



**MEJOREMOS
GUATE**

¿Cómo usar las pruebas nacionales para mejorar?





MEJOREMOS GUATE 2021

una Guatemala
+ PROSPERA

- Más empleos
 - Más inversión
- ...más ingresos al Estado

una Guatemala
+ SOLIDARIA

Más y mejor inversión
social durante el ciclo
de vida de las personas

una Guatemala
+ SEGURA

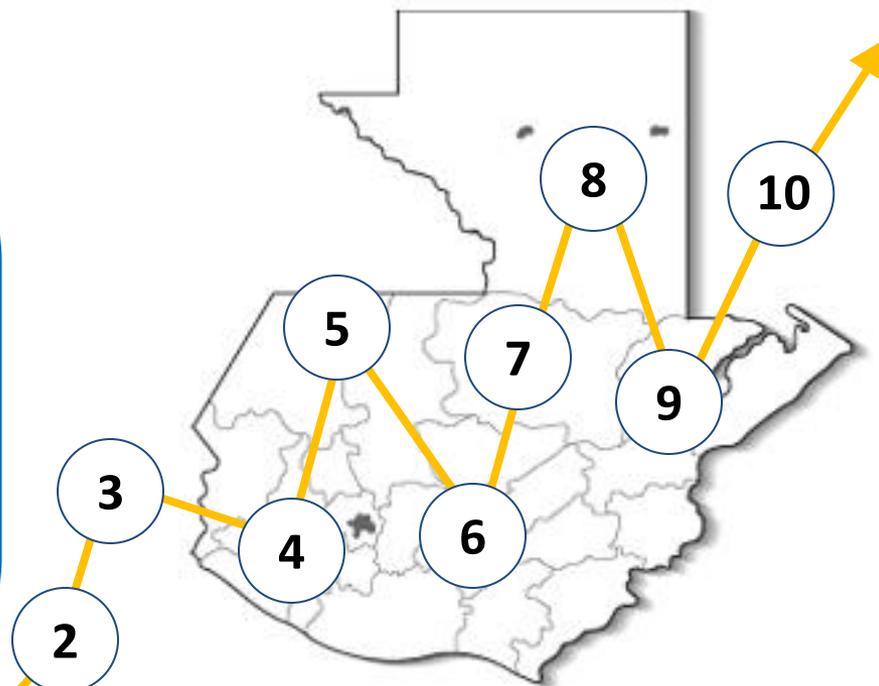
Más seguridad y justicia
para convivencia en paz

- Estado de Derecho

una Guatemala + **INCLUYENTE** → Fortalecimiento de las Instituciones

El 10 de octubre de 2013,
14 partidos políticos y 23 testigos de
honor fueron los signatarios del

Primer Acuerdo Nacional



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

10 grandes

2% anual
Desnutrición

Ventana de
los 1,000
Días

Acciones de
apoyo

Instituciones
responsables

180 días
de clase

Pruebas
periódicas

Elevar los
aprendizajes

Mejores
Docentes

Transformar
Diversificado

Regionalizar
Capacitación

FUNDESA convoca a integrar una instancia de alto nivel:

Foro Permanente de Partidos Políticos, Consejo Económico y Social y Sociedad
Civil



Compromiso Nacional por la Calidad Educativa

4

ESTRATEGIA:



Medición

Mensajes

Recursos

Políticas

Compromisos Específicos:

- ❑ Garantizar que el **100% de los centros educativos** cumplan con la jornada escolar y los **180 días de clase** (mínimo).
- ❑ Realización de **pruebas periódicas, continuas y comparables** para 6° Primaria, 3° Básico y último año de Diversificado.
- ❑ Para el 2021, en las pruebas de matemáticas y lectura, el nivel de logro esperado será **75% en primaria** y **60% en secundaria**.
- ❑ Contar con **docentes preparados y competentes**, apostando por un proceso de selección con base en el mérito.

Compromiso de FUNDESA

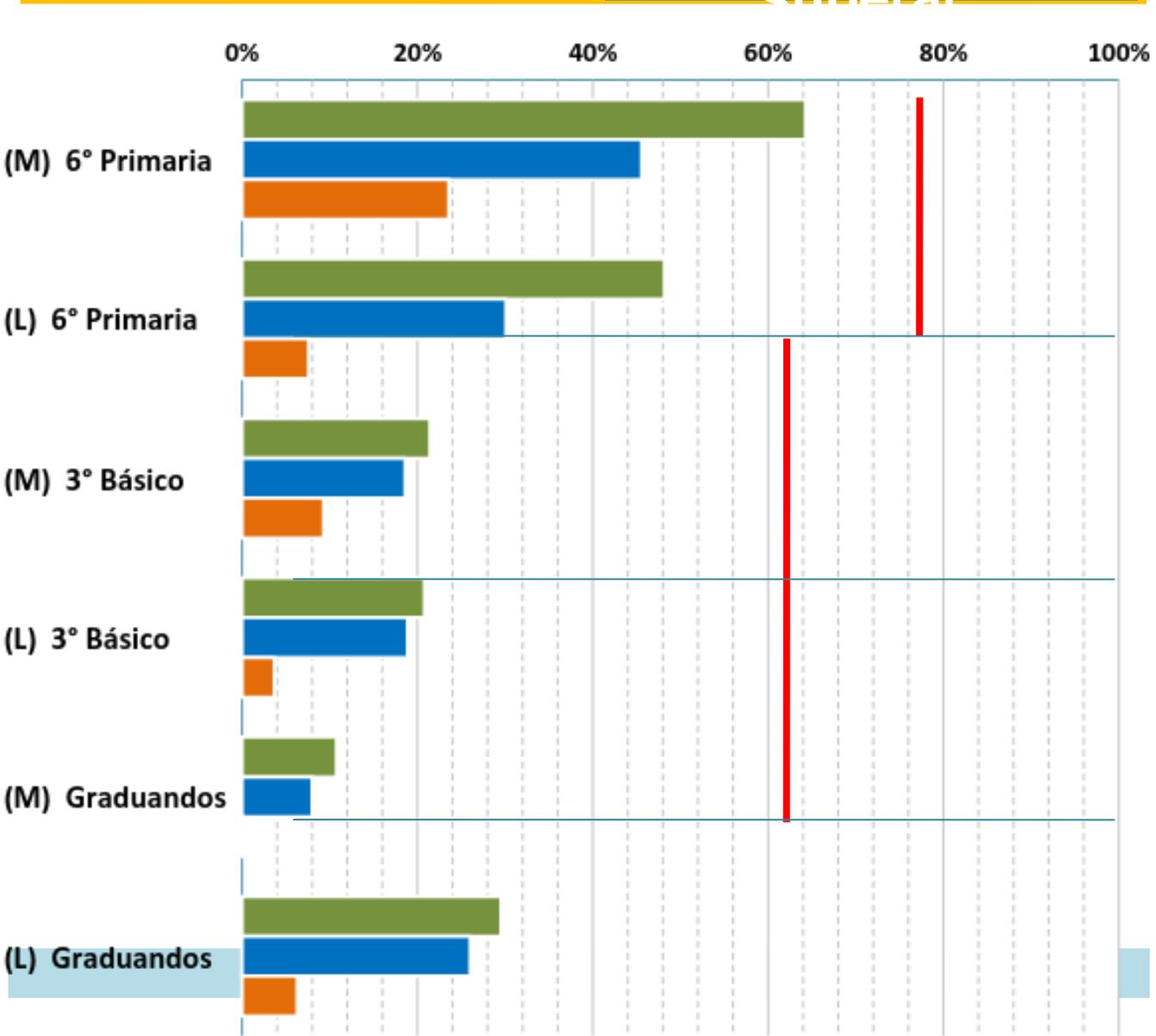
- ❑ Trabajo con **“Juntos por la Educación”** para monitorear los avances del ANDH en los centros educativos según nivel educativo, tanto para el sector público como privado.



