

Antecedentes

En Guatemala el docente se ha formado en el nivel medio; se estudiaba la carrera de magisterio en diversificado.

TODOS LOS NIÑOS MERECEMOS TENER UN BUEN MAESTRO

EL LARGO CAMINO DE LA REFORMA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

1999

Diseño de la Reforma Educativa: Producto de los Acuerdos de Paz, se consideró "mejorar la formación docente", llevándola a nivel universitario.

2012

Estrategia para una educación de calidad para la niñez y la juventud Guatemalteca.

MINEDUC resuelve preparar a los docentes en el nivel universitario. El magisterio es sustituido por el Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

2006

Comienza la discusión para dar forma a una nueva formación docente en el nivel superior.

2009

Inicia un diálogo multidisciplinario en la mesa técnica de Formación Inicial Docente.

2013

Inicia el primer grupo de jóvenes estudiando el Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

2015

Ingresa el primer grupo al profesorado (3 años) en la Universidad de San Carlos (Programa financiado por MINEDUC).

2016

2 de cada 100 estudiantes de magisterio tienen el nivel esperado en matemática.

30 de cada 100 tienen el nivel esperado en lectura.

La formación docente en el nivel medio es insuficiente.

2017

Se gradúa la primera promoción de 1857 profesores en educación primaria intercultural y sus especialidades, así como profesores en educación primaria bilingüe intercultural

36%

de respuestas correctas en matemática tuvieron los maestros que optaron por una plaza.

— DESAFÍOS —

1

FORTALECER Y CONTINUAR MEJORANDO LA FORMACIÓN DOCENTE en el Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, así como el profesorado en la universidad.

2

TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL NIVEL MEDIO (con más y mejores carreras)

3

CRECE LA INSERCIÓN LABORAL Guatemaltecos más preparados acceden a empleos.