó se tomará en consideración la propuesta de llegar a los 200 días de clases e indicó que se trabajará en la gestión presente por lograr incrementar el número de días de clase efectivos.

### 1.3.2. Impactando los indicadores educativos a nivel local

Monitoreo educativo ExE, ASIES, GCNE, ONCE, aplicar instrumento de monitoreo educativo a más de 30 escuelas de las regiones de Sacatepéquez, Retalhuleu y Alta Verapaz.

Empresarios por la Educación se sumó a ASIES, la Gran Campaña Nacional por la Educación, el Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, ONCE, Alianmisar y Red Nacional de Hombres para realizar un esfuerzo de auditoría social, consistente en un estudio de campo que recopilara información en torno a la situación de las escuelas con el fin de poder determinar la situación de cobertura de los programas de apoyo y algunos elementos que inciden en la calidad educativa en los centros escolares. El estudio fue realizado en escuelas de diversas regiones, a través de la participación de voluntarios quienes realizaron visitas a las escuelas implementando un instrumento de monitoreo. Empresarios por la Educación ha colaborado en el estudio levantando información con los capítulos departamentales de ExE Sacatepéquez, Retalhuleu y Alta Verapaz; se logró aportar información de 31 escuelas.

### Participación en evento de la Red Empresarial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil en Guatemala

Empresarios por la Educación participó en el evento de la conmemoración de la primera generación libre de Trabajo Infantil que se constituyó por medio de la Red Empresarial para la Prevención y Erradicación del trabajo infantil; para ello los actores involucrados se reunieron para hacer una breve reseña de lo que se ha logrado.

El grupo reafirmó el compromiso “en los centros de trabajo NO se emplean niños o niñas y se respeta límite de Ley”, así como continuar promoviendo y desarrollando acciones de prevención y eliminación del trabajo infantil; divulgando la importancia de la asistencia y permanencia en la escuela primaria y secundaria “Los niños y las niñas a la escuela”. Continuar promoviendo políticas empresariales de prohibición de contratación de menores en cadenas de proveedores, clientes y distribuidores. Y seguir impulsando acciones para que la iniciativa 4849 sea aprobada.

### **Reuniones con PRONACOM para integrar esfuerzos en mesas de educación y de competitividad.**

Se realizaron diversas reuniones interinstitucionales entre PRONACOM y ExE con el fin de formar alianzas en las mesas locales de educación y las mesas de competitividad para ampliar el margen de acción y unir esfuerzos para impactar y lograr desarrollar estrategias colaborativas en pro de la educación.

## **1.4. Mesas de Educación**

### **1.4.1. Mesa de Educación de Alta Verapaz**

#### **En colaboración con Fundación Miguel Torrebiarte y Fundación Telefónica**

Con el propósito de mejorar los indicadores educativos e innovar la educación a la que acceden los niños de Alta Verapaz se ha venido trabajando en alianza con la Fundación Miguel Torrebiarte y Fundación Telefónica para llevar un proyecto novedoso llamado PROFUTURO, que promueve la transformación pedagógica basada en el uso de tecnología en el aula y el uso de metodologías innovadoras de enseñanza. Se busca proveer acceso a una educación universal y de calidad para contribuir a la igualdad de oportunidades de niños y niñas. Del 04 al 06 enero de 2017 se realizó la segunda prospección de escuelas para PROFUTURO en el departamento de Alta Verapaz, con este proyecto se llevará tecnología a 35 centros educativos de primaria de varios municipios incluyendo Cobán, San Cristóbal Verapaz y Lanquín.

Adicionalmente, en Alta Verapaz PROFUTURO llevará tecnología a escuelas de San Pedro Carchá, por medio de la Fundación Telefónica.

La prospección contenía la evaluación de elementos básicos para la entrega del equipamiento, dentro de los criterios



a evaluar se encuentra la infraestructura, energía, conectividad, compromiso de la dirección del establecimiento, compromiso de los docentes en la utilización del equipo y plataforma virtual y redes de apoyo de la comunidad educativa.

En esta segunda fase, se realizó la prospección para 15 escuelas las cuales según dictamen final del estudio se podrá implementar en las 15 escuelas más otras 20 de la primera fase.

### **Talleres de capacitación a docentes**

Se apoyaron talleres de actualización a docentes en metodologías innovadoras, lectura, matemática activa y emprendimiento (se detalla en sección de Fortalecimiento de la profesión docente y Diplomado de emprendimiento para docentes).

### **Segundo Encuentro Pedagógico “Pongámonos al día”**

En el marco de acciones de la mesa departamental de Alta Verapaz, el día 14 de noviembre se llevó a cabo el segundo congreso pedagógico en la ciudad de Cobán en la cual Empresarios por la Educación dio el soporte para llevar a cabo la actividad de forma exitosa. El congreso contó con la participación de autoridades locales en educación y expositores de diferentes regiones del país brindando conocimiento para mejorar la calidad educativa de ese departamento, incluyendo Maestros 100 puntos. El objetivo fue actualizar a los docentes de los niveles Pre primario y Primario en las nuevas tendencias de la educación. Establecer procesos sencillos para el aprendizaje de la matemática, relacionar estrategias de comprensión lectora con lecturas sencillas, demostrar la relación entre los procesos de aprendizaje y el contexto de sus comunidades, introducir TICs para la alfabetización digital de la niñez.

### **1.4.2. Mesa de Educación de Retalhuleu**

El 23 de enero del año 2017 con la participación de representantes del MINEDUC, de municipalidades del departamento y de fundaciones que trabajan en la región, se llevó a cabo la primera sesión de la Mesa de Educación de Retalhuleu.

De parte de la Dirección Departamental, DIDEDUC de Retalhuleu se presentaron los resultados de las olimpiadas de matemática. Se menciona que aunque hay entusiasmo, los niños denotan que no han aprendido lo suficiente. Es de resaltar que se tienen maestros especializados en matemática en básicos.

También se ha implementado el proyecto de Tecnología en las escuelas por medio de las bibliotecas digitales en centros de básicos, que se ha implementado durante 2016. Se presentaron las estadísticas educativas del departamento y los indicadores por

municipio, incluyendo el número de alumnos por municipio, la repitencia en primer grado de primaria, y datos de aprendizaje.

Se presentaron los objetivos de la Mesa de Educación, y cómo está conformada, por MINEDUC, municipalidades, fundaciones y empresas. Se hizo énfasis que ésta fue conformada en 2013 y desde entonces ha venido trabajando activamente generando alianzas y buscando modificar los indicadores del departamento.



Así también se presentaron los proyectos realizados en 2016, incluyendo un Taller para 80 directores de centros educativos, con apoyo de Fundación Telefónica.

El programa Herramientas para Emprender, HpE, orientado a jóvenes de 15 a 19 años. Cuenta con un Diplomado para docentes y estrategias en el aula para que los jóvenes desarrollen sus destrezas y competencias en emprendimiento. Los cursos a impartir se denominan Sé Emprendedor (tercero básico), Yo emprendo (cuarto de diversificado), Gerencia virtual o Habilidades para el éxito (5° y 6°. Diversificado).



Se compartió el proyecto Bibliotecas digitales, lo ejecutado en 2016 en 5 centros educativos, y se ampliará a 10 centros educativos nuevos. Se continuará trabajando con los 5 centros educativos que ya están en el proyecto. Al realizar las evaluaciones se observan resultados en matemática. Se requiere más acompañamiento a los docentes en el aula.

El alcalde de Santa Cruz Muluá, señor Mario Rivera, hizo un llamado a monitorear los días de clase en los centros educativos de Retalhuleu. Señaló que como alcaldes se ha venido apostándole a la educación.

Según autoridades del MINEDUC de Retalhuleu se cumplió con 184 días de clase, indicando que se superó la meta. Cuando monitoreaban las escuelas los reportes

indicaban que el 95 o el 98% estaban trabajando. Los maestros ya están tomando conciencia que su labor está en el aula.

Se menciona que en Champerico hay 1,000 niños fuera de la escuela. Hay que salir a buscar dónde están esos niños. Se hizo referencia al censo que se está llevando a cabo en el departamento a cargo de todos los docentes.

En Retalhuleu aparecen 1,000 maestros de más, indicando que están mal ubicados.

### **Proyecto: Bibliotecas digitales en Guatemática**

El proyecto de bibliotecas digitales surge de los esfuerzos y reuniones que establecen en la Mesa de Educación de Retalhuleu. El objetivo es mejorar el aprendizaje y generar competencias de lectura, matemática y tecnología por medio de crear acceso a la biblioteca digital RACHEL en centros educativos de nivel medio ubicados en los municipios priorizados por la Mesa de Educación del departamento de Retalhuleu. Rachel se encuentra en su segunda fase de implementación logrando impactar a 10 escuelas de distintas comunidades de todo el departamento. Actualmente se encuentra en el diagnóstico de escuelas que serán beneficiados con el proyecto.

Se ha determinado dar seguimiento al proyecto, que se establece en su fase de planificación y prospección de las nuevas escuelas que tendrán a bien implementar bibliotecas digitales. Este tiene como finalidad dotar a centros educativos que por falta de conectividad no poseen acceso a información, lo cual se mejora con componentes tecnológicos y el apoyo de la entidad Mundo Posible que administra una plataforma llamada RACHEL que se utiliza de forma local y que almacena más de 20GB de información.

### **Entrega de proyecto -75 tabletas**

En el mes de mayo de 2017 se dio inicio a la segunda fase de implementación del Proyecto Bibliotecas Digitales de la Mesa de Educación de Retalhuleu, que se realiza con el apoyo de Fondo Tillotson, Pronacom, Guatemática, municipalidades del departamento, Empresarios por la Educación y Mundo Posible. En ese mes se realizó el diagnóstico de las escuelas propuestas para ser beneficiadas. En los meses de junio y julio se llevaron a cabo las instalaciones de los equipos y las capacitaciones para docentes sobre el uso de la herramienta.

El objetivo de la implementación del proyecto es mejorar el aprendizaje y generar competencias de lectura, matemática y tecnológicas por medio de crear acceso a la biblioteca digital RACHEL en centros educativos de nivel medio ubicados en los municipios priorizados por la Mesa de Educación del departamento de Retalhuleu.

