

# GREAT TEACHERS

HOW TO RAISE STUDENT LEARNING  
IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN

BARBARA BRUNS AND JAVIER LUQUE



# Profesores Excelentes: Como mejorar el aprendizaje en América Latina y el Caribe

*Videokonferencia  
Guatemala*

22.1.2015

*Barbara Bruns  
Economista Líder, Educación  
Banco Mundial*



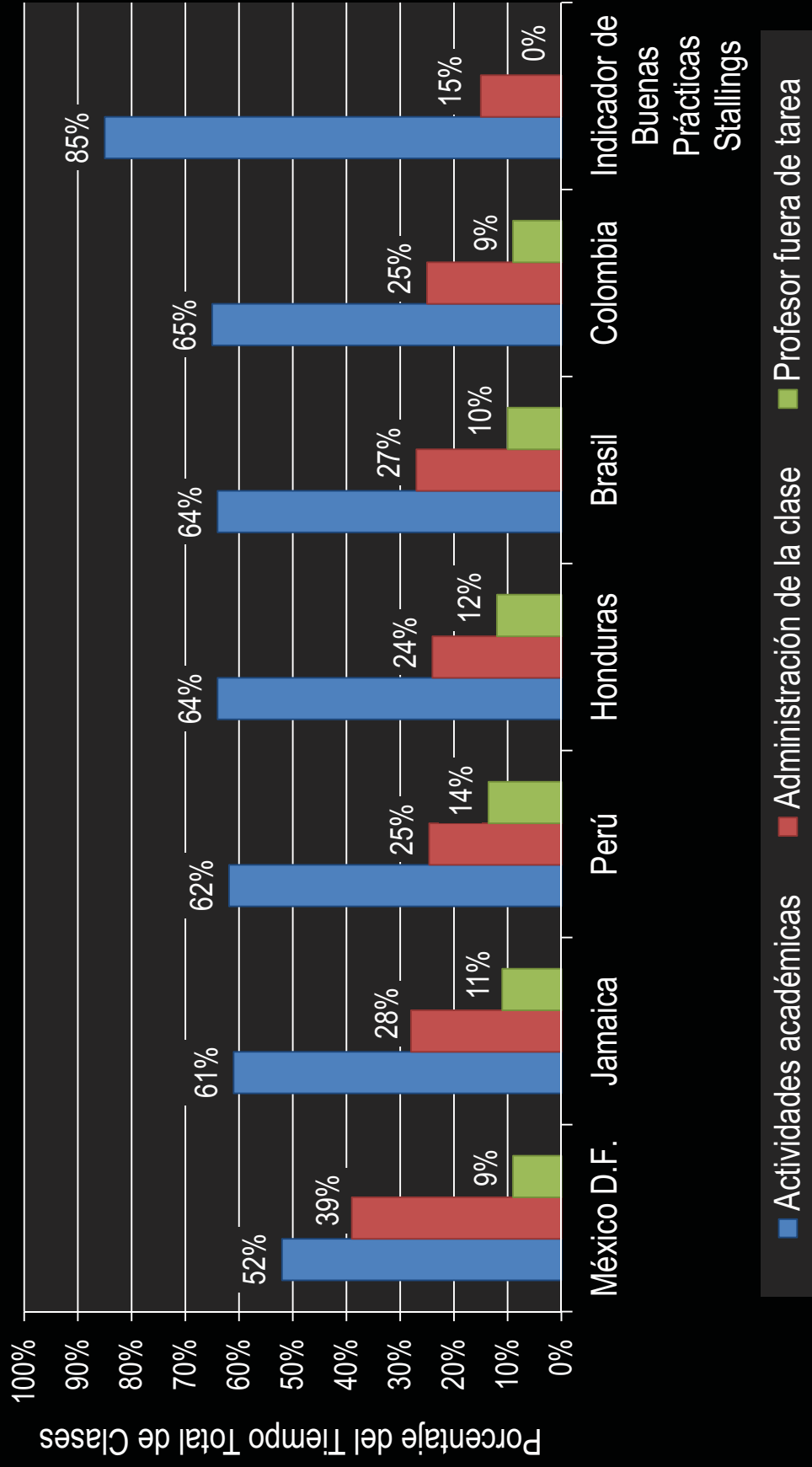


¿Qué sala de clases le gustaría a Ud. para su hijo o hija?