Compromiso Nacional por la Calidad Educativa



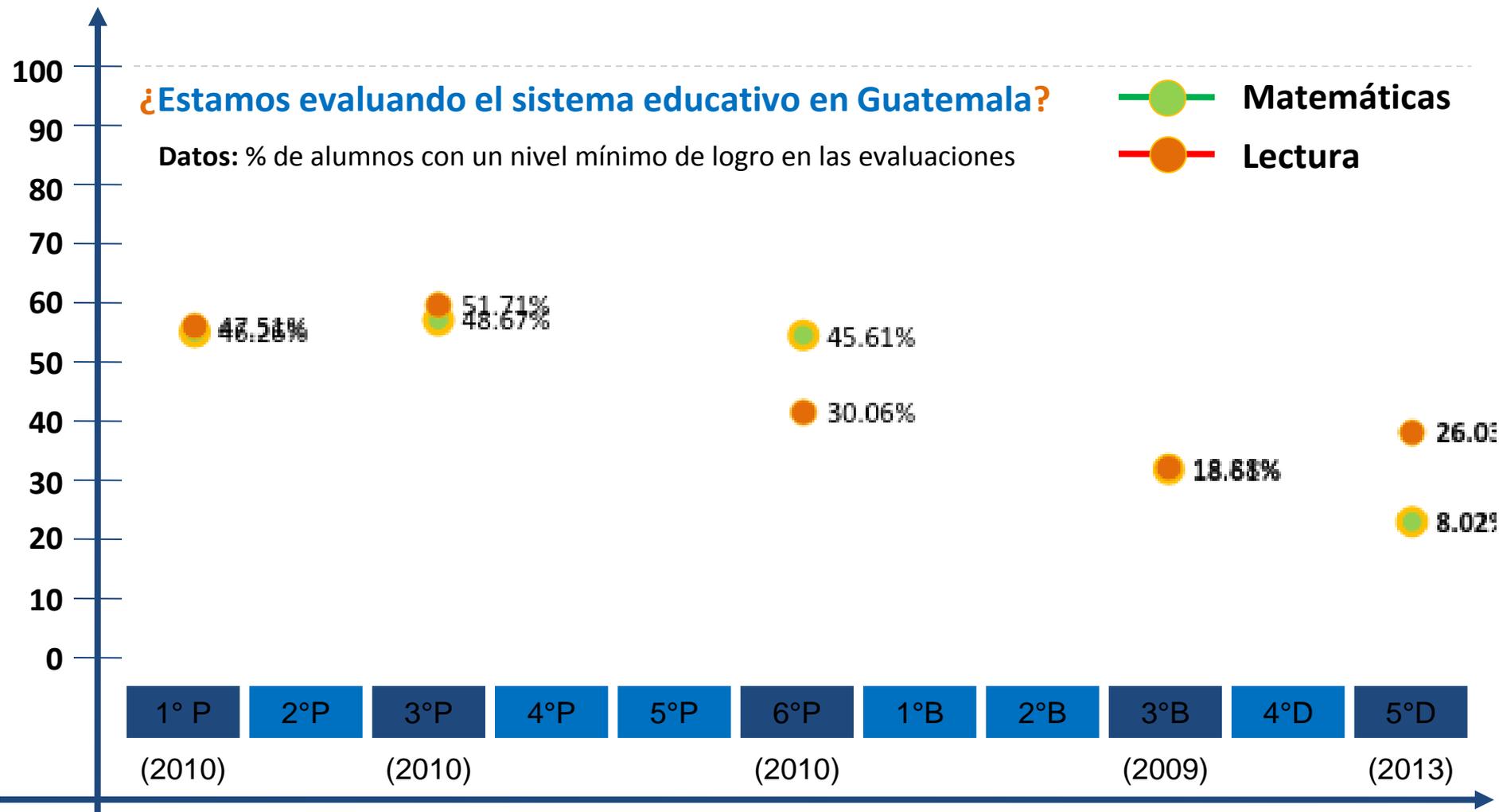
BRECHAS por superar:



¿Estamos evaluando el sistema educativo en Guatemala?

Datos: % de alumnos con un nivel mínimo de logro en las evaluaciones

- Matemáticas
- Lectura



**RESULTADOS
A LO LARGO DEL
"CICLO ESCOLAR"**

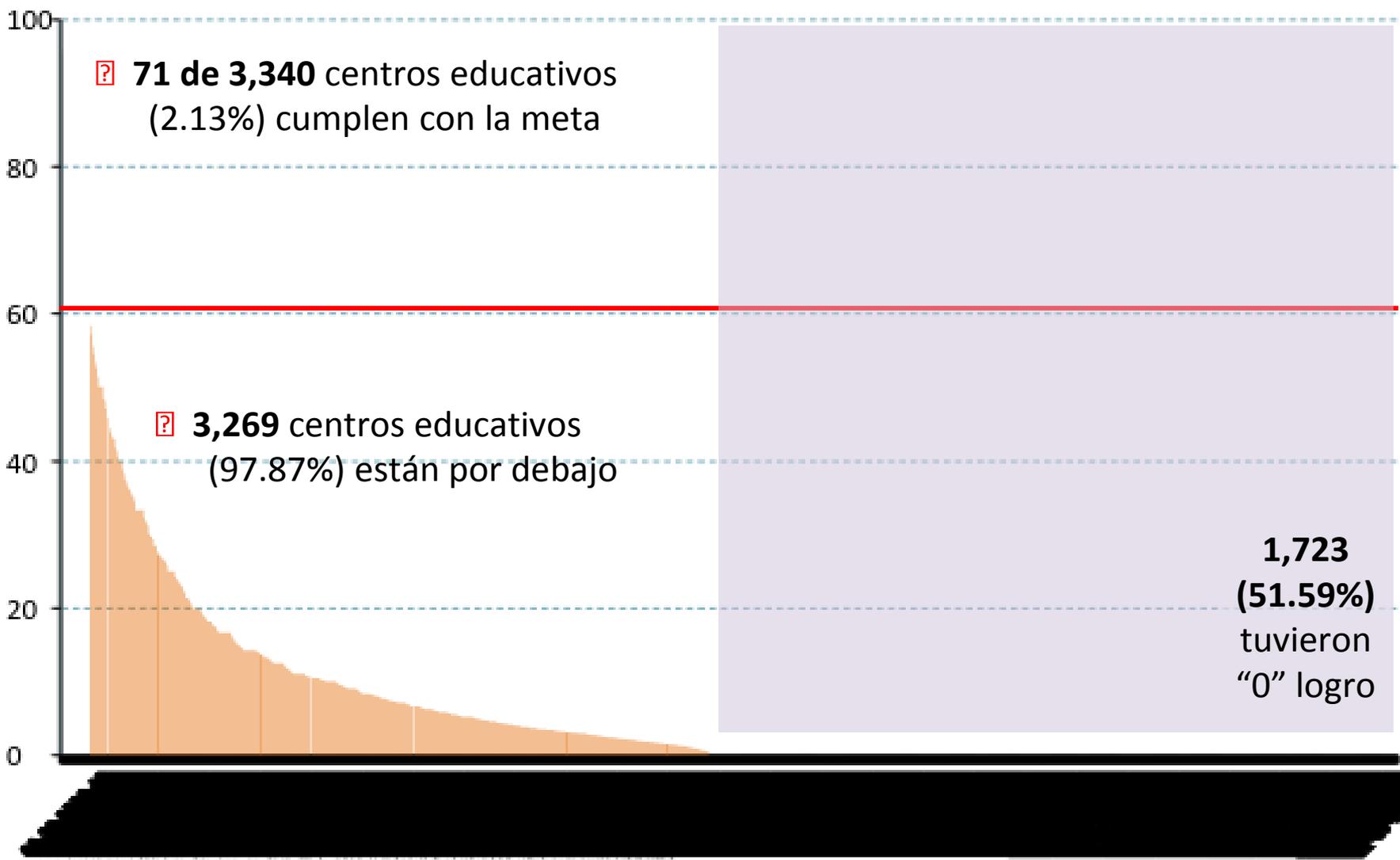




¿Qué tan lejos están los Centros Educativos de la Meta del ANDH?