Mundo Posible, entidad responsable de la instalación y capacitación, es una organización sin fines de lucro que ofrece soluciones tecnológicas con el objetivo de cambiar el mundo. Uno de sus proyectos es la Biblioteca Digital RACHEL cargada de contenido educativo creada especialmente para ser utilizada en áreas rurales sin acceso o acceso limitado a Internet.

### **Biblioteca Digital RACHEL**

**RACHEL:** funciona desde una red local cableada o inalámbrica. Puede ser utilizada por medio de un Raspberry Pi o un servidor local y no necesita conexión a Internet. Se puede acceder al contenido por medio de un navegador web en cualquier computadora, tableta o smartphone, dando la sensación de acceder a Internet. Se descarga gratuitamente y está disponible en inglés, español y otros idiomas en su página web en [worldpossible.org](http://worldpossible.org).

**IMPACTO:** Se impactará directamente a los estudiantes a través del uso de tecnología en el aprendizaje de lectura y matemática buscando mejorar su rendimiento en las pruebas de dichas materias y a los docentes por medio de una capacitación sobre el uso de la biblioteca digital y técnicas de enseñanza.

### **1.4.3. Mesa de Educación de Sacatepéquez**

#### **PROYECTO SMU**

Se llevó a cabo una reunión con directivos y funcionarios principales de la Facultad de Educación de Southern Methodist University, entre ellos Paige Ware y la Dra. Montgomery, para plantear una nueva fase del proyecto de apoyo a la educación de Sacatepéquez, por ya más de 4 años han venido equipos a capacitar docentes y directores de las escuelas de Sacatepéquez.

#### **PROYECTO: IN-LAB**

El día 25 de enero se llevó a cabo una charla de emprendimiento y la visita al Instituto Municipal de Educación Básica, de la Aldea Santa Ana #30, Antigua Guatemala. En la cual se contó con la participación autoridades de la alcaldía municipal de Antigua Guatemala, representantes del Mineduc, Conferencistas en emprendimiento y Empresarios por la educación.



En el evento se dio continuidad del proyecto IN-LAB el cual tiene como objetivo facilitar a los alumnos de educación básica de primer grado del centro educativo en Antigua Guatemala herramientas para adquirir habilidades y competencias requeridas para ser competitivos en el Siglo XXI, así como fortalecer el aprendizaje de lectura, matemática, inglés y emprendimiento por medio del uso de tecnología.



También se busca introducir a los alumnos al modelo de aprendizaje colaborativo por medio de las herramientas de Google for Education con centros educativos de tanto en Guatemala como en otras partes del mundo como Estados Unidos y Malasia.

Esta iniciativa se origina de las acciones conjuntas de la Mesa de Educación de Retalhuleu conformada por autoridades del Mineduc, Alcaldía Municipal, fundaciones y Empresarios por la Educación capítulo Antigua Guatemala. También se contó con la presencia de importantes figuras del emprendimiento en Guatemala tal es el caso de Carlos Arguello, de Studio C, Philip Wilson, de Ecofiltro, entre otros. Lo cuales presentaron los modelos de innovación que han utilizado y el relato de cada uno de sus experiencias con el objeto de inspirar a los estudiantes a emprender.

### **Fortalecimiento de ambientes escolares en preprimaria**

El proyecto consiste en un conjunto de acciones sistemáticas, planificadas, basadas en necesidades identificadas y orientadas a cumplir metas en el nivel preprimaria. Brindar a los niños de preprimaria de escuelas de Sacatepéquez un ambiente adecuado para que puedan desarrollarse de forma integral en la infancia temprana preparándose para el siguiente nivel educativo y con ello incrementar el logro escolar. El objetivo del proyecto es implementar mejoras en la calidad de la educación para el nivel de preprimaria fortaleciendo la participación de la comunidad educativa en las escuelas seleccionadas esto se logrará a través de sensibilizar a padres de familia y docentes de la importancia de una adecuada nutrición del niño antes, durante y después de realizar procesos educativos para que el rendimiento escolar se mantenga o se incremente. También se busca mejorar las condiciones de infraestructura que las escuelas definidas en el proyecto poseen actualmente y que mantengan normas y criterios de salubridad y ergonomía adaptados para la población infantil.



Se realizó el diagnóstico de las escuelas de preprimaria para el proyecto Fortalecimiento de ambientes escolares de Preprimaria que se viene realizando en una alianza que incluye al Capítulo departamental Sacatepéquez y a la Fundación Samuel Camhi Levy, el cual tiene como objeto desarrollar intervenciones enfocadas en contribuir a los factores que influyen en la calidad educativa de los niños siendo estas infraestructura, nutrición y salud, formación docente y fortalecimiento institucional. Se analizaron seis escuelas de las cuales se estableció la matriz de necesidades de acuerdo a las intervenciones establecidas, y se realizaron acciones de remozamiento escolar en Escuela de San Mateo Milpas Altas y capacitación a docentes, así como búsqueda de otros aliados.



### **Implementación proyecto de tecnología con Profuturo visitas a escuelas, convenio de colaboración**

El día 27 y 28 de abril se realizó la segunda sesión de formación en la plataforma Weclase y para las escuelas San Sebastián y Antonio Castro y Escobar contando con la participación de 23 docentes del nivel primario su duración fue de 16 horas de formación teniendo como objetivo desarrollar las competencias del manejo de la plataforma y desarrollar las clases de acuerdo al CNB utilizando contenido digital. También se realizaron visitas a las diferentes escuelas que abarca el proyecto Profuturo en Sacatepéquez validando el diagnóstico realizado en el año 2016.



### **Entrega de maletas digitales Profuturo –Fundación Telefónica en escuelas de Sacatepéquez**

La iniciativa ProFuturo que impulsa Fundación Telefónica en alianza con Empresarios por la Educación, Capítulo Sacatepéquez contribuye a la igualdad de oportunidades para los niños y niñas de Guatemala a través del uso de la tecnología como herramienta pedagógica dentro del aula.

El día 3 de julio nueve escuelas de Sacatepéquez recibieron equipo y contenido educativo para contribuir con la educación primaria en Guatemala. Fundación Telefónica realiza este primer piloto a nivel nacional a través del lanzamiento de Aula Digital con apoyo de Empresarios por la Educación, Capítulo Sacatepéquez, haciendo entrega de las primeras 16 maletas tecnológicas del proyecto ProFuturo a nueve escuelas del departamento de Sacatepéquez. Esta iniciativa contribuye a la igualdad de oportunidades para los niños y niñas de Guatemala, a través del uso de la tecnología como herramienta pedagógica dentro del aula. Estas 16 maletas tecnológicas incluyen 550 tabletas que beneficiarán a 1,850 estudiantes de los nueve establecimientos programados para la entrega, en donde se han formado 50 docentes para el uso adecuado de la tecnología.

El contenido de las maletas tiene un valor de 750 mil quetzales, más un aporte complementario de 200 mil quetzales para el seguimiento, mantenimiento y uso posterior de las herramientas en la maleta.

La implementación de este programa se basa en cuatro etapas: Prospección, formación de docentes, entrega de maletas y uso del equipamiento, todo lo cual requerirá del acompañamiento semanal de la Fundación Telefónica y Empresarios por la Educación – Capítulo Sacatepéquez, para que el proyecto mantenga un seguimiento actualizado y las herramientas estén permanentemente al servicio de los docentes y los alumnos beneficiados.

Los componentes del proyecto son: equipo tecnológico, plataforma con contenido WeClass, capacitación a los docentes de los centros educativos participantes y seguimiento a los docentes para lograr el aprovechamiento de este novedoso sistema. Asimismo se hizo entrega del equipo tecnológico a la Escuela oficial rural mixta de aldea Santa Ana, municipio de Antigua Guatemala, que atiende a 145 estudiantes de primero a sexto grado.



#### 1.4.4. Mesa de Educación de Teculután

##### Primera reunión integración y presentación de indicadores educativos y propuestas de acciones 20 Julio

Uno de los logros que se han establecido para las mesas locales de educación es haber realizado la primera reunión de la mesa de educación municipal de Teculután Zacapa la cual conto con la presencia de más de 25 personas entre ellas, la supervisión de educación de Teculután, directores de centros educativos. Dentro de los temas tratados se encuentran la presentación de indicadores educativos de Zacapa y Teculután, para tener un referente de cómo está la educación en el departamento y el municipio; así mismo se presentaron las herramientas tecnológicas para el Sector Educativo a nivel municipal DAMEGT y EscuelApp. Se explicó la forma de inversión a nivel local que pueden realizar las municipalidades usando como referente la Carta de Entendimiento ANAM – GCNE – ONCE – MINEDUC – ExE y también se dieron a conocer algunos casos de éxitos de mesas locales de educación de otros departamentos y municipios.



#### 1.4.5. Mesa de Educación de Guastatoya

##### Evento de inauguración en Centro Educativo de Educación Extra Escolar Santa Rita

Parte de las iniciativas que han salido de la Mesa de Educación de Guastatoya fue llevar educación a personas que laboran en actividades agrícolas, de mantenimiento y operativas en la aldea y áreas aledañas. Es por ello que con el apoyo de la Alcaldía de Guastatoya, Fundación Novella y el



apoyo de la Mesa de Educación de Guastatoya, fue posible llevar a cabo la creación de un centro educativo de modelo flexible en básicos que tiene por finalidad dar educación a jóvenes y adultos que necesitan mejorar sus competencias en aspectos técnicos y teóricos relacionados con su quehacer diario.

La inauguración estuvo a cargo del señor Alcalde de Guastatoya Lic. Jorge Orellana, Licda. Cristiana de Amenábar de Fundación Carlos F. Novella así también directivos de esa misma fundación representantes del Mineduc y Empresarios por la Educación.

#### 1.4.6. Mesa de Educación de Sayaxché

##### Reunión con Cocodes, Director Departamental Petén y CTA´s - 11 Oct

Se desarrolló el día 11 de octubre del presente año. La reunión con COCODE se realizó con la dirección departamental de Petén en el municipio de Sayaxché y los Consejos de Desarrollo Cocodes de los diferentes cantones del municipio con la participación de El Observatorio para la Paz y Empresarios por la Educación. Entre los temas tratados está el monitoreo de los 180 días de clases; las acciones que realiza el observatorio para la paz y las solicitudes que se realizan de parte de los consejos de desarrollo respecto los temas de educación en sus comunidades.