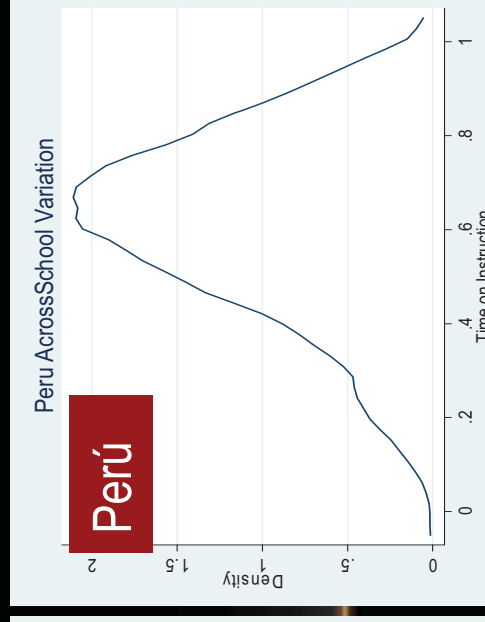
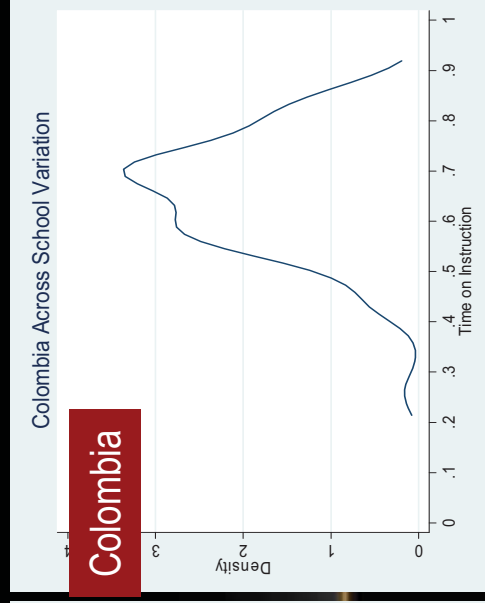
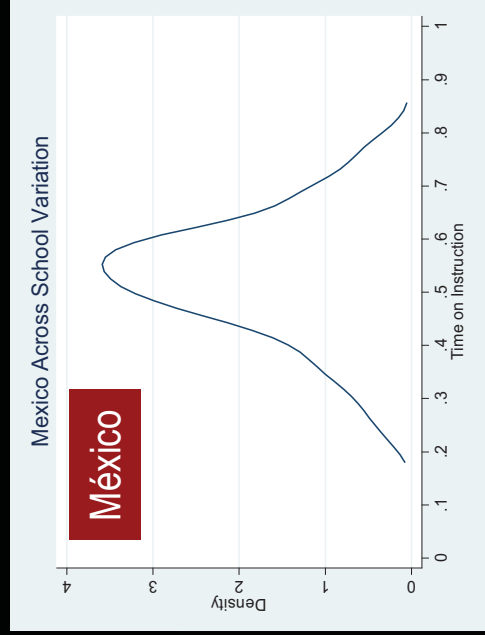
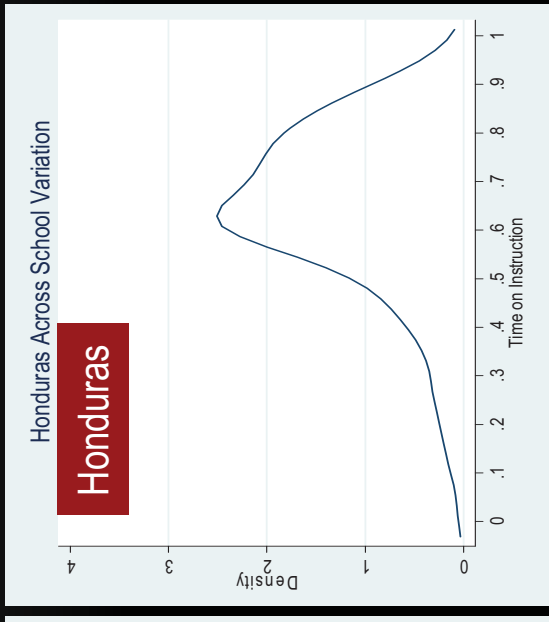