Datos: % de alumnos con nivel mínimo de logro en **Matemáticas**, por centro educativo

Centros Educativos de Diversificado (2013)

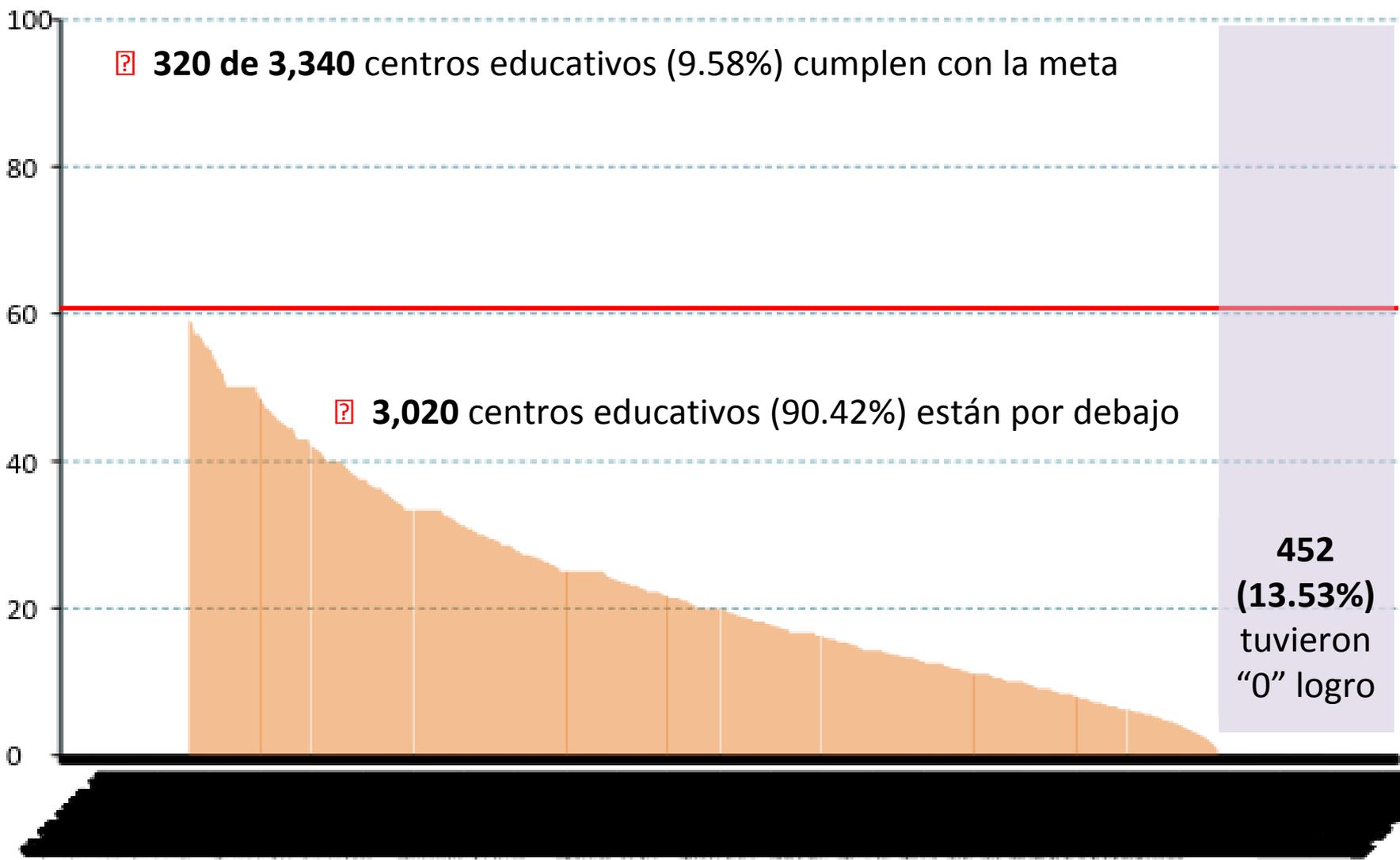


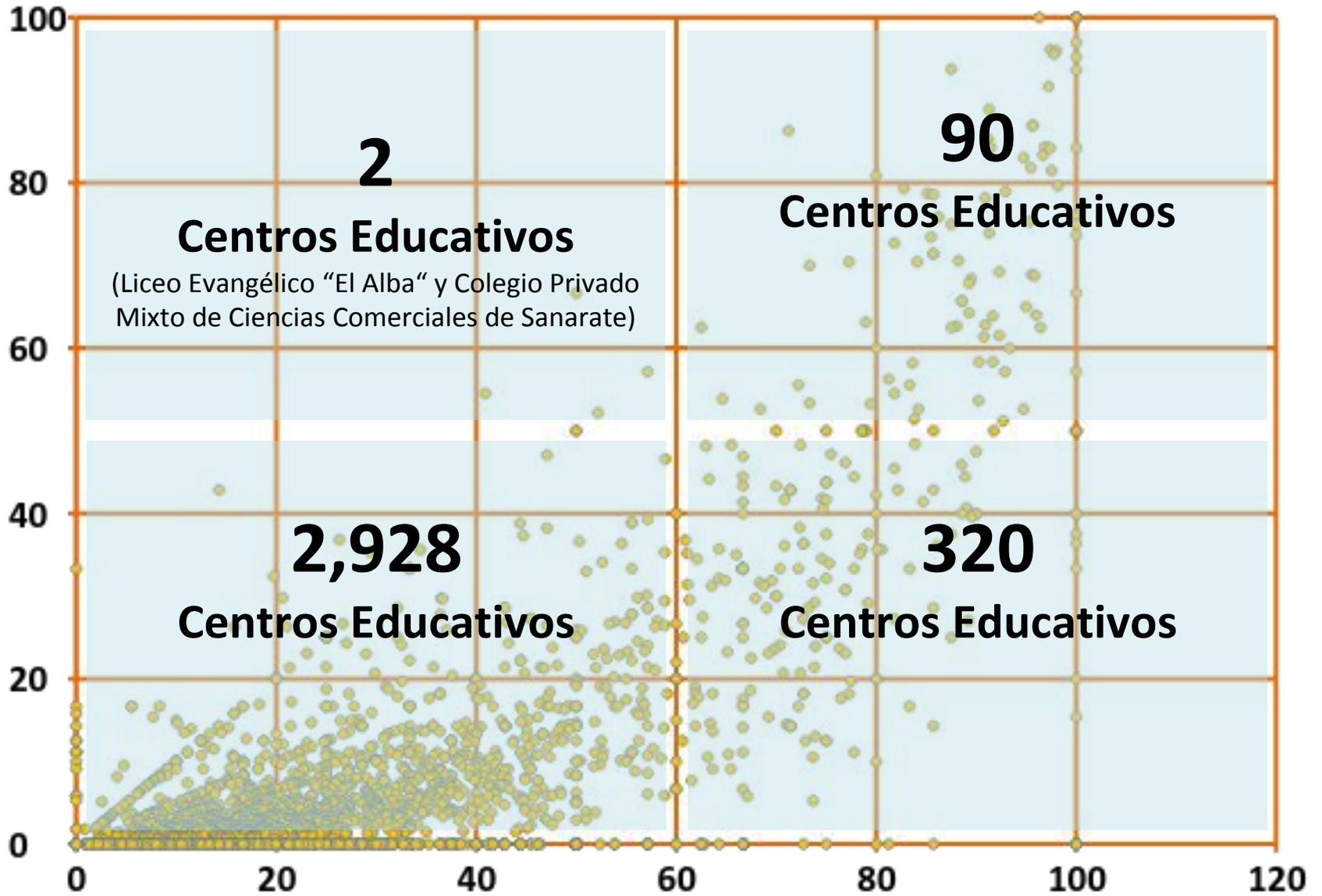


¿Qué tan lejos están los Centros Educativos de la Meta del ANDH?