#### 1.4.7. Mesa de Educación de Coatepeque

##### Taller de cómo implementar inversión local en educación

El día 30 de noviembre del presente año se realizó la reunión con los Consejos de Desarrollo Cocodes de los diferentes cantones del municipio de Coatepeque. Con la Participación de El Observatorio para la Paz y Empresarios por la Educación y Grupo HAME. Entre los temas tratados está el monitoreo de los 180 días de clases y como poderse sumar a esta iniciativa; Se presentaron los resultados



que se han tenido del año 2017; también se desarrolló como implementar una mesa de educación local y los pasos que consta la metodología.

### **Certificación municipios amigos de la lectura ANAM ONCE GCNE ExE Mineduc**

El Ministerio de Educación (Mineduc), la Asociación Nacional de Municipales (ANAM) y, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa certificaron como “Municipios amigos de la lectura” a Gualán, Zacapa; Jalapa, Jalapa; San Pablo, San Marcos; Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez y San Bartolo Milpas Altas, Sacatepéquez, así como a Ixchiguán, San Marcos.



El acto fue presidido por el Ministro de Educación, Oscar Hugo López Rivas; el presidente de ANAM, Edwin Escobar Hill, y por la Directora de la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Raquel Zelaya Rosales.

Este reconocimiento fue entregado por haber promovido en dichos municipios la oportunidad de impulsar trabajos conjuntos a nivel local entre autoridades ministeriales, municipales y sociedad civil para organizar y promover múltiples actividades de lectura y difundir dichas acciones que formaron parte de un plan municipal.

### **Presentación del Monitoreo Educativo 2017 al Ministro de Educación Dr. Oscar Hugo López**

Se realizó el monitoreo con la colaboración de redes de sociedad civil (OSAR, REDMISAR y REDHOSEN) e integrantes de la GCNPE/ONCE (Empresarios por la Educación y Funcafé). El objetivo del monitoreo educativo es realizar una auditoría social respecto los distintos ejes en los que se centra el sistema educativo y fueron evaluadas cerca de 400 escuelas.

- Programas de apoyo
- Mobiliario y equipo de las escuelas
- Pertinencia cultural y lingüística
- Días de asistir a clases
- Infraestructura



## Taller con GCNPE, CAMAGRO-Red prevención Trabajo infantil y ANAM, “Educación de calidad en nuestro municipio”. 25 Oct.

El día 25 de octubre Empresarios por la Educación en una alianza con GCNPE y red empresarial para la prevención y erradicación del Trabajo Infantil organizó el “Taller Educación de Calidad en nuestro Municipio”. El objetivo del mismo fue dar a conocer a alcaldes y delegados municipales como se pueden desarrollar actividades de inversión municipal que impacten para mejorar los indicadores educativos y cuáles son los marcos de referencia que apoyan que las alcaldías puedan generar dichas acciones. El evento contó con la participación de alcaldes de Guastatoya, San José Pínula y delegados municipales de Villa Nueva, Gualán, Zacapa, Jalapa, San Lucas Sacatepéquez y El Estor Izabal, entre otros.



Entre los temas tratados se presentaron acciones de como tomar decisiones con evidencia utilizando indicadores educativos, se presentaron las aplicaciones de DAME GT y EscuelApp, El monitoreo de los 180 días de clases, como desarrollar mesas locales de educación, se presentó la carta de entendimiento entre la ANAM, ONCE, GCNE, Mineduc y ExE. El programa incluyó un panel en el cual se presentan las buenas prácticas que las municipalidades han implementado en su comunidad; se contó con el apoyo del ONCE, La Red empresarial para la prevención y erradicación del trabajo infantil y ANAM.

## 1.5. Seguimiento de iniciativa “Adiós a la Brecha Digital”

Durante el año 2017 se llevaron a cabo diversas acciones de seguimiento e impulso a la introducción de tecnología en la educación, entre ellas:

- Sesiones convocadas por Ministro Dr. Oscar Hugo López sobre introducción de tecnología a escuelas
- Reuniones con Ministerio de Educación, viceministros y directores en el marco de seguimiento de Nación Digital



- Participación en mesa de trabajo tema educativo Nación Digital, convocadas por SIT.
- Foro organizado por Infrastructure Analysis Center /C. Urizar
- Participación en Coalición para una internet asequible
- Programas en medios de comunicación para difundir la importancia de la conectividad en los centros educativos.

## 1.6 Documentos y posturas institucionales

- Manual de Buenas Prácticas de preprimaria
- Propuesta de actualización para docentes del nivel preprimario
- Liderazgo directivo

Policy briefs:

Primera infancia, Formación Inicial docente, Tecnología para las Escuelas, Monitoreo de Días de Clase, Actualización de la Carrera Docente.

Comunicados/posturas institucionales:

- Lanzamiento “Herramientas para emprender”.
- No al retroceso de la formación inicial docente. (31 de octubre)
- Preocupación por el Pacto Colectivo. (16 de octubre)
- Bibliotecas Digitales. (28 de julio)
- Resultado monitoreo de días de clase. (25 de agosto)
- Carta a la Procuraduría de Derechos Humanos en relación a la formación docente.
- Preocupación por la toma de 25 direcciones departamentales. (7 de septiembre)

## 1.7 Alianzas generadas para impulsar la agenda de la calidad educativa

Durante el año se participó en todas las reuniones de la Red para la prevención y erradicación del trabajo infantil coordinada por la Cámara del Agro.

Se aportaron reportes e insumos para la agenda que busca que todos los niños y jóvenes asistan a la escuela. Participa ExE considerando que no puede avanzarse en una agenda de reducción de trabajo infantil si a la par no se fortalece el sistema educativo.

Una alianza muy importante es la que se tiene con la Gran Campaña Nacional por la Educación, coordinada desde ASIES, movimiento social del cual forma parte Empresarios por la Educación.

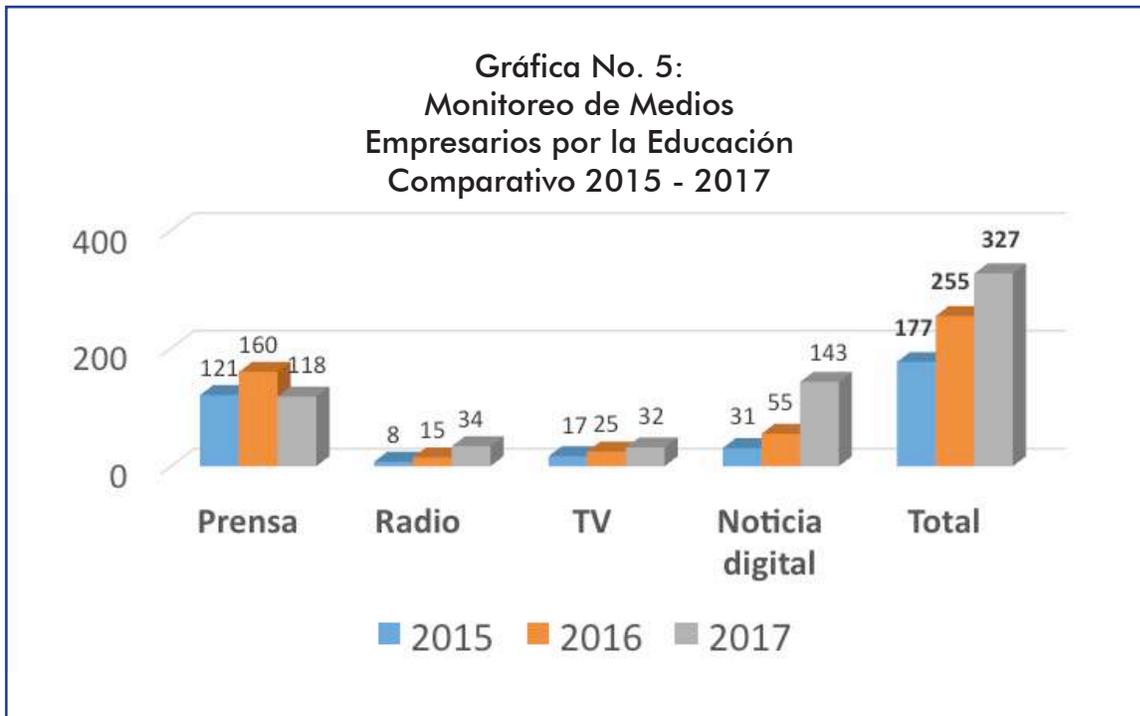
Se participó en el Grupo Técnico y comité de seguimiento al plan de trabajo con ANAM, enmarcado en la Carta de entendimiento firmada para promover la calidad de la educación en los municipios del país.

Participamos en la red de apoyo a la iniciativa Currículo Nacional Base en Línea, se conformó un comité para darle sostenibilidad a la iniciativa.

## 1.8 Incidencia en medios de comunicación

En 2017, se realizó un esfuerzo por tener mayor impacto de comunicación a través de los medios tradicionales (televisión, radio y prensa escrita) así como también a través de las redes sociales.

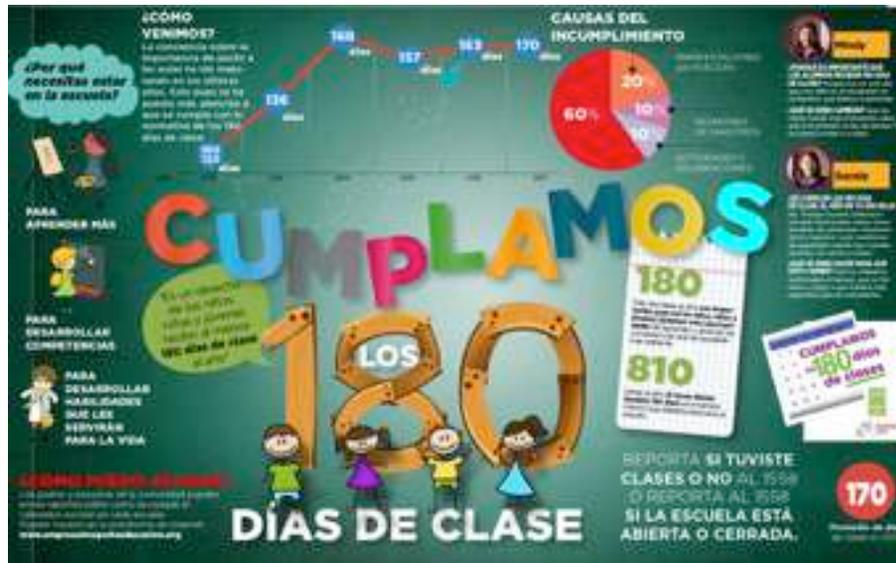
La presencia institucional ha crecido en los medios, debido a que Empresarios por la Educación es una fuente de referencia en temas importantes de las políticas educativas.