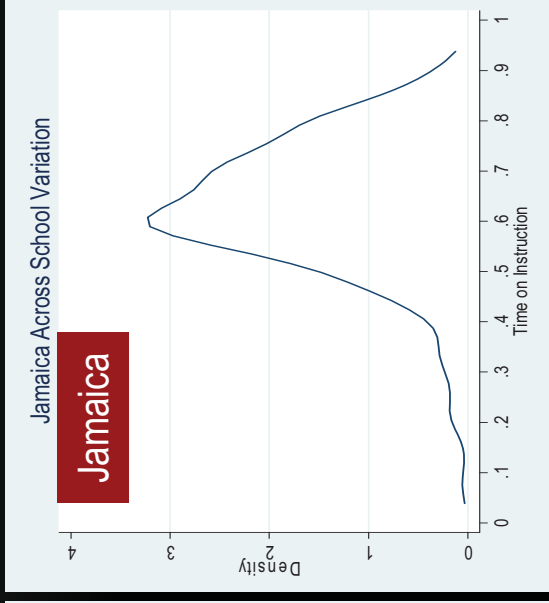
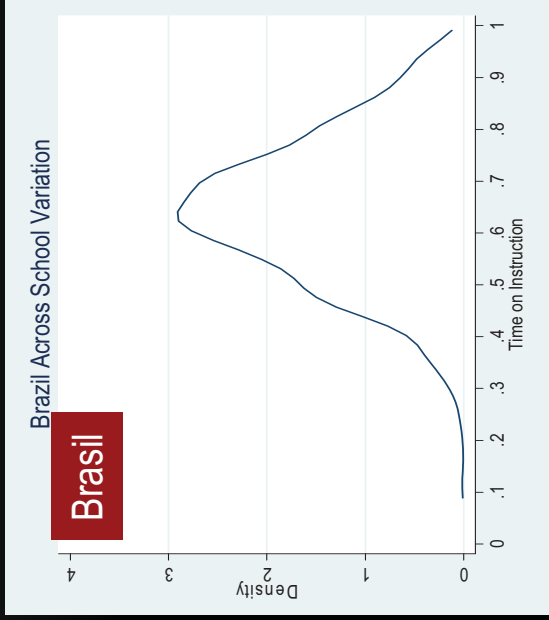
# Baja efectividad docente: tiempo perdido = un día de instrucción por semana