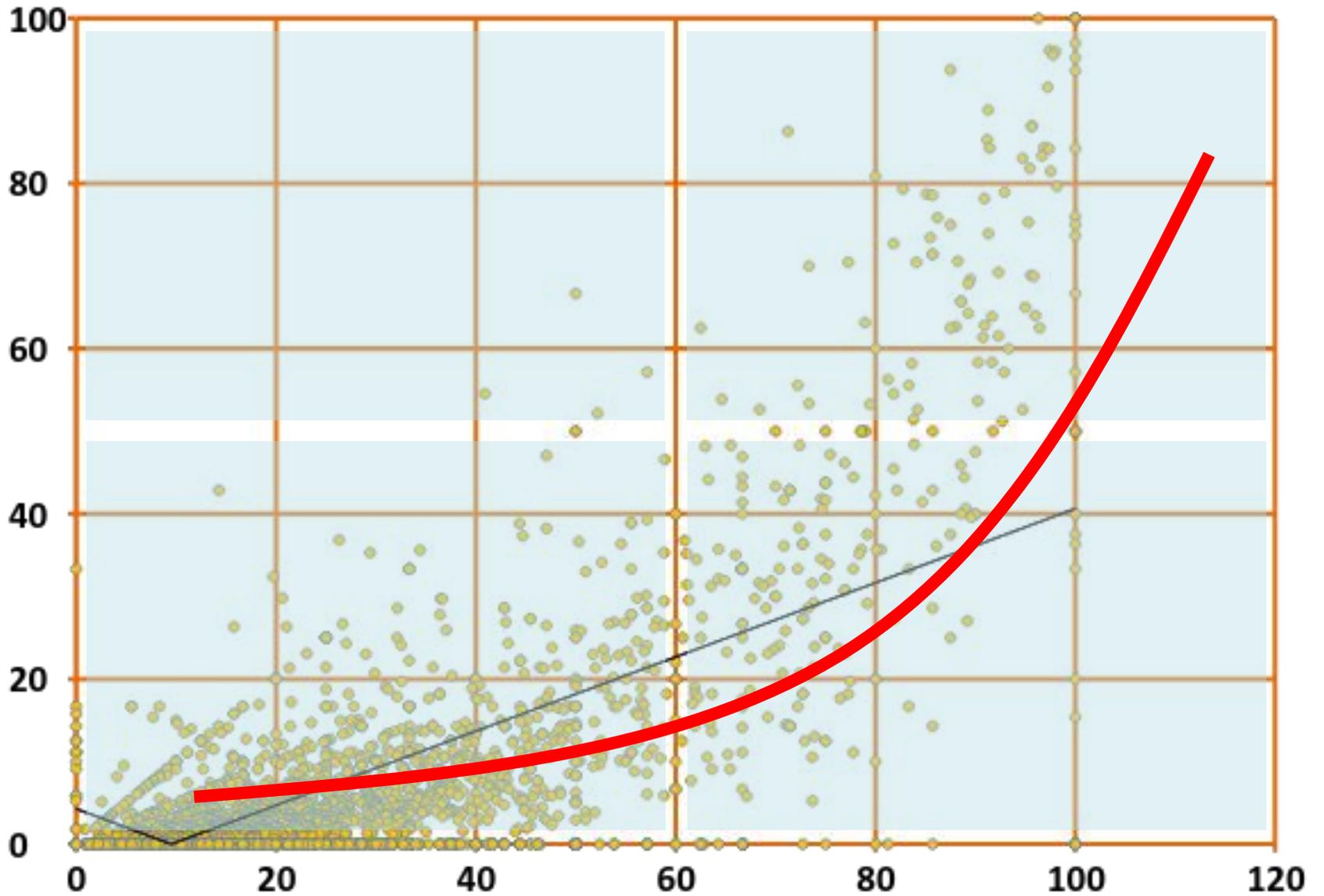
Datos: % de alumnos con nivel mínimo de logro en **Lectura**, por centro educativo

Centros Educativos de Diversificado (2013)





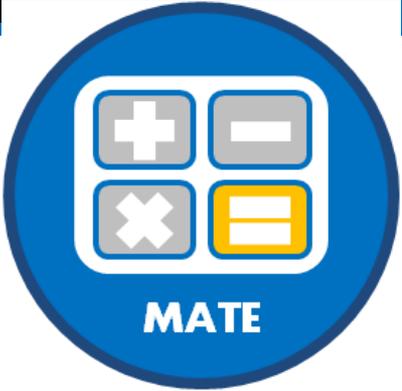
Diversificado: logro en **MATEMÁTICAS** (2013)



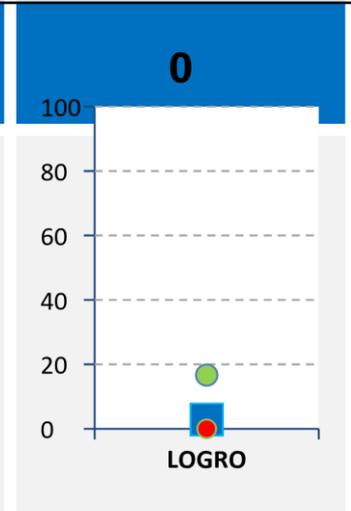
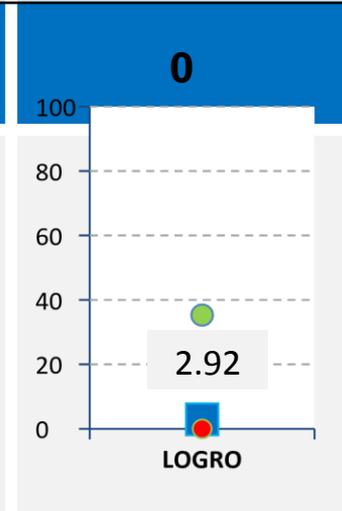
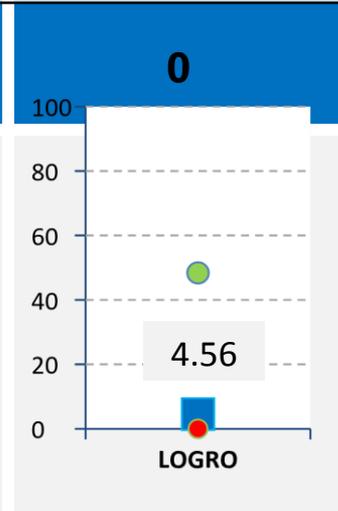
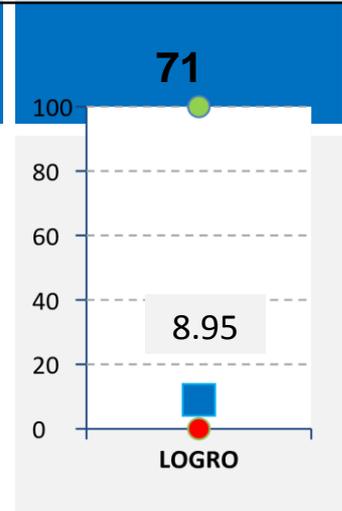
Diversificado: logro en **LECTURA** (2013)