Asimismo, se han hecho esfuerzos en comunicar más a través de las redes sociales, incluyendo especialmente Facebook y Twitter. Esto se evidencia por medio del incremento en el número de seguidores y reacciones de los usuarios en redes.

Se elaboraron diversas infografías como parte de la estrategia de comunicación que se difundieron según la priorización de los temas.

Empresarios por la Educación reitera que la calidad del sistema educativo depende del mejoramiento de la calidad de sus docentes. Es necesario fortalecer la profesión docente, comenzando por elevar los estándares de selección, mejorando la formación inicial y promoviendo el buen desempeño en el aula. Debe continuarse el fortalecimiento inicial docente y la coordinación entre MINEDUC y las Universidades, no podemos dar un paso atrás en tan importante acción.



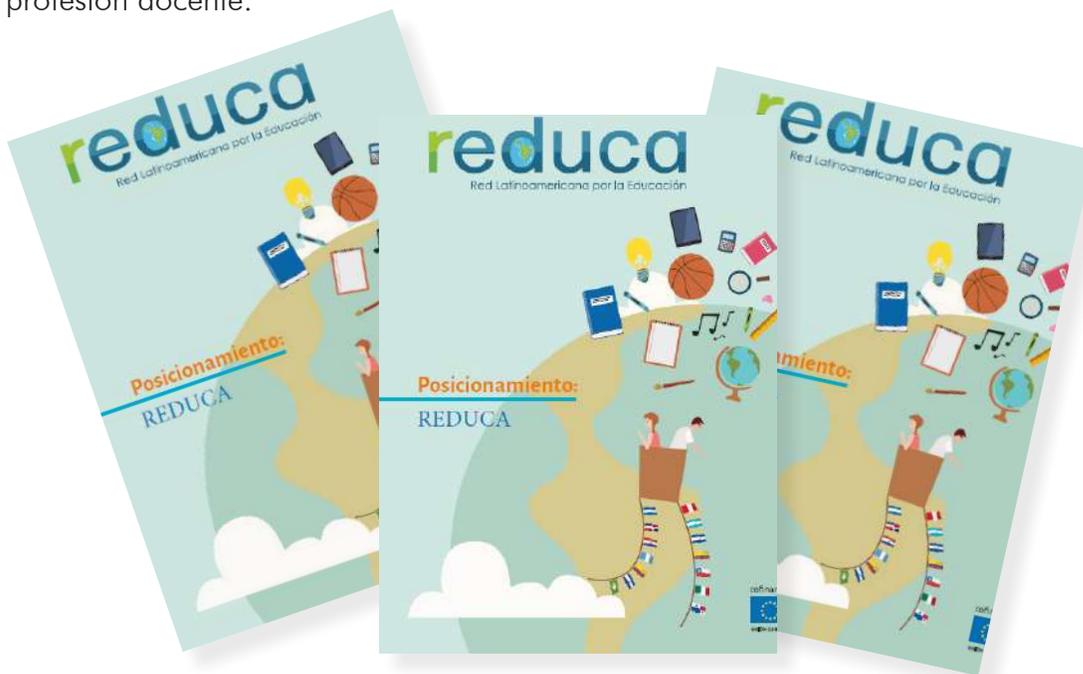
# 2

## Calidad y gestión educativa

Empresarios por la Educación como miembro de la Red Latinoamericana por la Educación – REDUCA participa activamente en todos los proyectos de la red, por lo que tomando en cuenta la importancia del rol de liderazgo que juegan los directores de centros educativos este año el tema abordado ha sido Liderazgo Directivo, estando presente en el estudio “Súper docentes y súper directivos: Estudio de percepción estudiantil sobre la caracterización de competencias docentes y directivas en América Latina y el Caribe y sus marcos regulatorios”.

Con este estudio pretendemos contribuir al debate y propuestas en torno al perfil de los directivos y docentes en América Latina, desde un análisis que incorpora la voz de los estudiantes. Por medio de este estudio hemos reafirmado que los docentes y directivos son actores claves en el proceso de aprendizaje de los estudiantes a través del desarrollo de sus prácticas y el liderazgo educativo efectivo.

Es por ello por lo que, Empresarios por la Educación como parte de REDUCA promueve el rol de los maestros y los directivos como actores principales en los procesos de aprendizaje de los estudiantes y como líderes de sus contextos, planteando la necesidad de mejorar la formación inicial de los docentes, las herramientas de que disponen, sus condiciones de trabajo, estabilidad y otros elementos que aporten en la valoración de la profesión docente.



Fuente: [http://www.reducaal.net/files/observatorio/reportes/Super\\_docentes\\_y\\_directivos.pdf](http://www.reducaal.net/files/observatorio/reportes/Super_docentes_y_directivos.pdf)

## 2.1. Reconocimiento Buenas Prácticas “La importancia del liderazgo de los directores en las escuelas de América Latina”

El Reconocimiento REDUCA a Prácticas Innovadoras, se realiza de manera anual y ha honrado 15 experiencias (1 por cada país miembro de la Red) que hayan contribuido a mejorar la calidad de la educación de nuestros niños y jóvenes en el marco de una escuela inclusiva. Cada año el Reconocimiento asume un foco temático, de acuerdo con los temas que desde la región latinoamericana se ha identificado como prioritario en el desarrollo de agendas de políticas nacionales y regionales, es así como este año el tema es “La importancia del liderazgo de los directores en las escuelas de América Latina”.

Para REDUCA es importante promover el rol de los maestros y los directivos como actores principales en los procesos de aprendizaje de los estudiantes y como líderes de sus contextos, al igual que la necesidad de replantear su formación inicial, mejores herramientas, mejor estabilidad, elevar ay dignificar su profesión en todos los sentidos, y una formación pos gradual y en servicio pertinente al contexto en donde realicen su labor.



Es así como bajo los principios de Valoración del rol del docente y directivo docente, compartir los aprendizajes para el mejoramiento continuo y contextualización de las experiencias. Guatemala fue representado por el Profesor René Belarmino Diéguez Hernández, quien desde hace 17 años labora en la Escuela Oficial Rural Mixta José Ernesto Monzón Reyna, ubicada en el Caserío Los Sajquiyes, Aldea Montúfar, San Juan Sacatepéquez del Depto. de Guatemala, que cuenta con 316 estudiantes desde Preprimaria hasta primaria.

VII Encuentro de REDUCA en Bogotá del 13 al 17 de noviembre. Como parte de la agenda se realizaron varias reuniones de trabajo se organizó con los miembros de la

red, así como organizaron el Seminario “El Liderazgo en los Directores de Escuela en América Latina”. En este seminario se llevó a cabo el Panel: La voz de los directivos: efectos de un buen liderazgo y retos de los directores en América Latina, en donde participaron miembros de REDUCA y de la Universidad de La Salle, así como un Conversatorio en torno al mismo tema.



Al finalizar el Encuentro se elaboró la Declaración de Bogotá, documento en donde nos comprometemos a seguir trabajando como red y desde nuestros países, para aportar experiencias demostrativas, resultados de investigaciones emergentes del trabajo colaborativo y elementos que permitan brindar mayores comprensiones sobre el ejercicio del derecho a la educación, que incluyan y visibilicen el rol de directivo como eje de transformación de las escuelas y que garantice en la primera infancia acceso a servicios de calidad, y que permitan promover el desarrollo integral con equidad.

El grupo enfatizó que no podemos avanzar en la agenda de calidad educativa sin implementar una nueva carrera docente.

## 2.2. Conferencia de Prensa Entrega del Informe 180 días de clase a MINEDUC

El jueves 7 de diciembre se realizó la conferencia de prensa en donde presentamos los resultados del sistema de monitoreo.

Estos resultados dan a conocer que en la muestra de escuelas monitoreadas se reportan 170 días abiertos, en promedio, en los cuales los estudiantes han recibido clases.

Se observa en la muestra de escuelas de las que se han recibido reportes, que, de un total de 180 días de clases transcurridos al 31 de octubre conforme al calendario escolar, los estudiantes han dejado de recibir en promedio 10 días



de clases. Esto impacta en la calidad de educación en el sistema y dificulta que se alcancen los aprendizajes y las competencias esperadas.

Gabriel Biguria, Presidente de Junta Directiva de ExE y Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva hicieron entrega del informe oficial al Dr. José Moreno, Vice Ministro de Calidad Educativa.

La directora ejecutiva, Verónica Spross de Rivera, concluyó que aún hay mucho por hacer, pero se reconoce el avance en el mejoramiento de los días de clase. Debemos unirnos todos los sectores para tener un sistema educativo fortalecido que cumpla con su misión de formar y educar a millones de niños y jóvenes con las herramientas y destrezas que requieren para ser exitosos en el siglo 21.



## 3 Liderazgo empresarial

### 3.1. Alianzas

En el transcurso del año 2017 se lograron afianzar alianzas con organizaciones con las que ya se ha venido colaborando, tales como: La iniciativa Mejoremos Guatemala-FUNDESA-, Asociación Nacional de Municipalidades – ANAM -, la Red Latinoamericana por la Educación – REDUCA - , la Gran Campaña Nacional por la Educación – GCNE -, PDH, Fondo Tillotson Guatemala, BID, Guatemágica, Cámara de Industria, Agexport, CentraRSE, Centro de Investigaciones Económicas Nacionales – CIEN -, Fundación Citi, Red Nacional por la Integridad – RNI - , Banco Centroamericano de Integración

Económica – BCIE -, Asociación de Gerentes de Guatemala, Mundo Posible, Rachel, Diálogo Interamericano – PREAL -, Consejo Empresarial de la Publicidad – CEP -, Guatemala Próspera, ASIES, Aprende y Emprende – AES -, hemos cooperado además con organizaciones internacionales como UNESCO, USAID, UNICEF, Plan International, Catholic Relief Services, GIZ, Empresarios Juveniles, USAID y sus programas como Alianzas, USAID Leer y Aprender, HEPP, USDA además se han generado nuevas alianzas como en el caso de la Fundación Omar Dengo de Costa Rica con la cual se firmó un convenio de cooperación entre ambas organizaciones.