## Tiempo promedio de instrucción en países de ALC



# Débil administración de la sala en promedio, pero hay gran variación entre escuelas



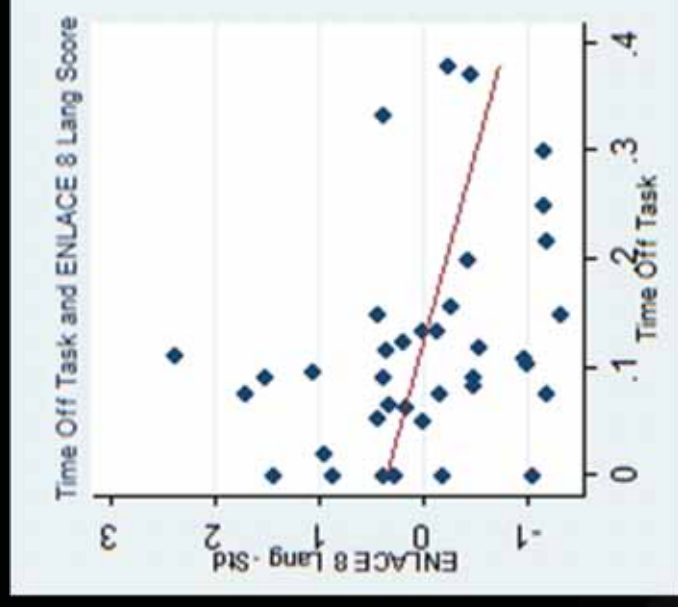
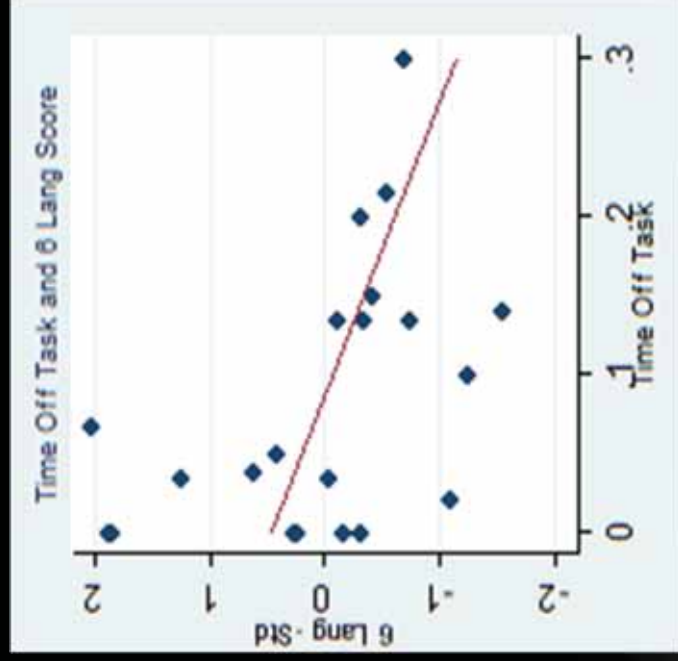
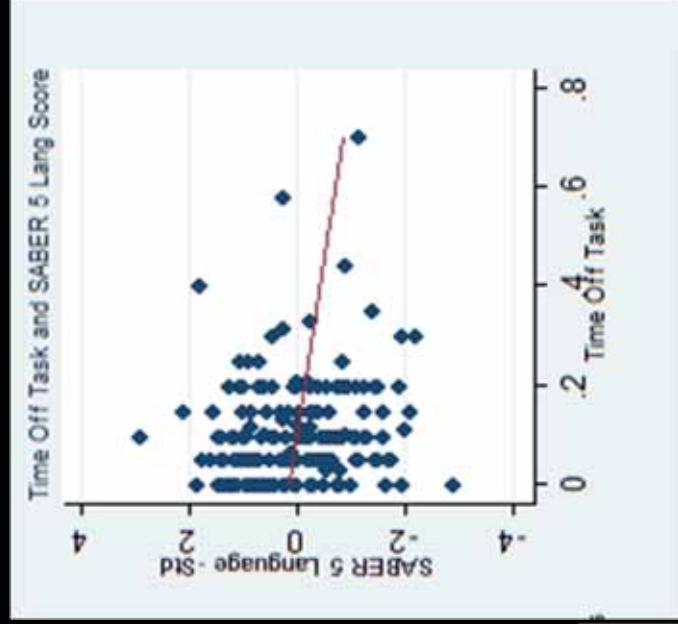
# Tiempo docente fuera de tarea y aprendizaje