	Privado	Oficial	Cooperativa	Municipal
• Centros Educativos:	2,688	497	108	47
• Alumnos Evaluados:	103,072	30,473	6,848	1,910

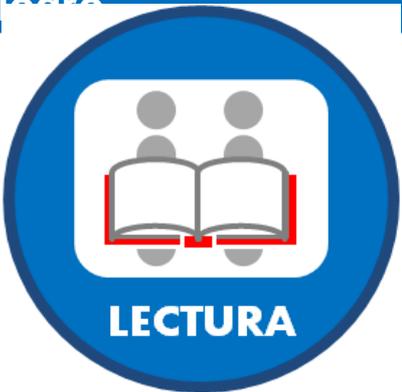
☐ **Meta: 60% de**



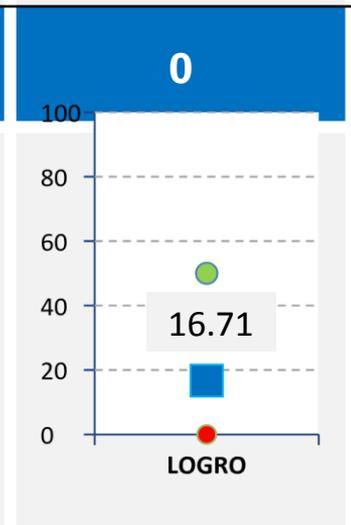
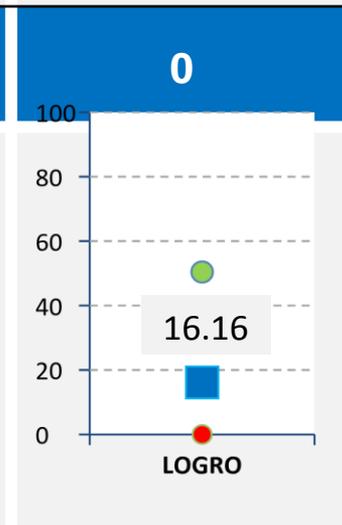
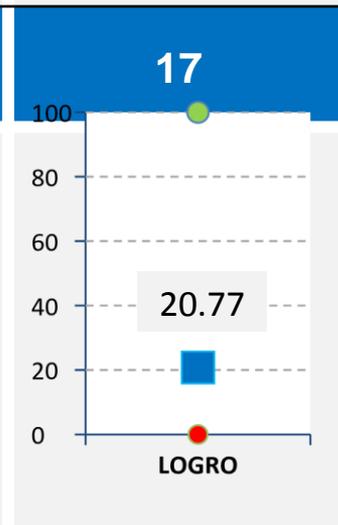
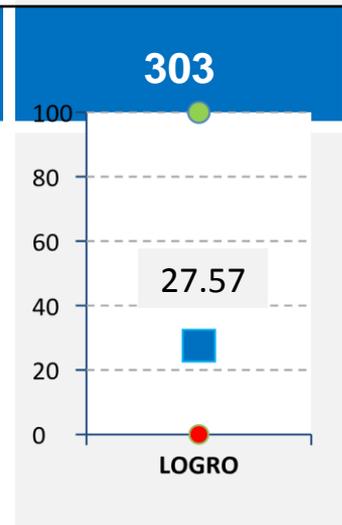
MATE