### 3.2. Asamblea anual de asociados

Según corresponde, se llevó a cabo el día 14 de marzo del año 2017 en donde se tuvo la oportunidad de presentar de acuerdo a la agenda aprobada para el efecto: Estados financieros e informe general de labores del año 2016. Se contó con la participación de 73 personas entre asociados, colaboradores y aliados. Se presentó además los proyectos para el 2017. Se llevó a cabo la renovación parcial de miembros de la Junta Directiva para el año 2017-2018, quedando establecida de la siguiente manera: Gabriel Biguria de León, Presidente, Jorge Eskenasy, Vicepresidente, Inés Torrebiarte de Bolaños, Secretaria, Diana Canella de Luna, Tesorera, Jaime Camhi, Vocal I, Salvador Paiz, Vocal II, Guillermo Montano, Vocal III, Cristiana de Aménabar, Rodrigo Cordón, Juan Carlos Paiz, María del Carmen de Batres, Carolina Roca, José Alberto Rivera y Carlos Way, como vocales suplentes.



### 3.3 Sesión de trabajo con fundaciones asociadas “Cómo impactar la calidad en las escuelas”

El 28 de agosto se realizó una sesión de trabajo con directores ejecutivos de empresas, organizaciones y fundaciones (CENTRARSE: Diego Mendoza y Karla Toledo, ASOPUENTE: Edna de Morales, UNITED WAY: Belia Meneses, FUNDACION MIGUEL TORREBIARTE: Marleny Aquino).

El ponente compartió los 5 hitos de un niño con problemas de aprendizaje

- a) Seguir con la mirada en los objetos y rostros de la familia.
- b) Mantener erguido el cuello y poder girar la cabeza cuando escuchar algo detrás de sí. Especialmente del lado izquierdo,
- c) Si puede tomar una cuchar un crayón y lo puede levantar, cambiar de mano y se lo puede entregar a alguien
- d) Si puede subir dos escalones y bajarlos sin tener que detenerse
- e) Si puede subir a un árbol, un estante que tenga al menos el doble de su altura.

### 3.4. Capítulos departamentales

#### 3.4.1. Capítulo departamental de Sacatepéquez

##### Talleres: Liderazgo en Educación y Patrimonio

En alianza con el Consejo para la Protección de La Antigua Guatemala, Empresarios por la Educación, Capítulo Sacatepéquez, Southern Methodist University, Dallas Texas y Colegio Boston se llevaron a cabo los talleres de capacitación de Liderazgo en Educación y Patrimonio Del 10 al 14 de julio de 2017 en el salón de proyecciones del Convento de Capuchinas en La Antigua Guatemala.

##### Taller: Recolección y aplicación de datos

Aprendizaje sobre la importancia de la instrucción impulsada por el uso de la data. Aprendizaje sobre marco teórico y práctico del uso de la instrucción impulsada por data (Bambrick) para la implementación de este en las escuelas.

##### Taller: Construyendo el vínculo familia-escuela

Entender e identificar formas de ayudar a padres a ser más activos en la escuela.

### Taller: Maestros líderes

Aprendizaje sobre estrategias que pueden apoyar y lograr al desarrollo del liderazgo de los maestros y las maestras.

### Taller: Desarrollo del adolescente

Desarrollo del adolescente y cómo se relaciona con la educación de sus estudiantes.

### Taller: El liderazgo para directores y maestros líderes.

Características más comunes e importantes de un líder de escuela y como crear un ambiente seguro en su escuela.



### X CONGRESO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

**Multiplicación y división en acción, desde Preprimaria al infinito.**

Se llevó a cabo el 14 de julio el congreso anual de matemática, organizado por Empresarios por la Educación capítulo Sacatepéquez en alianza con la Universidad de North Texas y Amigos de las Matemáticas.

Además se impartieron los talleres:

8 de julio – Problemas de razonamiento y lógica

19 y 20 de julio – Juegos para aprender matemáticas.

24 y 27 de julio – Más juegos para aprender matemáticas.



### 3.4.2. Capítulo departamental de Retalhuleu

#### Bibliotecas Digitales

El capítulo departamental y la Mesa de Educación de Retalhuleu han sido de gran apoyo para desarrollar la segunda fase del proyecto Bibliotecas Digitales para Jóvenes, cuyo objetivo es el de mejorar el aprendizaje de lectura y matemática en jóvenes del nivel medio. Del 5 al 7 de Julio de 2017 se llevaron a cabo las instalaciones de la herramienta Rachel y del 10 al 12 de julio y el 2 y 3 de noviembre se realizaron las actividades de capacitación para el personal docente sobre el uso de las tablets, así como del uso pedagógico de los contenidos.

En la Fase I (año 2016) del proyecto se equiparon 5 centros educativos con bibliotecas digitales (2 escuelas ya contaban con tecnología) y 3 de estos centros educativos recibieron 25 tablets, 25 estuches con teclado. En la segunda fase (año 2017) el

proyecto se implementó en 10 centros educativos de nivel medio beneficiando a más de 2,900 alumnos y 150 docentes. Se dotaron de 25 tablets a 3 centros educativos que carecían de un laboratorio de computación, 75 tablets en total.

La entrega del equipo se llevó a cabo el día 28 de julio de 2017, para lo cual se tuvo el apoyo de la Dirección Departamental de Educación y algunos alcaldes municipales. Las tablets se entregaron a los siguientes establecimientos: INEB JV El Edén Xolhuitz, INEB TS Pajales Central e INEB TS C2 Samalá.

**Tabla No. 4**  
**Proyectos Bibliotecas Digitales**  
**Centros Educativos 2017**

No.	Centro Educativo	Municipio	Docentes	Alumnos
1	Instituto Normal Carlos Dubón JM	Retalhuleu	18	320
2	Instituto Normal Carlos Dubón JN	Retalhuleu	7	210
3	IMEBCOOP Las Pilas	Retalhuleu	24	628
4	INEB JM Centro Dos La Máquina	San Andrés Villa Seca	8	154
5	INEBEOO JV	El Asintal	21	285
6	INEEBOO Gral. Carlos M. Arana Osorio	Retalhuleu	51	727
7	INEB JM Cantón Morazán	Nuevo San Carlos.	15	357
8	INEB JV El Edén Xolhuitz	Nuevo San Carlos.	6	63
9	INEB TS Pajales Central	San Andrés Villa Seca	5	146
10	INEB TS C2 Samala,	La Máquina Línea C2	1	52
	Total		156	2942

Se programó una serie de visitas mensuales por parte de la Coordinación de Empresarios por la Educación en su capítulo departamental. Las visitas son como parte del monitoreo de la implementación y como apoyo técnico. Además se tiene contemplado realizar las evaluaciones sobre el uso de los contenidos para el primer trimestre del año 2018.



### 3.4.3. Diplomado Formación de formadores en Emprendimiento / Herramientas para Emprender



El diplomado fue implementado en los departamentos de Alta Verapaz, Chiquimula/ Zacapa, Izabal, Guatemala, Quetzaltenango, Sacatepéquez, Sololá y Retalhuleu/ Suchitepéquez, el diplomado se trabajó en modalidad mixta, o B-learning.

El diplomado surge como parte de una alianza en la que participa Empresarios por la Educación. Fundación CITI, a raíz de la masiva migración de niños y jóvenes a Estados Unidos de América en búsqueda de oportunidades, crea esta alianza en 2014 a la que se unen Empresarios Juveniles – EJ, Empresarios por la Educación y El Consejo Privado de Competitividad – CPC para implementar un proyecto que de manera creciente impactase a miles de jóvenes del nivel medio.

Empresarios por la Educación dentro de la mencionada alianza realiza el programa de capacitación a los docentes e implementa el Diplomado para empoderar a los profesores de los estudiantes, que a la par desarrollarán sus competencias con el material de EJ “Sé emprendedor”, “Yo emprendo”, “Habilidades para el éxito” y “Gerencia virtual”. Se realizó una convocatoria en cada región establecida, realizada por las coordinadoras de capítulo de Empresarios por la Educación.

Para el desarrollo de los módulos se contó con el apoyo de un equipo de 18 profesionales que conformaron el grupo de coordinación, facilitadores y tutores.

En el “Diplomado de Formación de Formadores en Emprendimiento” se estableció al emprendedor como la persona que siempre está atenta a las oportunidades. Ve en donde existe posibilidad de crear un producto o servicio, así como de mejorar algo ya existente, con el fin de agregarle más valor y que este sea percibido por el

cliente. Fue implementado en los siguientes en los departamentos de Alta Verapaz, Chiquimula/Zacapa, Izabal, Guatemala, Quetzaltenango, Sacatepéquez, Sololá y Retalhuleu/Suchitepéquez, los cuales constituyeron las regiones en las que se impartió el diplomado, el cual se trabajó en modalidad B-learning.

**Tabla No. 5**

REGIÓN	Cantidad de participantes	Con créditos para certificación	Solo participación en Diplomado
Alta Verapaz	22	14	8
Zacapa-Chiquimula	29	18	11
Guatemala 1	24	18	6
Guatemala 2	22	18	4
Quetzaltenango	42	18	24
Retalhuleu	14	7	7
Sacatepéquez	15	7	8
Izabal	17	11	6
Sololá	39	31	8
<b>Total participantes</b>	<b>224</b>	<b>142</b>	<b>82</b>

### Clausuras y entrega de certificación

Las ceremonias de clausura se realizaron por región durante los meses de octubre y noviembre entregándose dos clases de constancias, una en el que se hace constar que los docentes completaron las horas establecidas en el diplomado tanto en el tiempo virtual como en las sesiones presenciales, en esta constancia se hace establecen los créditos académicos otorgados por EFPEM/USAC, con un sello en el reverso de la misma. La otra constancia fue entregada por participación y fue otorgada a los docentes que llegaron hasta el final del diplomado pero que no completaron las horas requeridas para la certificación.