Colombia

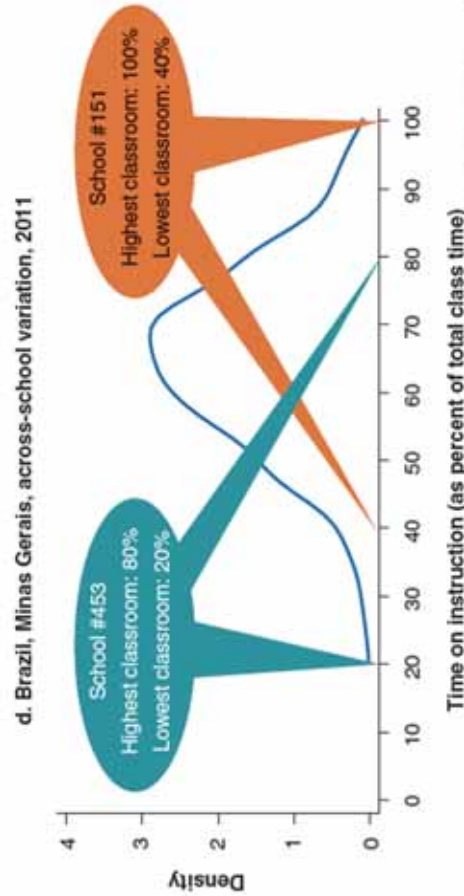
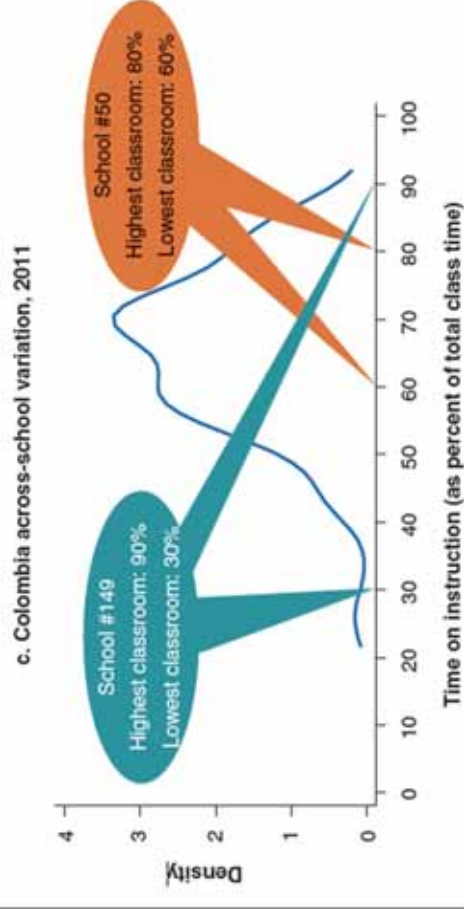
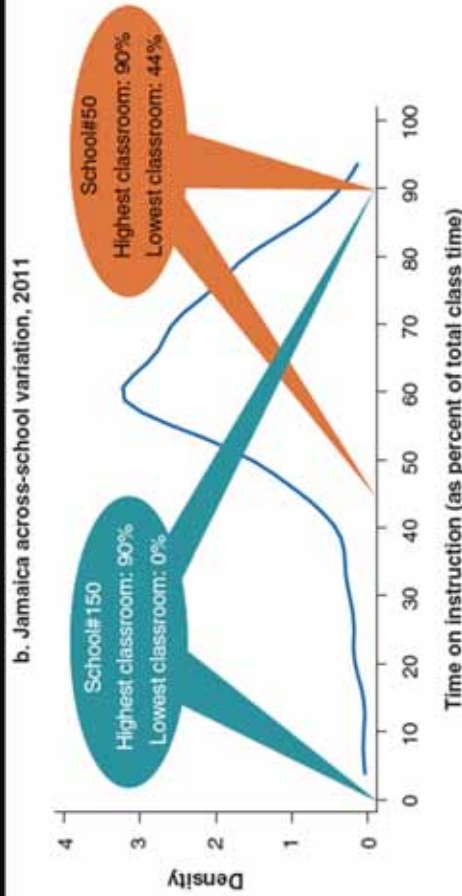
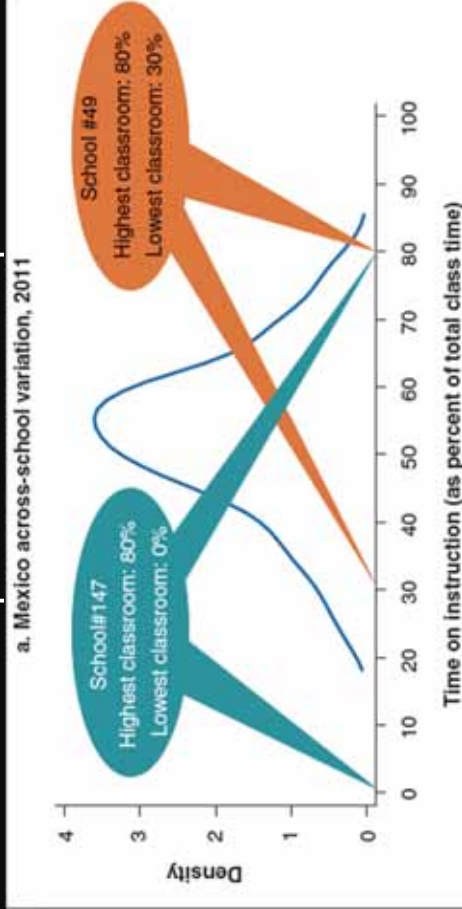
Honduras