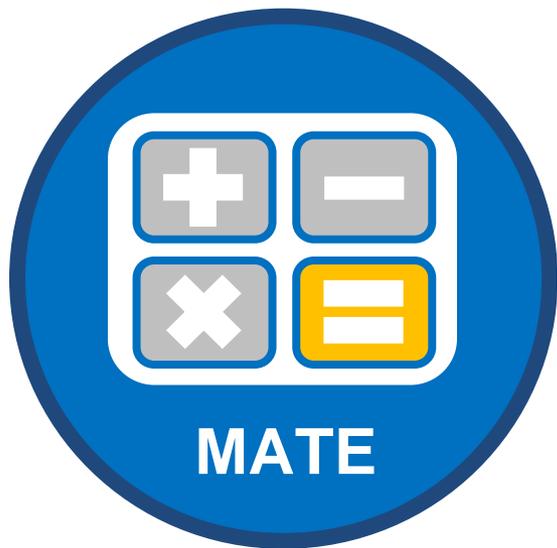


☐ **Meta: 60% de**



LECTURA

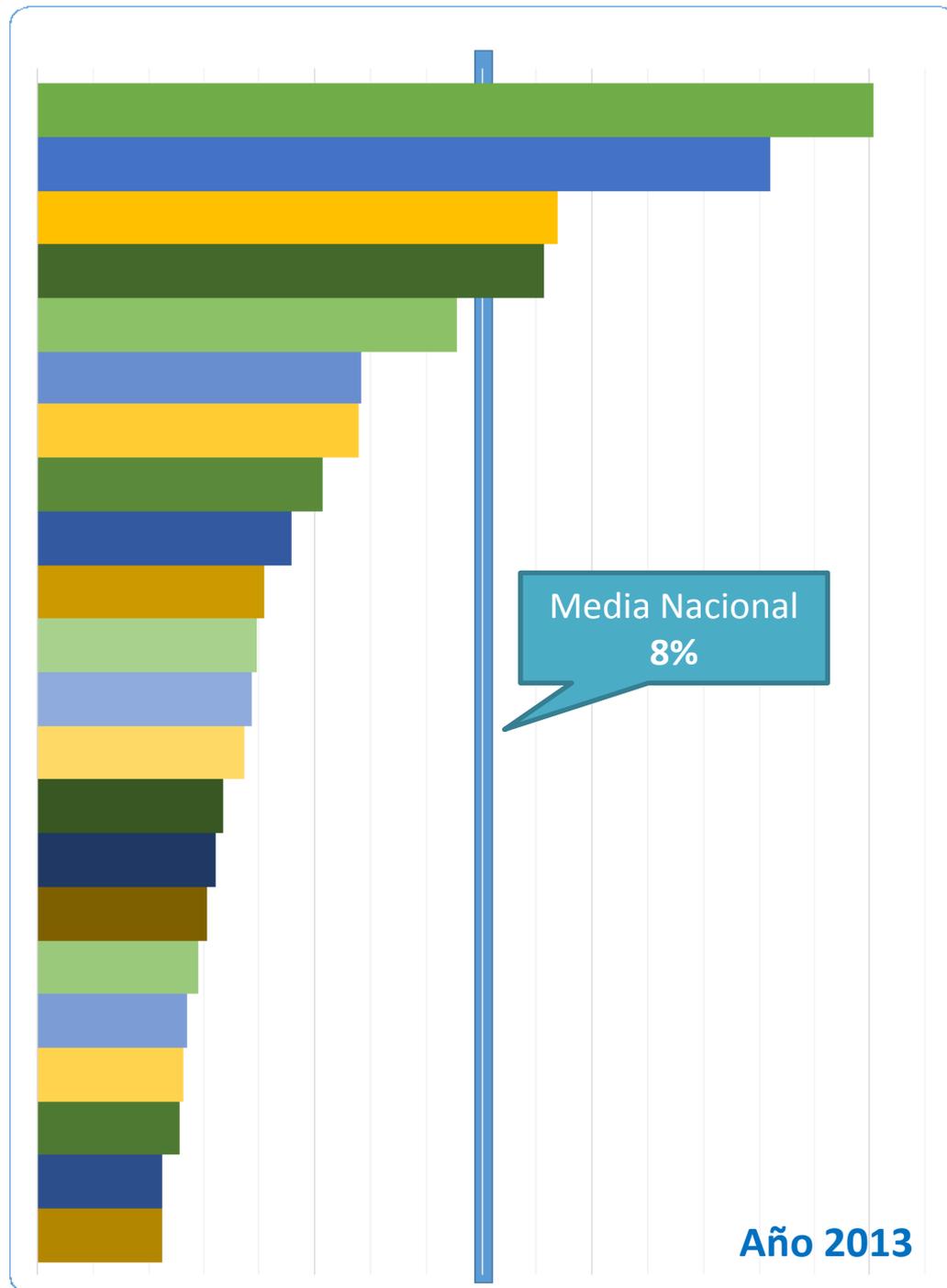




MATE

Resultados Departamentales

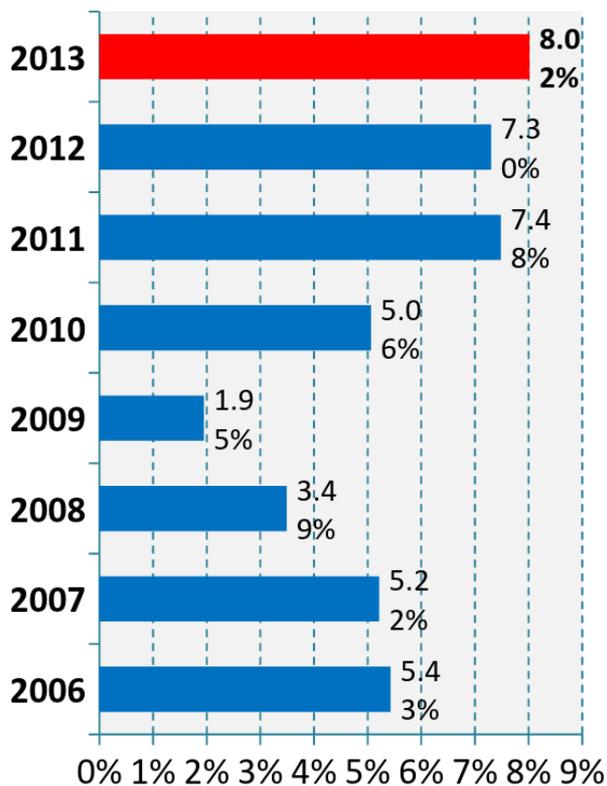
- En los 5 departamentos con mejores resultados solamente alcanzan el logro entre:
 - 8 y 15 estudiantes de cada 100.



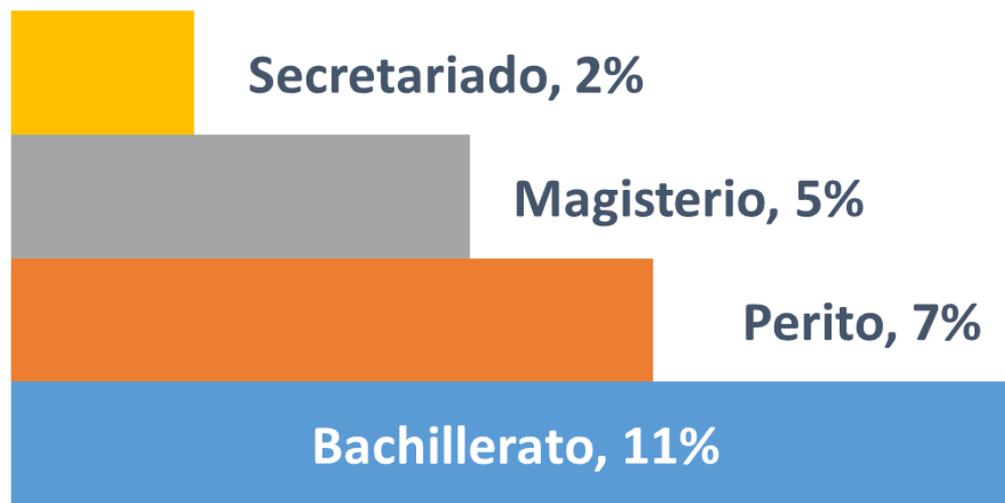


Nivel de LOGRO: (Diversificado)
Matemáticas (2013)

- **8.02%** de los evaluados
- **130,374 alumnos** de un total de 141,930 graduandos
- Resultado en 2012: 7.30%



Rama de enseñanza (Nacional)