### Ceremonias de clausura Diplomado de Formación de Formadores en Emprendimiento



### 3.4.4 Certificación Aprende, Emprende y Sorprende (AES)

#### Proyecto de Certificación Docente AES 2016-2017

El programa de capacitación Aprende y Emprende ofrece la posibilidad de certificar al docente como Maestro Emprendedor Aprende y Emprende

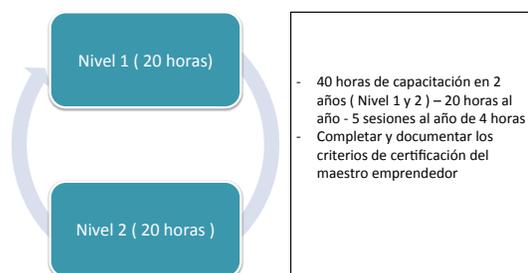
El proceso de certificación consiste en recorrer un camino de emprendimiento que le permita al profesor trabajar en el autoconocimiento, profundizar en los contenidos medulares del emprendimiento, utilizar las herramientas y desarrollar las habilidades del emprendedor.

Como maestro se tiene una oportunidad única para inspirar la vida de sus alumnos. De ayudarlos a descubrir su vocación de vida. Que reconozcan sus talentos y habilidades personales, de facultarlos con conocimientos y herramientas para la vida que finalmente los haga consolidar sus sueños y su legado.

Los maestros anualmente deben desarrollar sus ferias de emprendimiento con los estudiantes para que ellos pongan en práctica todo lo aprendido durante el año.

La Organización Aprende, Emprende y Sorprende – AES – culminó en el 2017 el proyecto piloto que se había iniciado el año anterior, que consistió en un programa de certificación denominado Maestro Emprendedor que incluyó 2 años de capacitación continua con 10 sesiones presenciales, el desarrollo de proyectos de emprendimiento de los docentes y la aplicación de lo aprendido en el aula al implementar los programas de Herramientas para Emprender. En este proyecto piloto participaron 4 formadores de Empresarios por la Educación y 6 docentes.

#### Certificación del maestro "Maestro emprendedor: Aprende y Emprende"



### 3.4.5. Reuniones Consejo Consultivo

El día 6 de junio se llevó a cabo reunión de Junta Directiva con el Consejo Consultivo de Empresarios por la Educación, con apoyo de la Fundación Friedrich Naumann para la Libertad, en donde se tuvo la oportunidad de conocer el tema “Reformas necesarias en el sector educativo en Guatemala a la luz de la experiencia de Honduras” Guillermo Peña, Director Ejecutivo, Fundación Eléutera, Honduras tuvo a cargo la presentación del tema.

Reformas realizadas en Honduras: Se cambió la forma de redactar leyes. Artículo 2, Ley fundamental de educación “corresponde preferentemente a los padres, madres o representantes legales, el derecho y el deber de educar y escoger el tipo de educación que deben escoger sus hijos, al estado el deber de garantizar, respetar y proteger el ejercicio de este derecho, y a la comunidad el deber de contribuir al desarrollo gestión y perfeccionamiento de la educación”.

El elemento de que los padres se ubicasen arriba del Estado en la ley fue la clave para después involucrarlos. Ellos se convirtieron en monitores de la escuela. Era colocar el control al padre que era el afectado.

Educación en casa: Es el proceso, el espíritu que se desarrolla, la educación de las personas en el contexto del hogar o en el de círculos comunitarios fuera de los establecimientos educativos. Esta educación se puede ofrecer en las siguientes formas: Educación libre o no escolarizada. La educación curricular, bajo supervisión de un establecimiento educativo del nivel correspondiente. Ahora tienen que reformar la ley del nivel de superior.

#### Visita a Costa Rica – Fundación Omar Dengo

En el mes de junio de 2017 se realizó una visita por parte de un grupo de directivos y del equipo de Empresarios por la Educación a Costa Rica, invitados por la Fundación Omar Dengo. Se tuvo la oportunidad de conocer la aplicación de tecnología en centros educativos urbanos y rurales, además de compartir con el equipo de la fundación, para conocer los diversos programas que ellos ejecutan.

A raíz de los intercambios sostenidos con la Fundación Omar Dengo, se ha entablado un convenio de cooperación interinstitucional.

#### Visita Fundación Omar Dengo

Se contó con la visita de la Doctora Leda Muñoz, Directora Ejecutiva de la Fundación Omar Dengo de Costa Rica, quien vino a compartir sobre los programas de tecnología para las escuelas, resaltando la importancia de las alianzas público privadas. Expuso

sobre los distintos programas que ejecutan y que toman en cuenta la capacitación a los docentes.

Se realizó una sesión de trabajo con una mesa de trabajo de la iniciativa Nación Digital en conjunto con la Superintendencia de Telecomunicaciones y se compartieron los programas con el Viceministerio Técnico de Educación y la DIGECADE.



## 4 Fortalecimiento de la profesión docente

El fortalecimiento de la carrera docente es una de las acciones prioritarias para Empresarios por la Educación, constituyéndose en un elemento base para el logro de la calidad educativa en el país. A pesar de los esfuerzos que se hacen en el Sistema Educativo en coordinación con otras instancias no gubernamentales, los resultados en las evaluaciones de los aprendizajes siguen siendo deficientes y en el caso del proceso de selección de docentes para el otorgamiento de plazas, no existe vinculación con los buenos resultados que puedan obtener los docentes en las pruebas. En este marco diremos que la educación que tenemos no es la que queremos para nuestros niños, niñas y jóvenes.

La actualización docente es importante para que el trabajo educativo sea efectivo en su campo de acción, y que el proceso de enseñanza y aprendizaje conlleve calidad educativa en cada una de sus etapas. ...**Las “competencias para el siglo XXI” involucran aspectos cognitivos (pensamiento crítico, capacidad de análisis, resolución de problemas) que trascienden las dimensiones tradicionales en las que se enfocaron los Sistemas Educativos de la región, y aspectos no cognitivos y socioculturales.-Construyendo una Educación de Calidad: un pacto con el futuro de América Latina-Comisión Para La Educación De Calidad para Todos-Pag. 129.** En este marco es fundamental que en su desempeño el docente implemente

prácticas innovadoras y creativas de alta calidad, para el logro de los aprendizajes esperados en sus estudiantes.

El premio Maestro 100 Puntos constituye un referente para promover el perfil del buen docente y del director que puede liderar un centro educativo con cambios sustanciales e innovar procesos de aprendizaje de acuerdo a las competencias del siglo XXI. Es necesario que los buenos docentes se reconozcan y sean en una noticia en nuestro país. La premiación de los directores escolares se ha visto fortalecida, ya que por segundo año consecutivo se ha reconocido la labor de dos directores ejemplares, la carrera de director en nuestro país es una asignatura pendiente en el Sistema Educativo. Empresarios por la Educación enfatiza la necesidad de dar seguimiento con acciones que fortalezcan la carrera directiva en nuestro país impulsando el planteamiento de propuestas que mejoren la función de ejecución administrativa y acompañamiento pedagógica de los directores escolares.

**Una de las actividades relevantes para el análisis de las acciones pertinentes y toma de decisiones en este tema, fue la convocatoria de un grupo de expertos de entidades nacionales e internacionales, el 22 de noviembre, reunión en la que se expusieron los antecedentes, discutió la situación actual, se formuló una hoja de ruta y se establecieron las oportunidades en la carrera docente.**

### **Difusión de las buenas prácticas**

La práctica y el modelaje son elementos claves en la réplica de los aprendizajes propuestos, los Maestros 100 Puntos en el 2017 participaron activamente en diferentes eventos educativos en varias regiones del país, compartiendo sus experiencias innovadoras y propiciando un intercambio valioso con cientos de docentes. Quién mejor que un docente para compartir con sus colegas los desafíos educativos en el que hacer educativo cotidiano, maximizando los recursos y aprovechando las oportunidades para el desarrollo de procesos educativos contextualizados y oportunos.

**Los eventos desarrollados e impartidos por maestros 100 Puntos en el año 2017 son los siguientes:**

Talleres y participación en eventos de Maestros 100 Puntos

**Nombre:** Congreso Nacional de Lectoescritura  
**Participante:** Carmen María Arreola, Maestra 100 Puntos 2015  
**Tema:** Educación inclusiva en temas de lectoescritura.  
**Lugar:** Guatemala, Ciudad.  
**Fecha:** 27 y 28 de septiembre



**Nombre:** 2do Encuentro Pedagógico "Pongámonos al día" Capítulo Empresarios por la Educación, Cobán con alianza con Fundación Torrebiarte.  
**Participante:** Boris Martínez, Maestro 100 Puntos 2016  
**Tema:** Una matemática creativa.  
**Participante:** Baudino Chinchilla,  
**Tema:** Pensamiento lógico  
**Lugar:** San Pedro Carchá, Cobán  
**Fecha:** 13,14 y 15 de noviembre de 2017



**Nombre:** 6to. Congreso Pedagógico de los niveles Inicial y Primario, en Izabal.  
**Participante:** Gerber Escobar, Maestro 100 Puntos 2016  
**Tema:** Un mundo rítmico.  
**Participante:** Boris Martínez, Maestro 100 Puntos 2016  
**Tema:** Una matemática creativa.  
**Participante:** Carmen María Arreola, Maestro 100 Puntos 2015  
**Tema:** Inclusión de niños con capacidades diferentes  
**Lugar:** El Estor, Izabal  
**Fecha:** 14 al 17 de noviembre



**Nombre:** Diplomado en Educación Especial  
**Participante:** Wilfredo Nehemías Yac, Maestro  
100 puntos 2017  
**Tema:** Valores y Educación inclusiva con amor  
**Lugar:** Cobán  
**Fecha:** 9 y 10 de Noviembre de 2017



**Nombre:** Reunión Nacional de Evaluación con coordinadores y asesores de educación a nivel nacional.  
**Participante:** Wilfredo Nehemías Yac, Maestro  
100 puntos 2017  
**Lugar:** Panajachel, Sololá  
**Fecha:** 16 Noviembre 2017



## II Encuentro de Maestro 100 Puntos

Por segunda ocasión se realizó una actividad para que Maestros 100 Puntos de las diferentes cohortes que han sido galardonados se encontraran con el propósito de compartir experiencias y participar en un proceso de actualización docente, realizado en la Universidad Galileo, sede académica del Premio 2017.