Mexico, D.F.



# Gran variación en la productividad de los profesores dentro de las escuelas

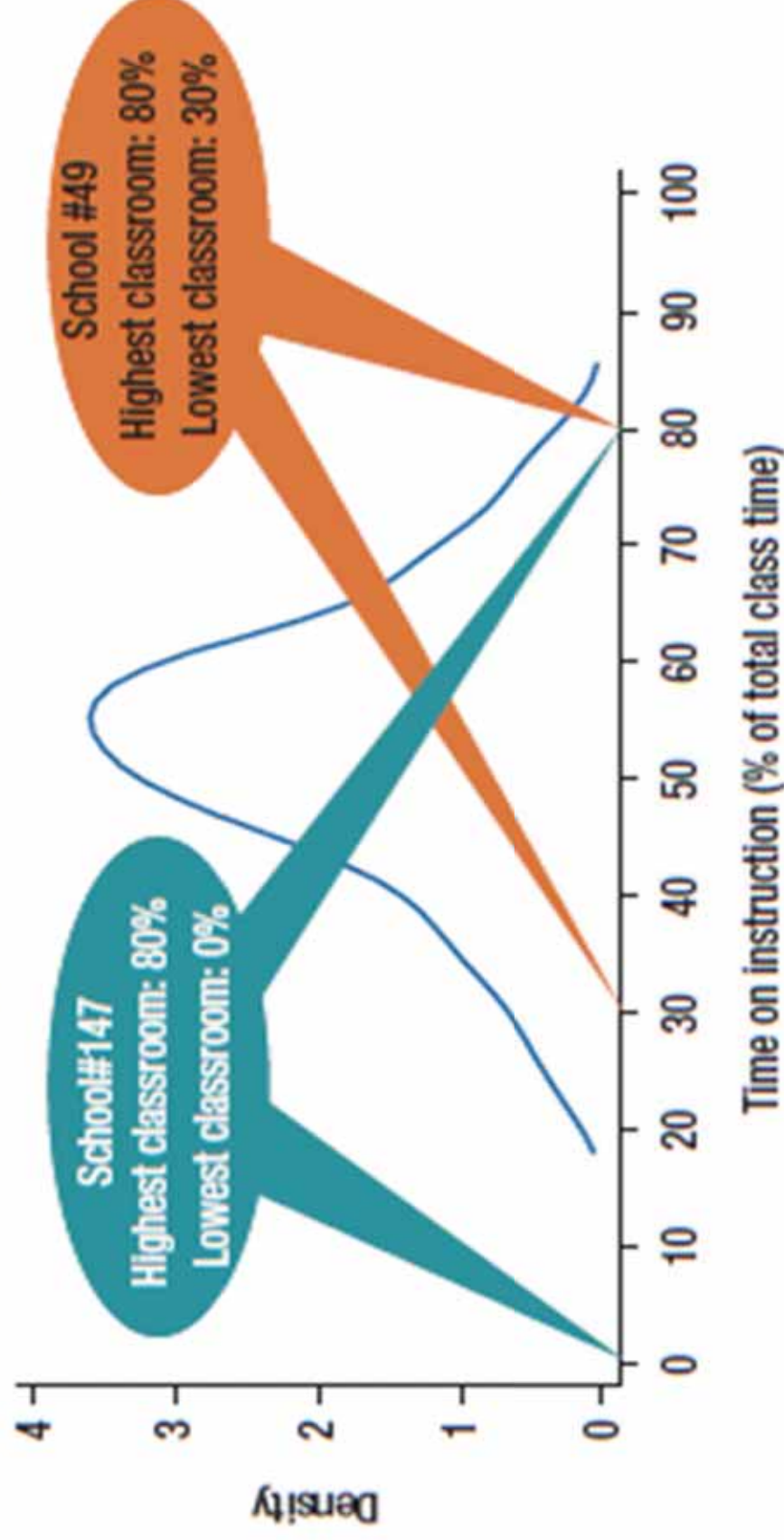
Variación promedio en el tiempo instruccional en diferentes salas dentro de una sola escuela:



# Gran variación en la productividad de los profesores dentro de las escuelas

Variación promedio en el tiempo instruccional en diferentes salas dentro de una sola escuela

a. Mexico, D.F., across-school variation, 2011



## Dos hallazgos con grandes implicancias para la política educacional



- Los profesores merecen ser tratados de manera diferente  
... lo que implica reformas a la carrera docente
- Dentro de cada escuela, hay profesores excelentes  
... lo que implica mejoras importantes al nivel de la escuela  
promoviendo una mayor interacción entre los profesores



# Reformas a la carrera docente



# Grandes esfuerzos en marcha para cambiar

Reforma de la política docente: México (2013-14), Perú (2012), Ecuador (2009), Chile (2004/2014), Colombia (2002) y Washington DC (2009)

Elementos comunes:

- estándares claros de buena enseñanza
- promoción por desempeño y no por antigüedad
- evaluación integral del desempeño docente (incluyendo observación en sala de clases)
- escala salarial mas atractiva
- posibilidad de retirar profesores por desempeño insatisfactorio

## Resultados en Washington DC dentro de los 3 primeros años del sistema “IMPACT” de evaluación del desempeño

- aumento importante en la calidad docente
- el mayor crecimiento de aprendizaje de todos los grandes sistemas urbanos de EEUU