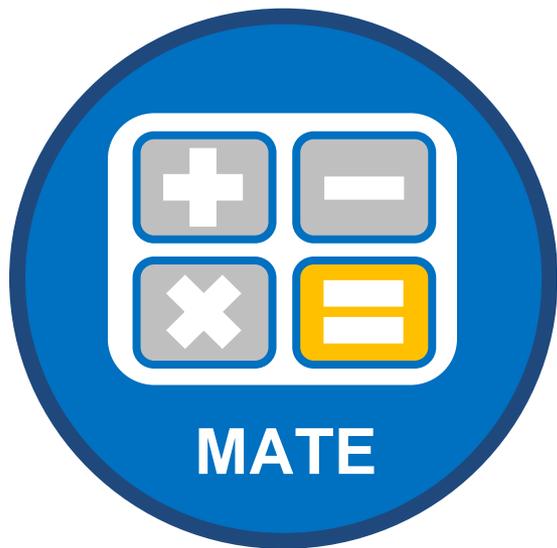




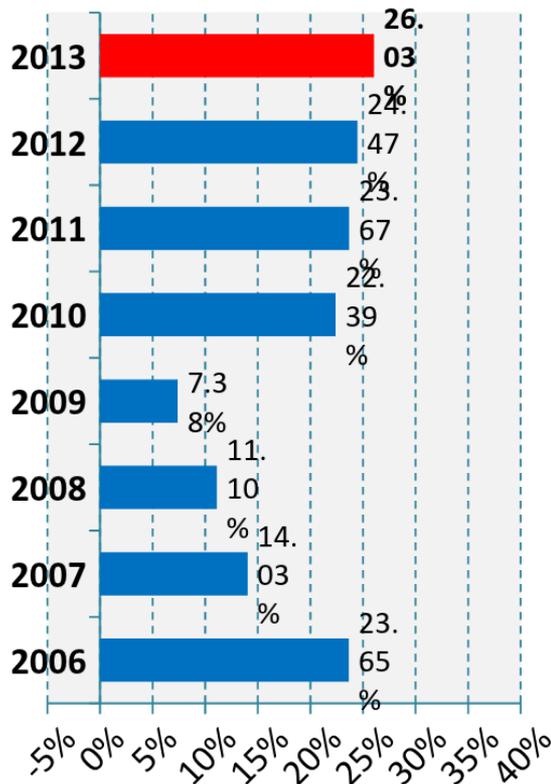
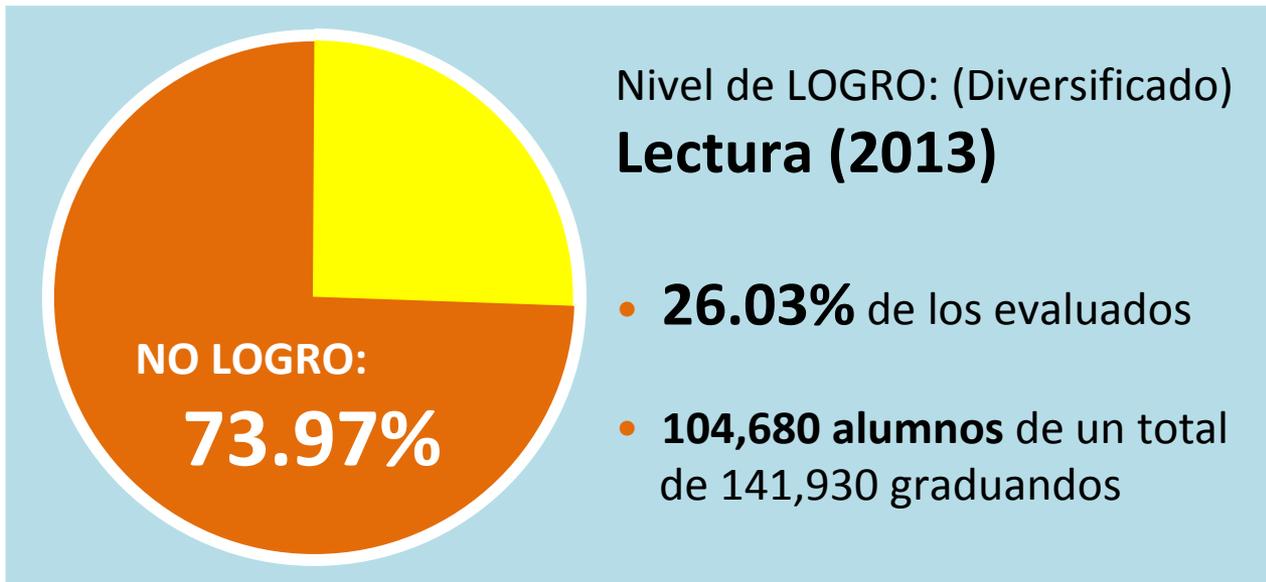
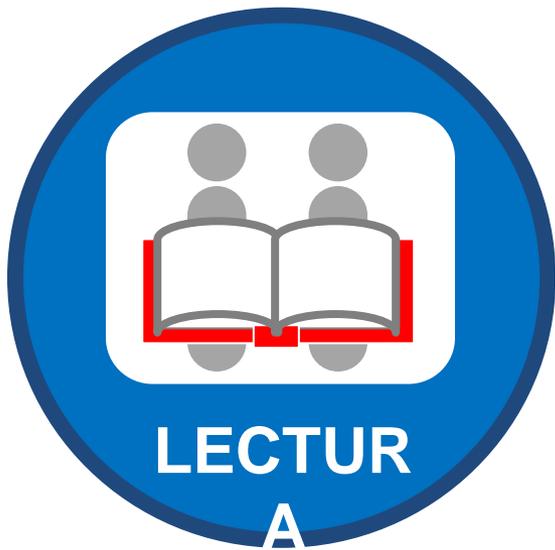
CENTROS EDUCATIVOS:

- **3,340 centros educativos**
- 71 cumplen con la meta de 60% de logro (ANDH)
- 1,723 centros educativos tuvieron 0% de logro
- 30.0% mejoraron
59.0% retrocedieron
- **Avance (+):** Guatemala

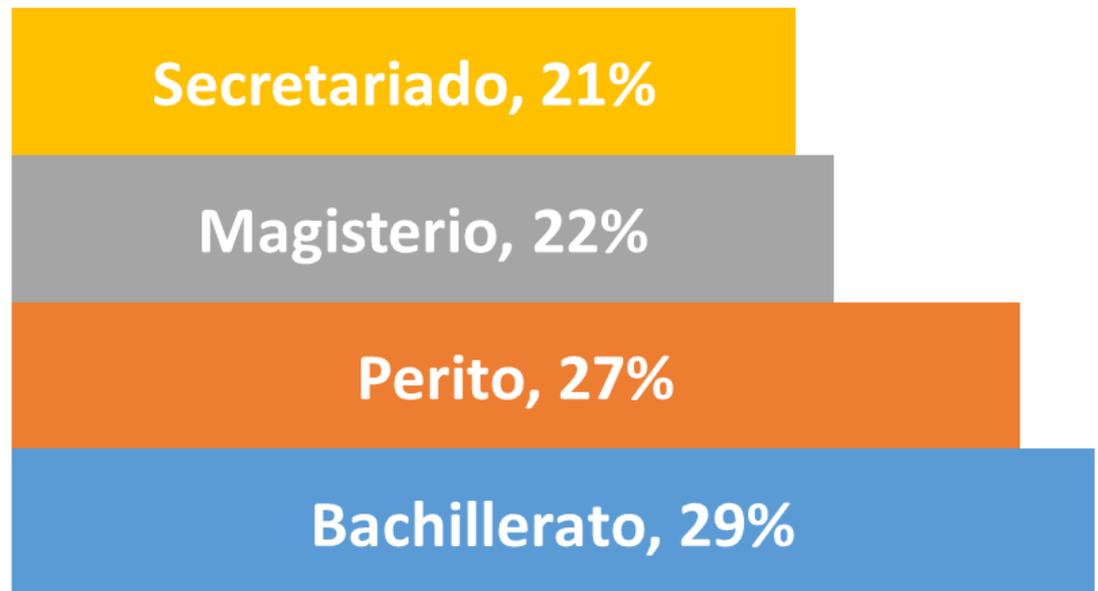
Departamento	Centros	Meta	%	0 Logro	□	□
• Guatemala	484	29	6%	189	38%	51%
• Ciudad Capital	602	33	5%	197	38%	52%
• El Progreso	58	1	2%	33	28%	67%
• Retalhuleu	79	1	1%	46	32%	61%
• Santa Rosa	85	1	1%	49	27%	65%
• Sololá	90	1	1%	55	22%	67%
• Izabal	110	1	1%	82	18%	67%
• Sacatepéquez	128	1	1%	63	30%	59%
• Huehuetenango	150	1	1%	87	25%	58%
• Escuintla	166	1	1%	105	22%	69%
• Quetzaltenango	187	1	1%	72	40%	51%
• Alta Verapaz	127	0	0%	72	28%	64%
• Baja Verapaz	51	0	0%	34	18%	69%
• Chimaltenango	133	0	0%	61	38%	53%
• Chiquimula	83	0	0%	51	24%	61%
• Jalapa	55	0	0%	34	20%	76%
• Jutiapa	117	0	0%	83	19%	70%
• Petén	140	0	0%	103	17%	66%
• Quiché	91	0	0%	61	26%	60%
• San Marcos	172	0	0%	100	29%	59%
• Suchitepéquez	154	0	0%	106	20%	66%
• Totonicapán	25	0	0%	8	36%	48%
• Zacapa	53	0	0%	32	21%	75%



- ❓ En **40 municipios** se concentra la mitad de alumnos que no lograron el nivel mínimo de logro en Matemáticas.
- ❓ En **76 municipios** ningún alumno obtuvo el nivel mínimo de logro esperado para Matemáticas (Diversificado).
- ❓ Ningún municipio ha logrado la **meta del ANDH: 60% de los alumnos evaluados con un nivel mínimo de logro.** El municipio mejor evaluado es **Fraijanes (48.46%)**.
- ❓ En matemáticas ¿cuántos establecimientos alcanzan la meta ANDH en el Departamento de Guatemala (zonas y municipios)?
 - ❓ Ningún establecimiento del sector Oficial.
 - ❓ Solamente 62 de 984 establecimientos del sector privado.