## Temática de actualización docente en el segundo Encuentro de Maestros 100 Puntos

**Tabla No. 6**  
**Expositores en el segundo encuentro del Premio Maestro 100 Puntos.**

Expositores	Tema
Lucía Verdugo (UNESCO)	Innovación y buenas prácticas en nuestras aulas.
Alan Palala (DIGEDUCA)	Evaluación de los aprendizajes
Bayardo Mejía (Universidad Galileo)	Tendencias en evaluación del desempeño docente
Félix Alvarado	CNB en línea



### **Presentación de manual de Buenas prácticas del nivel preprimario**

En el marco de la doceava edición del Premio maestro 100 Puntos. Se presentó el manual de buenas prácticas del nivel preprimario. Esta sistematización contiene los proyectos y buenas prácticas educativas que fueron presentadas por maestros ganadores del premio durante 12 años. La reproducción de los manuales fue apoyada por UNICEF y Fundación Samuel Camhi Levy, permitirá dar a conocer estas fabulosas propuestas educativas e incentivar a



otros docentes a ponerlas en práctica. La inversión en el nivel preprimario tiene buenos créditos.

Premio Maestro 100 Puntos

### La selección de los maestros y directores finalistas

El Primer Jurado Calificador del Premio Maestro 100 Puntos 2017, seleccionó a 23 maestros y 7 directores. Los integrantes del jurado se reunieron durante los meses de junio y julio para la evaluación de las propuestas presentadas.

**Tabla No. 7**  
**Integrantes del primer Jurado Calificador Premio Maestro 100 Puntos en 2017**

Nombre	Puesto	Institución
Bayardo Mejía	Decano de la Facultad de Educación	Universidad Galileo
Mirna de González	Decana de la Facultad de Educación	Universidad del Istmo
Ana Cristina Estrada Quintero	Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Universidad Mesoamericana
Jacqueline García de León	Directora de estudios	Universidad del Valle de Guatemala
Gabriela de Búrbano	Coordinadora	Gran Campaña por la Educación
Hosy Orozco	Miembro	AJESGUA
Mónica Flores	Directora de la Escuela de Psicopedagogía y Educación	Universidad Internaciones
Danilo López Pérez	Director de la Escuela de formación de Profesores de enseñanza media (EFPEM)	Universidad de San Carlos de Guatemala
Mariela Zelada	Decana de Facultad de Educación	Universidad del Valle de Guatemala
Ileana Cofiño de Sales	Especialista en Educación	UNICEF Guatemala
Lucía Verdugo de Lima	Oficial de Educación	UNESCO Guatemala
Fernando Rubio Flores	Director	Proyecto USAID Leer y Aprender
Tereso Joj Cosme	Especialista en supervisión Educativa y acompañamiento pedagógico	Proyecto USAID Leer y Aprender
Celso Chaclán Solís	Consultor asociado	Organismo NALEB
Floralma Meza	Consultora	ASIES
Aimée Rodríguez	Directora del área de Educación	FLACSO Guatemala

## Visitas de campo

Las visitas de campo se realizaron en diez departamentos y 13 municipios con el apoyo de miembros del Primer Jurado Calificador y especialistas en educación de varias Universidades del país, coordinados por el Comité Organizador. La metodología de evaluación en el caso de los maestros finalistas consistió en una observación en el aula, donde cada maestro impartió una clase modelo para dar a conocer su práctica o proyecto educativo. Así también se realizan entrevistas con la comunidad educativa (director del centro educativo, padres de familia, estudiantes y colegas del docente finalista) para obtener más información acerca del maestro.

En el caso de los directores finalistas se verificó el trabajo administrativo y pedagógico en los establecimientos. Se constató la gestión de recursos financieros y materiales, la gestión de la planificación, seguimiento y evaluación, programas para el mejoramiento de la calidad educativa y Currículo Nacional Base –CNB-, el acompañamiento pedagógico docente, el clima de convivencia y aprendizaje, la relación e impacto con la comunidad educativa y la gestión de proyectos.

**Tabla 8**  
**Integrantes del jurado calificador final, premio Maestro 100 Puntos, 2017.**

Nombre	Puesto	Institución
Bayardo Mejía	Decano de Facultad de Educación	Universidad Galileo
Mirna de González	Decana Facultad de Educación	Universidad del Istmo
Jacqueline García de León	Directora de Estudios	Universidad del Valle de Guatemala
Gabriela de Búrbano	Coordinadora	Gran Campaña Nacional por la Educación
Mónica Flores	Directora de la Escuela de Psicopedagogía y Educación	Universidad Internaciones
Mariela Zelada	Decana de la Facultad de Educación	Universidad del Valle de Guatemala
Lucía Verdugo de Lima	Oficial de Educación	UNESCO Guatemala
Fernando Rubio Flores	Director	Proyecto USAID Leer y Aprender
Celso Chaclán	Consultor Asociado	Organismo Naléb
Natalia Zamora	Gerente de Educación del programa informática educativa	Fundación Omar Dengo. Costa Rica
Raymond Weiner	Consultor	Independiente
Cristiana de Amenábar	Coordinadora de Comité Organizador Premio Maestro 100 Puntos	Fundación Carlos F. Novella

Los docentes ganadores 2017 del Premio Maestro 100 Puntos, proceden de diez departamentos del país:

**Tabla 9**  
**Maestros ganadores, premio Maestro 100 Puntos, 2017.**

No	Nombre	Centro Educativo	Municipio	Departamento	Categoría
1	Carlos Fernando Arias Ordoñez	Escuela Privada rural Mixta Enrique Castillo Monge	Aldea El Porvenir	Escuintla	Proyecto "Expongo mi tema con buena actitud"
2	María José de León López	Centro Educativo Ingenio La Unión	Santa Lucía Cotzumalguapa	Escuintla	Proyecto "Los números se aprenden jugando"
3	Lizbeth Analí Salán Castillo de Santos	Escuela Oficial Rural Mixta No.2 Parcelamiento El Cajón	Santa Lucía Cotzumalguapa	Escuintla	Proyecto "Rally ¡Activa tu lectura!"
4	Ilma Edisa Arrivillaga Hernández	Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Potrerillos	Quesada	Jutiapa	Buena Enseñanza
5	Wilfredo Nehemías Yac Haz	Escuela Oficial Urbana Mixta Caserío Los Anajel	La Esperanza	Quetzaltenango	Buena Enseñanza
6	Juan Aurelio Chivalán Lux	Escuela Oficial Mixta. Paraje Tzunux, Aldea Xecahelaj	Santa María Chiquimula	Totonicapán	Buena Enseñanza
7	Marco Antonio Villatoro Bámaca	Escuela Oficial Mixta, Aldea El Salitre	San Miguel Ixtahuacán	San Marcos	Proyecto "Aprendamos a cultivar nuestro propio alimento"
8	Víctor Miguel Pop Cucul	Escuela Oficial Rural Mixta, Petet Chixic	Cobán	Alta Verapaz	Buena Enseñanza
9	América Ramírez García	Escuela Oficial de Párvulos No.18 "Tula Ortega"	Guatemala	Guatemala	Proyecto "Estrategias dinámicas lectoras para pre-kínder"
10	Mario Fernando Santos Rodríguez	Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Santo Tomás Milpas Altas	Santa Lucía Milpas Altas	Sacatepéquez	Proyecto "Me expreso a través del ejercicio físico"
11	Ana María Vela Ruiz	Escuela Oficial Urbana Mixta María Raimunda Estrada Quiñonez	Patzicía	Chimaltenango	Directora
12	Randy Haroldo de León Pérez	Escuela Oficial de Primaria anexa a EOUM No.3 Cantón Concepción	Samayac	Suchitepéquez	Director



## Actividades previas a la Ceremonia

### Actualización docente

Como antesala a la ceremonia de premiación de los maestros ganadores 2017 correspondientes a diez departamentos de nuestro país, los docentes participaron en un taller de lectura impartido por la licenciada Raquel Montenegro especialista en idioma español del programa USAID Leer y Aprender. Esta actividad les proporcionó herramientas para la mejorar la calidad del proceso lector en sus estudiantes, que es una de las áreas educativas que necesita ser fortalecida.

Las actividades continuaron con la presentación de los Maestros 100 Puntos a los medios de comunicación, los miembros de la Junta Directiva de Empresarios por la Educación, presidida por Gabriel Biguria, quien manifestó la importancia de reconocer a los docentes que realizan una buena labor en el aula. Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación, y Cristiana de Amenábar, coordinadora del comité organizador del Premio de Maestro 100 puntos, presentaron el desarrollo que tuvo el Premio durante este año 2017.



Durante el almuerzo con los auspiciadores del premio y miembros del Jurado Calificador, los Maestros y Director 100 Puntos conocieron personalmente a las instituciones y personas que hacen posible este reconocimiento y se les dio a conocer los méritos que los hicieron ganadores. Se hizo entrega de los premios que recibe cada docente homenajeado, incluyendo Q. 10,000.00, una computadora laptop, un celular, ecofiltro, electrodomésticos, una minibiblioteca, becas de profesionalización docente en la Universidades auspiciadoras académicas del premio, así como becas de inglés, entre otros premios. Para culminar se les colocó el pin distintivo de Maestro 100 Puntos.



Los Maestros y Directores 100 Puntos realizaron visitas con autoridades educativas en el Ministerio de Educación en donde fueron recibidos por la señora Viceministra Administrativa Eugenia Barrios Robles de Mejía, quien destacó las buenas prácticas de los docentes las cuales contribuyen a mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

El recorrido continuó con una condecoración por parte del Alcalde Metropolitano, Álvaro Arzú Irigoyen, en el marco de la sesión ordinaria del Consejo Municipal. En esta actividad el Alcalde otorgó a cada maestro y el director la medalla y diploma "Más allá del deber". Esta condecoración es otorgada por la Municipalidad de Guatemala a todas aquellas personas que realicen actos y servicios excepcionalmente meritorios, de heroísmo, abnegación y espíritu de servicio, que constituyan un estímulo y dignificación de las personas.



### Conversatorio

El día anterior a la premiación se llevó a cabo un conversatorio con los Maestros 100 Puntos 2017, en este tiempo se tuvo la oportunidad de compartir sus proyectos y buenas prácticas educativas, se contó con la presencia de Inés de Torrebiarte representante de la Junta Directiva de Empresarios por la Educación y Verónica Spross Directora Ejecutiva.



