Resumen de política / *Policy brief*

Ventana de los 1000 Días

El programa Ventana de los mil días se da en el marco internacional que busca erradicar la desnutrición crónica, esto a través de la atención del niño en sus primeros mil días de vida que inicia con el cuidado de la madre durante su embarazo hasta los dos años. Es en este período en el que se sientan las bases para su desarrollo y por lo cual se considera oportuna la intervención.

Esos 1000 días se consideran como una "ventana de oportunidad" desde el punto de vista nutricional, pues una adecuada alimentación durante ese periodo tiene un impacto enorme en la salud, desarrollo físico e intelectual del niño, y eso aunado a la estimulación temprana (0 a 3 años) contribuye positivamente a su rendimiento en la escuela e incluso en su productividad del mañana así como en la salud de sus futuros hijos, generando un impacto positivo a la salud, estabilidad y desarrollo de comunidades y naciones.

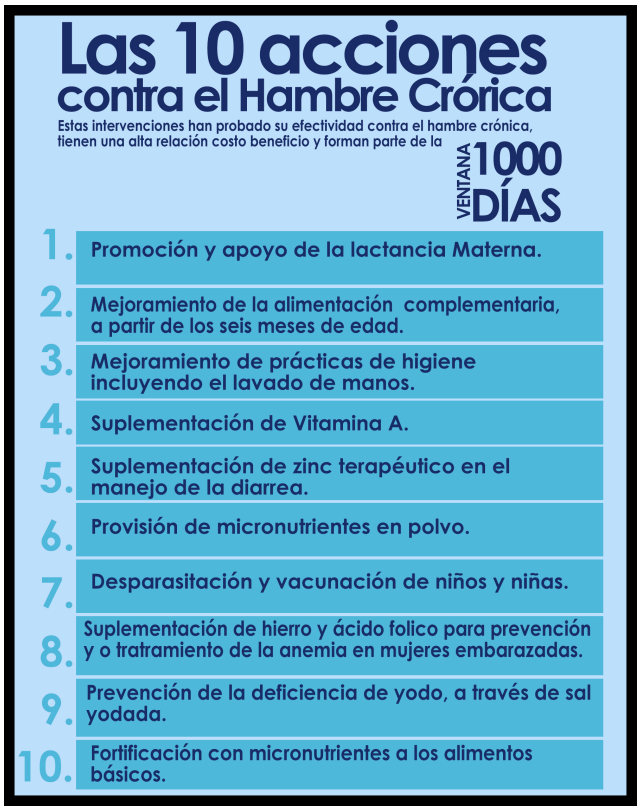
En el documento "Monitoreo de las acciones de la Ventana de los mil días"[1] del Centro de Investigaciones Económicas Nacionales, CIEN, se destacan las acciones vínculadas al problema de desnutrición crónica de este programa (ver figura 1) y según la Red Icean[2], la educación nutricional es una de las soluciones más importantes y que además es "disponible, aseguible, eficaz y rentable" que se aplica a:

- Promoción de prácticas alimentarias adecuadas para la madre durante el embarazo y la lactancia para asegurar que la madre obtiene todos los nutrientes necesarios.
- Promoción de lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida del bebé.
- Promoción de una alimentación complementaria adecuada a partir de los seis meses hasta los dos años.

El estado nutricional de la madre antes de la concepción juega un papel fundamental en el desarrollo del feto, por lo que la promoción de prácticas alimentarias adecuadas en mujeres en edad fértil es indispensable para asegurarse que llegado al momento del embarazo la madre está preparada.

Así, la nutrición se convierte en un medio para lograr un crecimiento adecuado y mejorar la talla de los niños pero, sin predisponerlos a un aumento de peso, problemática resaltada en el estudio ¨Crecimiento saludable. Entre la desnutrición y la obesidad en el Cono Sur¨[3]. En él se reúnen las ponencias y estudios presentados por 30 especialistas en crecimiento y desarrollo infantil del Cono Sur, México y Guatemala.

Figura 1. Las acciones del programa "La Ventana de los 1000 días"



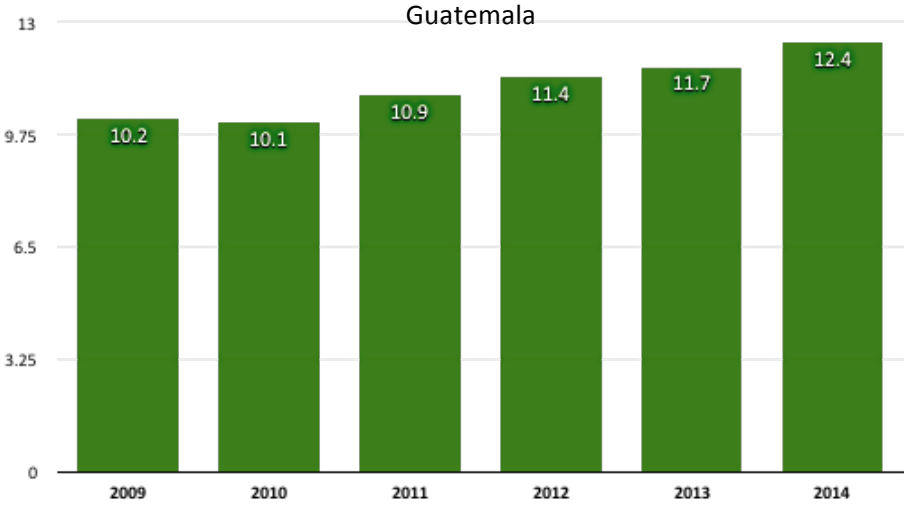
Fuente: Imagen tomada del "Monitoreo de las acciones de la Ventana de los mil días" del CIEN, Pág. 9.