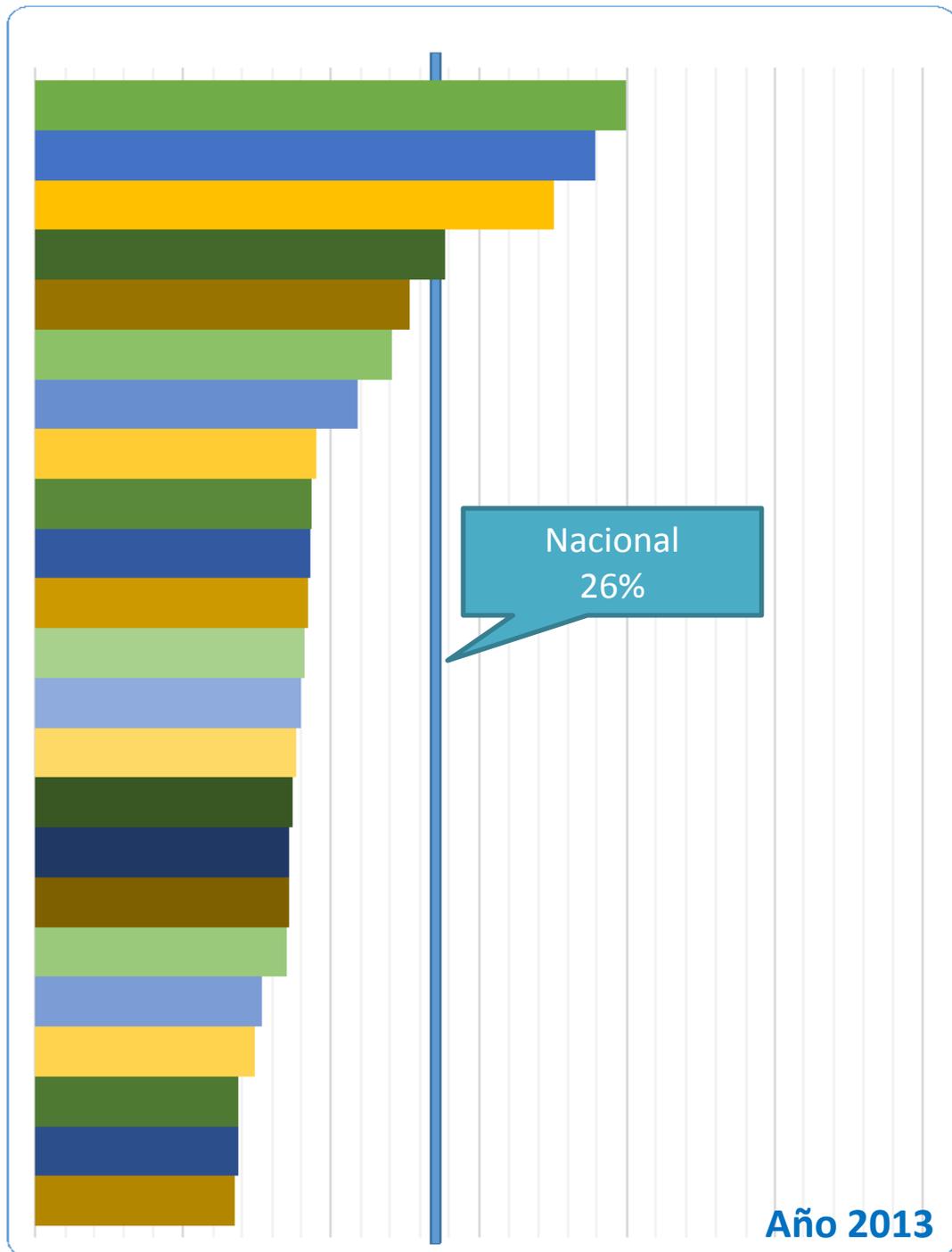
Rama de enseñanza (Nacional)





Resultados Departamentales

- 3 departamentos superan la media nacional de 26%.
- Al menos en 16 departamentos solamente 2 de cada 10 estudiantes alcanzan el logro.



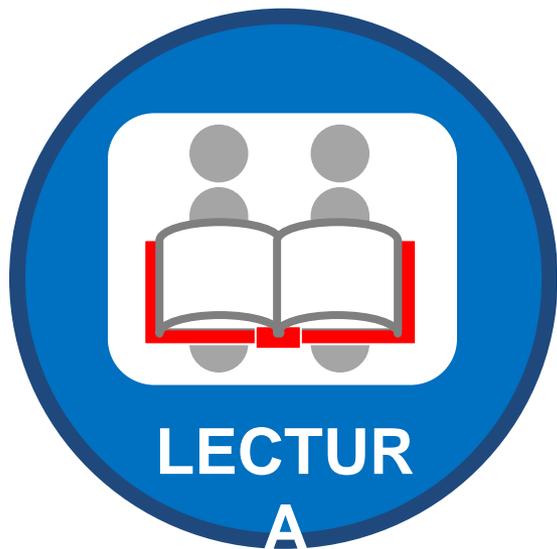
Año 2013



CENTROS EDUCATIVOS:

- **3,340 centros educativos**
- 320 cumplen con la meta de 60% de logro (ANDH)
- 452 centros educativos tuvieron 0% de logro
- 46.1% mejoraron
42.9% retrocedieron
- **Avance (+):** Guatemala

Departamento	Centros	Meta	%	0 Logro	□	□
• Guatemala	484	105	22%	35	53%	36%
• Ciudad Capital	602	125	21%	27	53%	37%
• Quetzaltenango	187	22	12%	19	51%	40%
• Sacatepéquez	128	15	12%	17	39%	50%
• Chimaltenango	133	10	8%	19	51%	40%
• Alta Verapaz	127	9	7%	22	43%	49%
• Retalhuleu	79	4	5%	14	46%	47%
• Chiquimula	83	3	4%	8	49%	36%
• Sololá	90	3	3%	20	36%	53%
• Huehuetenango	150	4	3%	27	45%	37%
• Jutiapa	117	3	3%	15	48%	41%
• Santa Rosa	85	2	2%	8	47%	45%
• Quiché	91	2	2%	20	46%	41%
• Baja Verapaz	51	1	2%	11	25%	61%
• Zacapa	53	1	2%	10	36%	60%
• Izabal	110	2	2%	29	37%	48%
• Escuintla	166	3	2%	24	42%	49%
• El Progreso	58	1	2%	9	43%	52%
• Petén	140	2	1%	25	39%	44%
• San Marcos	172	2	1%	35	44%	44%
• Suchitepéquez	154	1	1%	43	34%	52%
• Totonicapán	25	0	0%	6	44%	40%
• Jalapa	55	0	0%	9	31%	65%



- ❓ En **50 municipios** se concentra la mitad de alumnos que no lograron el nivel mínimo de logro en Lectura.
- ❓ En **15 municipios** ningún alumno obtuvo el nivel mínimo de logro esperado para Lectura (Diversificado).
- ❓ Sólo un municipio ha logrado la **meta del ANDH: 60% de los alumnos evaluados con un nivel mínimo de logro.** El municipio mejor evaluado es **Fraijanes (67.59%)**.
- ❓ En lectura ¿cuántos establecimientos alcanzan la meta del ANDH en el Departamento de Guatemala (zonas y municipios)?
 - ❓ El 21% (62) de los establecimientos del sector privado.
 - ❓ Solamente 9 de 100 establecimientos del sector Oficial.

Factores clave de éxito en el APRENDIZAJE.



Condiciones de Pobreza y Educación de la familia

El cambio será paulatino, ya que uno de los factores que más tiempo lleva modificar es la **educación de los padres**



Infraestructura comunitaria y educativa (e. g. baños)

Para facilitar el acceso a la educación, se deben mejorar las condiciones actuales de la **infraestructura en escuelas**



Permanencia escolar y edad de ingreso a 1° Primaria

Se necesita repensar la **edad de ingreso a primaria** y la promoción de todos los alumnos en 1° primaria



Metodologías de aprendizaje y programas de apoyo

Los **programas de apoyo** deben llegar a tiempo, yendo de la mano con mejores **metodologías** de aprendizaje



Habilidades y conocimientos de docentes (uso del CNB)

La **capacitación de los docentes** actuales en el uso del CNB será un factor clave para elevar los aprendizajes