### La Ceremonia de Premiación

La innovación y la creatividad de diez docentes y dos directores escolares fueron reconocidos en noviembre durante la ceremonia de premiación en la Universidad del Valle de Guatemala-UVG-, con amplia participación.

Durante la ceremonia de premiación, que se llevó a cabo en el Auditorium



la Universidad del Valle de Guatemala, sede académica del premio en el presente año, representantes de Empresarios por la Educación acompañados del Ministro de Educación, Dr. Oscar Hugo López, integrantes del Jurado Calificador y auspiciadores del Premio Maestro 100 Puntos entregaron los reconocimientos a los 12 ganadores 2017. Los maestros ganadores se suman un grupo de 118 maestros y 6 directores que durante doce años han sido galardonados, así como una mención honorífica.

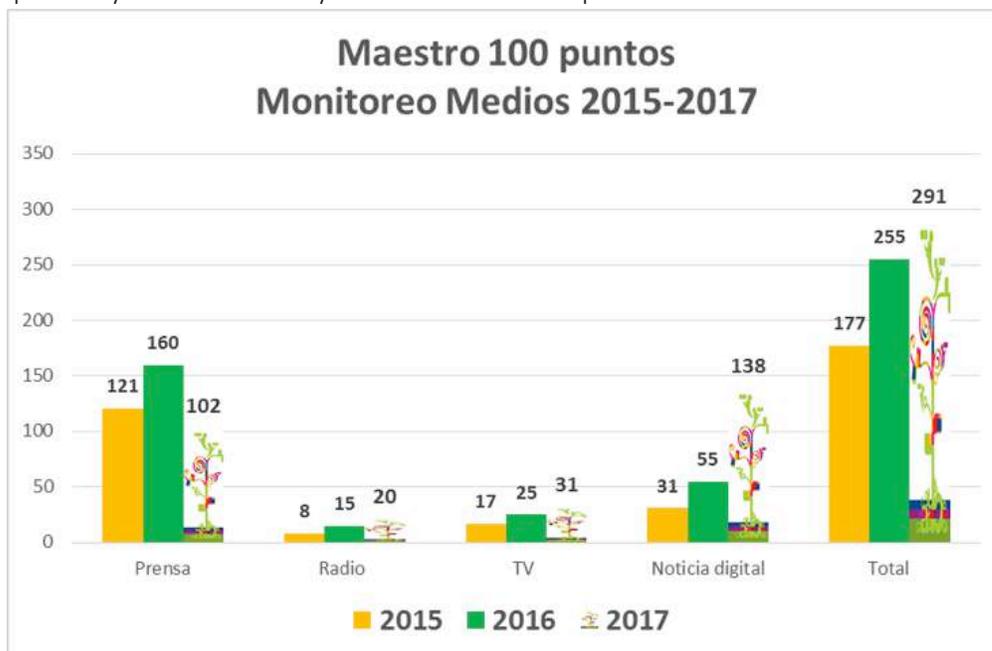
Gabriel Biguria, Presidente de Empresarios por la Educación se refirió a que la labor docente es el principal factor para el mejoramiento de la calidad educativa. Los maestros a lo largo de su carrera laboral inciden en la vida de mil estudiantes. También mencionó que el fortalecimiento de la profesión docente debe ser el motivo central de discusión en la agenda nacional. “Con este reconocimiento estamos promoviendo la valoración social de quienes están formando con excelencia a la niñez guatemalteca.”

### El buen maestro es noticia

Se ha logrado que los buenos docentes sean un referente social de gran valor, sus historias se publican en diferentes medios e inspiran a otros maestros, con sus propuestas y prácticas innovadoras

**Gráfica 6: página web y redes sociales.**

Durante todo el año se compartió información del Premio y de interés general para los maestros y directores en la página web: [www.maestro100puntos.org.gt](http://www.maestro100puntos.org.gt) y en las redes sociales: Facebook [www.facebook.com/m100puntos](http://www.facebook.com/m100puntos), Twitter [www.twitter.com/m100puntos](http://www.twitter.com/m100puntos) y Youtube [www.youtube.com/m100puntos](http://www.youtube.com/m100puntos)



## Grafica 7 Alcance en Facebook

Con un total de 6148 seguidores en la página, el día del evento hubo 238 vistas en la página, y un alcance de 4487 de me gusta.



## Grafica 8 Alcance de la publicación



## Documental/Audiovisual y Suplemento Ganadores 2017

Se realizó un documental/audiovisual que describe las 12 historias de los ganadores del Premio Maestro 100 Puntos 2017. Así también se publicó un Suplemento Especial con las historias de los ganadores en El Periódico y se distribuyó en las actividades de premiación.



## Difusión de Buenas Prácticas

La ceremonia de Premiación se transmitió por medio Live Streaming y Facebook Live. También fue difundido por las redes sociales más importantes como lo son Facebook, Twitter, y en la página de internet, así como en diversos medios de comunicación escritos y radiales. Se llevó a cabo en el auditorio I-100 de la Universidad del Valle de Guatemala, la difusión de las buenas prácticas enfatiza al docente como un referente educativo a nivel nacional.



Página del matutino Publinews, destaca la premiación de "Maestro 100 Puntos" en primera plana y en la sección de noticias nacionales



El popular dedicó dos páginas a este relevante acontecimiento educativo.



## Becas una oportunidad de actualización y profesionalización docente

Los Maestros y Director 100 Puntos 2017 tiene la oportunidad de profesionalizarse por medio de becas otorgadas por las universidades auspiciadoras académicas, con profesorado licenciaturas, maestrías y doctorados.

El profesor Carlos Fernando Arias, fue becado por la Universidad Rafael Landívar en la sede del departamento de Sacatepéquez.

Así el los profesores Wilfredo Nehemías Yac Haz de La Esperanza, Quetzaltenango y Juan Aurelio Chivalán Lux, de Santa María Chiquimula, Totonicapán fueron beneficiados con una beca para estudiar inglés en la sede del CIAV en el departamento de Quetzaltenango.

### **Nueva profesional en educación**

Las maestras 100 Puntos Gilma Estrada Guerra y Carmen Alicia Muñoz culminaron sus estudios de Licenciatura en Administración Educativa, becadas por la Universidad Mesoamericana.

### **Impacto Premio Maestro 100 Puntos**

El Premio Maestro 100 puntos a lo largo de 12 ediciones, ha logrado un gran impacto como referente del adecuado desempeño docente y calidad educativa, beneficiando a los niños y niñas que cada año tienen en sus aulas. Esto ha sido posible gracias al apoyo de una amplia alianza multisectorial que contribuye a que pueda realizarse.

### **El Premio Maestro 100 Puntos 2017 fue gracias al apoyo de:**

#### **Auspiciadores**

Canella S.A.  
Fundación Carlos F. Novella  
CBC - Fundación María Luisa Monge de Castillo  
Fundación Pantaleón  
Banrural  
UNICEF  
Fundación Paiz para la Educación y la Cultura  
Agencias Way  
UNESCO  
Cementos Progreso  
Empresarios por la Educación  
Cámara de medios de comunicación  
Fundación Uno  
Mejoremos Guate

#### **Auspiciadores Académicos**

Universidad del Istmo  
Universidad del Valle de Guatemala

Universidad Galileo  
Universidad Rafael Landívar  
Universidad InterNaciones  
Universidad Mesoamericana  
Universidad Panamericana  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
CIAV  
Universidad de Occidente

## **Colaboradores**

Asociación de Anunciantes de Guatemala, Asociación Ajb'atz'Enlace Quiche, Promérica, Cámara de Medios de Comunicación, COED Guatemala, Consejo de Lectura de Guatemala, De la Riva, Eco Y&R, Enlace Quiché, Flacso, Funcafé, FundaBanano, Fundación Citi, Fundación Educativa Dr. Carlos Martínez Durán, Fundación Fe y Alegría, Fundación Riecken, Fundación Tigo, Fundap, Fundazúcar, FunSePa, Gran Campaña Nacional por la Educación GCNE, Grupo Santillana, Ministerio de Educación, Norma, Plan Internacional, Diálogo Interamericano-PREAL, PRODI, Proyecto USAID Leer y Aprender, Stars Producciones, UGAP y Guatemala 2021: ¡Te quiero educada!

## **Junta Directiva Empresarios por la Educación**

Presidente: Gabriel Biguria  
Vicepresidente: Jorge Eskenasy  
Secretaria: Inés Torrebiarte  
Tesorera: Diana Canella  
Vocales: Salvador Paiz, Jaime Camhi, Guillermo Montano, Cristiana de Amenábar, María del Carmen de Batres, Rodrigo Cordón, Carolina Roca, Juan Carlos Paiz, José Alberto Rivera y Carlos Way.

## **Comité Organizador Premio Maestro 100 Puntos**

Cristiana de Amenábar, Coordinadora del Comité Organizador, Fundación Carlos F. Novella  
Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva, Empresarios por la Educación  
Evelyn Ortiz, Coordinador de Proyecto, Empresarios por la Educación  
Miguel Gaitán y Emily Paz Ricci, Fundación Pantaleón  
Marilyn Castillo, Olga Alvarado, Banco de Desarrollo Rural –Banrural-  
Itziar Zagone, Ana Isabel Paiz, Fundación Paiz para la Educación y la Cultura  
Yara Tobar, Ediutrial Piedra Santa  
Raul Zibara y Rosa María de Frade, CBC  
Miriam de Bandes, Fundación Uno

## **Documental/Audiovisual:**

Yovany Pana  
El Pana Films Productions  
Maynor Cruz  
Creativos y medios

## **Diseño gráfico:**

Ana I. Passarelli de Cruz  
Creativos y Medios

# ASOCIADOS DE EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Socios Estratégicos – USD\$ 25,000 o más



Platino Gran Jaguar – USD\$ 5,000



Oro – USD\$ 2,000 – 2,500



Jade – USD\$ 1,000



Inmobiliaria Satélite



Plata – USD\$ 500



Bronce – Q. 1,000-1,500



## Auspiciadores del Premio Maestro 100 Puntos



## Auspiciadores Académicos del Premio Maestro 100 Puntos



## Colaboradores del Premio Maestro 100 Puntos



## Redes y alianzas en proyectos