### Washington DC: Mejora de la calidad docente, 2009-2011

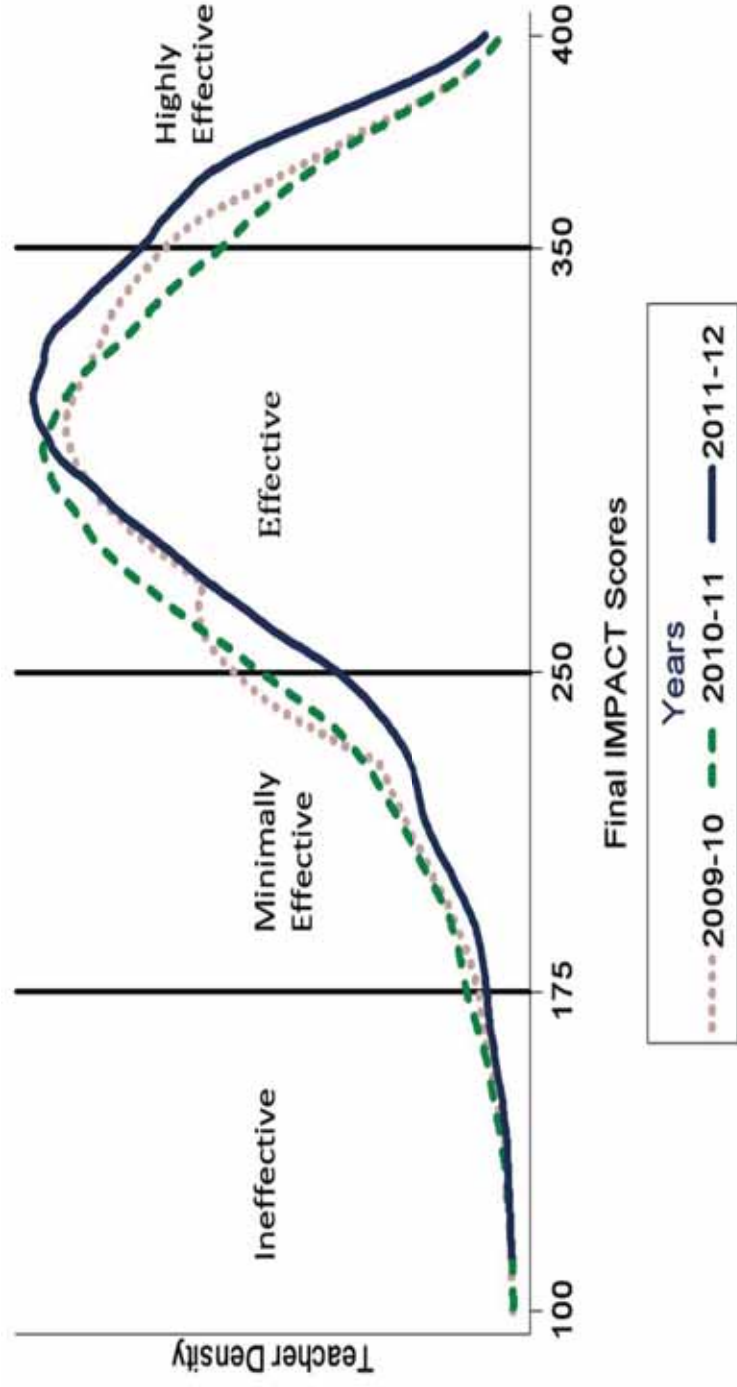


Figure 1. Distribution of IMPACT Scores, 2009-10 through 2011-12

Fuente: Dee y Wyckoff, 2013

# Dentro de cada escuela siempre hay profesores excelentes



# Modelo asiático, finlandés y de Ontario, Canadá: Cultura de practica compartida

Trabajo colectivo de los profesores provee retroalimentación informal y asegura la rápida difusión de buenas prácticas

- Finlandia: tiempo significativo durante la semana escolar explícitamente dedicado al trabajo colaborativo
- Ontario, Canadá: Apoyo externo para forjar una “professional learning community” (comunidad profesional de aprendizaje) dentro de la escuela



Profesores en Finlandia, 2011

# Modelo asiático, finlandés y de Ontario, Canadá: Cultura de practica compartida

- Japón - sistema de “Lesson study” (Estudio de clases)
- Municipio de Rio de Janeiro: Ginasio experimental carioca, enseñanza de pares y tiempo para trabajo colaborativo



Trabajo colaborativo en Rio de Janeiro, 2013

Presiones sutiles de desempeño – los profesores son **“trabajadores del conocimiento”** y lo que mas los motiva es el reconocimiento de sus pares

# Pronóstico

Los países América Latina y el Caribe que obtendrán mayores avances en estas dos áreas – reformas de la carrera docente y mayor intercambio profesional entre profesores – en los próximos 5 a 10 años...

cosecharán los mejores resultados para:

- Atraer a personas de alto talento hacia la enseñanza
- Elevar la calidad promedio del cuerpo docente
- Aumentar el aprendizaje estudiantil

De hecho, aquellos países que aumentan el aprendizaje capturan los retornos económicos de una educación de calidad

– un crecimiento económico más rápido y una sociedad más equitativa

# GRACIAS!

[bbruns@worldbank.org](mailto:bbruns@worldbank.org)