[1] CIEN. (2014). Monitoreo de las Acciones de la Ventana de los mil días. Guatemala, P. 9.

[2] Red de información, comunicación, y educación alimentaria y nutricional para América Latina y el Caribe. Consulta marzo 2016. Disponible en: http://www.fao.org/red-icean/temas/los-primeros-1000-dias-de-vida/es/

[3] Uauy R. Y Carmuega E. (2012). Crecimiento saludable. Entre la desnutrición y la obesidad en el Cono Sur. Asociación civil Danone para la Nutrición, la salud y la calidad de Vida. Buenos Aires, Argentina.

Gráfica 1. Porcentaje de niños con bajo peso al nacer, 2009 – 2014
Guatemala



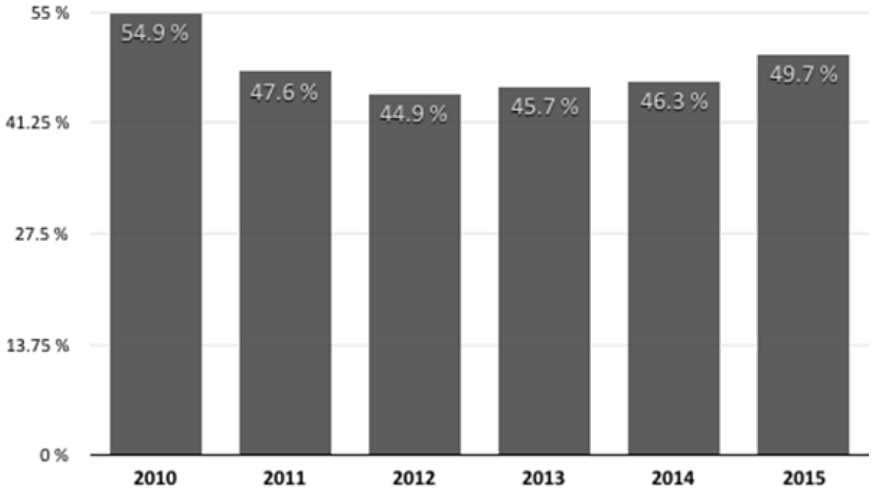
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

En el caso de Guatemala, el porcentaje de niños con bajo peso al nacer ha sufrido un aumento de 2.2 puntos porcentuales de 2009 a 2015 (ver Gráfica 1). A ello se suma, el débil funcionamiento de los servicios de salud en el nivel primario así como la falta de cobertura con calidad de programas que fomenten la estimulación temprana en los menores, lo cual incluso se puede llegar a vincular años más tarde, con la baja cobertura en el nivel Preprimario (ver Gráfica 2).

A nivel internacional, existen instituciones que focalizan sus esfuerzos en este tema, tal es el caso de la Organización Panamericana de la Salud, OPS y la Organización Mundial de la Salud, OMS, responsables de desempeñar una función de liderazgo en los asuntos sanitarios mundiales, configurar la agenda de las investigaciones en salud, establecer normas, articular opciones de política basadas en la evidencia, prestar apoyo técnico a los países y vigilar las tendencias sanitarias mundiales. Como un apoyo a nivel centroamericano se cuenta con Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá – INCAP, el cual está intrínsecamente ligado a la OMS y que junto con las acciones políticas de los distintos sectores sociales, buscan la atención de la primera infancia.

El tema de bienestar infantil es un esfuerzo que requiere inversión pero con una tasa de retorno muy alta, lo cual l es visible a mediano y largo plazo ante el cambio de los indicadores de salud, nutrición y educación.

Gráfica 2. Tasa de cobertua en Preprimaria, 2010 – 2015
Guatemala



Fuente: Ministerio de Educación

Desafíos:

- La promoción de la Ventana de los 1000 días debe ser una prioridad nacional, es un tema no negociable para incluirse en la agenda pública tanto por sus implicaciones éticas como por los retornos a la inversión que esto implica para el país.
- Implementar con éxito la "Estrategia nacional de prevención de la desnutrición crónica 2016-2020" para alcanzar la reducción del problema en un 10%.
- Se debe garantizar el funcionamiento de los servicios de salud en el nivel primario.
- Dadas las limitantes presupuestarias, es necesario priorizar las acciones e inversiones dirigidas a la primera infancia en los primeros 1000 días de vida y no buscar su universalización sacrificando la calidad del servicio brindado a madres e hijos.
- Es necesario focalizar los esfuerzos del programa en las áreas con mayor vulnerabilidad para los infantes, aquellas áreas con mayores niveles de pobreza extrema y desnutrición crónica.
- El objetivo de aumentar el bienestar infantil en los primeros dos años debe ser un compromiso por parte de la sociedad civil, actores políticos (diputados, alcaldes, gobernadores) y los distintos ministerios involucrados (salud, educación, desarrollo, etc.), la coordinación inter institucional es clave.
- Es oportuno incentivar alianzas público-privadas con una definición clara del rol de cada una, estándares de calidad y una cultura de rendición de cuentas.
- Es necesario contar con un mapeo de las organizaciones no gubernamentales, ONGs, que atienden programas con niños de 0 a 2 años, públicas y privadas.
- La calidad de los servicios y el bienestar de los infantes en las distintas instituciones es esencial, para lo cual se debe de reclutar y finalmente seleccionar a las personas que se confirme cuenten con la capacidad humana y profesional que cada puesto requiere.
- Cada departamento o municipio debe establecer las mejores estrategias para atender con mejor acierto las problemáticas locales.

Febrero 2016

www.empresariosporlaeducacion.org

Documento elaborado con contribuciones de Verónica Spross de Rivera, Claudia Figueroa de Chocano y Margarita Abascal de Schwendener.

Con el apoyo de: reduca Red Latinoamericana por la Educación UNIÓN EUROPEA