

3. Los desafíos de cumplir con 180 días de clase

El tiempo en el que los niños y jóvenes hacen efectivo su oportunidad de obtener una educación de calidad se resumen en 180 días como mínimo. Empresarios por la Educación y Mejoremos Guate recibieron a través del sistema de monitoreo ciudadano reportes al 15 de junio que señalaron suspensión de clases por actividades deportivas, celebraciones, sesiones de maestros, capacitaciones y otros motivos no conocidos.

Según reportes, en los meses de junio y julio, el incremento de cierre de escuelas se debió a la asamblea permanente que realizó el Sindicato de Trabajadores de la Educación de Guatemala -STEG- pero además de ello, algunas actividades incluso fueron promovidas por la Dirección Departamental de Educación. Algunas puntuales que se indican en los reportes son: visita al médico, violencia (extorsiones), manifestaciones, juegos magisteriales, feria patronal, ensayos de la banda escolar, desastres naturales, acto cívico, capacitaciones y reuniones de maestros, algunas incluso avaladas por la Dirección Departamental.

Un grupo importante de padres de familia indicó no tener conocimiento del motivo de cierre de los centros educativos, lo cual podría mostrar la falta de comunicación entre docentes y padres de familia así como la inexistencia de razones para no dar clases.

Un día menos implica la disminución de aprendizajes y competencias para la vida que requieren nuestros niños y jóvenes, que impactará en el mediano y largo plazo en nuestra sociedad; el CNB (Currículo Nacional Base) es muy ambicioso, por lo que algunos expertos han indicado que alcanzar las competencias por grado requeriría de más de 180 días. Es por ello que se hace un llamado para promover un uso efectivo del tiempo de clases, con responsabilidad, puntualidad y honestidad. Y una solicitud al Ministerio para promover en las escuelas vivir la implementación de consecuencias ante la ausencia de clase no autorizada y/o justificada, lo cual implica un soporte al director así como al supervisor educativo.

Si bien se desconoce si hay planes para recuperar los días perdidos, son varios los docentes que incluso desarrollan estrategias para nivelar a los alumnos en desventaja así como para motivar al desarrollo de más habilidades para quienes han cubierto los temas esperados para el grado.

¡Maestro, el futuro está en tus manos!