



**MEMORIA DE
LABORES 2012**



Empresarios por la Educación

Marzo, 2013

Introducción: Empresarios por la Educación y PREAL

En el 2002, a instancias del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, PREAL, se convocó a un grupo de empresarios que tenía como objetivo la integración e inicio de actividades del grupo local Empresarios por la Educación. El programa comenzó con el apoyo del Centro de Investigaciones Económicas Nacionales – CIEN- y se centró en buscar cómo generar cambios en la estructura del sistema educativo nacional.

Posteriormente se constituyó formalmente como una organización civil –asociación- que surge como una iniciativa empresarial con el propósito de generar condiciones de equidad a través del mejoramiento de la calidad de la educación y de la gestión del sistema educativo, y del interés de generar más oportunidades de desarrollo para los guatemaltecos.

Se reconoce la importancia de las iniciativas educativas de las organizaciones y fundaciones privadas, pero los esfuerzos aislados son insuficientes. Es necesario generar cambios en el sistema educativo, para alcanzar una mayor cobertura y una mejor calidad educativa.

Misión

Enfocamos nuestro liderazgo en promover la transformación del sistema educativo con una visión de largo plazo, movilizándolo a la sociedad en torno a la importancia de la participación en la mejora continua del sistema educativo nacional.

Buscamos promover reformas a las políticas educativas y la implementación de buenas prácticas para el mejoramiento del aprendizaje que contribuyan al mejoramiento del aprendizaje.

Visión

Para el año 2021, Empresarios por la Educación habrá contribuido a la construcción de un sistema educativo que responda a las necesidades del mundo moderno y que proporcione las competencias necesarias para que los niños y niñas puedan

incorporarse a la vida productiva del país, promoviendo una adecuada cobertura, calidad y equidad, a través de la promoción de alianzas entre el sector educativo y los otros actores relevantes.

Objetivo

Lograr que se lleve a cabo la Reforma Educativa para que tengamos un sistema eficiente y descentralizado, con un currículo relevante y una metodología activa, elevando la calidad educativa, para que los jóvenes sean más exitosos en su vida y competitivos cuando ingresen al mundo laboral.

¿Qué buscamos?

- ✓ Ejercer un mayor **liderazgo** en el debate público sobre la educación.
- ✓ Ofrecer **conocimiento y recursos** en torno a una agenda definida.
- ✓ Sumar esfuerzos y **actuar colectivamente** como empresarios.
- ✓ Buscar **alianzas** con grupos clave para lograr un propósito que es de todo guatemalteco.
- ✓ Crear **capacidad institucional** para poner en marcha esta iniciativa.

Ejes de trabajo 2012

1. Incidencia en políticas educativas
2. Análisis y estudios en educación
3. Calidad y gestión educativa
4. Liderazgo empresarial
5. Promoción de la educación como prioridad nacional
6. Fortalecimiento de la profesión docente

De acuerdo a los ejes mencionados, en el año 2012 se realizaron una serie de actividades como elaboración de documentos, talleres, foros seminarios y reuniones. A continuación se presentan de una forma más detallada.

1. Incidencia en políticas educativas

1.1 Eventos organizados por Empresarios por la Educación

Taller de Responsabilidad Social Empresarial en Educación

Empresarios por la Educación (ExE) y el Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe y el PAEE de PREAL, llevaron a cabo un taller de Responsabilidad Social en Educación con el propósito de identificar y motivar las buenas prácticas en materia de educación, y además, conocer las acciones realizadas por fundaciones y organizaciones en materia de elevación de la calidad educativa en el país. El taller fue realizado el 15 de marzo y se contó con más de 50 participantes de diferentes organizaciones. El objetivo del intercambio fue conocer buenas prácticas y generar una red de aprendizaje institucional, compartiendo lecciones aprendidas y desafíos comunes.

La agenda estuvo organizada en dos bloques. Durante el primer bloque se contó con invitados de Empresarios por la Educación del Capítulo Departamental del Valle del Cauca, Colombia, representado por Viviana Echeverri, quien presentó el modelo de inversión del sector privado en dicho país; además, Istar Gómez del Programa Alianzas Empresa Educación de PREAL y Fundación DIS compartió una guía de opciones de inversión de naturaleza empresarial a favor de la educación.



Viviana Echeverri de Empresarios por la Educación, Capítulo Valle del Cauca, Colombia

Asimismo, durante el segundo bloque se contó con la participación de representantes de distintas organizaciones que actualmente están liderando prácticas educativas exitosas en educación, que están siendo implementadas en distintas regiones del país: Fundación Carlos F. Novella, Telefónica, Fundación Pantaleón, Ingenio La Unión, Fundazúcar, Funsepa, COED y Claro fueron las instituciones que compartieron los avances, aprendizajes y retos en materia educativa.



Asistentes al Taller de RSE en Educación

Conversatorios sobre el Modelo de Formación Inicial Docente (FID)

Empresarios por la Educación organizó dos Conversatorios, con el apoyo de HEPP de USAID, con el fin de promover discusiones informadas sobre temas de la agenda educativa. Durante los mismos, se hizo un análisis y retroalimentación de la propuesta de la Reforma del Subsistema de Formación Inicial Docente (FID), a fin de discutir la propuesta elaborada por la Mesa Técnica y obtener insumos para la toma de decisiones por parte de las autoridades del Ministerio de Educación.

Durante el primer conversatorio realizado el 10 de agosto de 2012, con representantes de 19 Colegios Privados, se generaron insumos útiles para la Mesa Técnica que serán incorporados en la propuesta mejorada, los cuales se entregaron el 16 de agosto ante las autoridades del Ministerio de Educación. El segundo conversatorio se realizó con 29 empresarios y representantes de fundaciones el 13 de agosto de 2012. Igualmente se analizó y retroalimentó la propuesta de la Reforma del Subsistema de Formación Inicial Docente (FID).



Conversatorio con fundaciones y empresarios

Conversatorio con Fundación Arauco de Chile

Como parte de la misión de Empresarios por la Educación de promover buenas prácticas que inciden en el mejoramiento de la calidad educativa se realizó con el apoyo de PREAL el conversatorio con Fundación Arauco de Chile para conocer más acerca de sus proyectos y programas educativos. Dicha fundación realiza importantes programas de formación docente que impactan en la calidad de la educación de su región, así como también apoyo a la primera infancia, gestión escolar y de fomento a la lectura. El conversatorio fue realizado en el 22 de agosto y asistieron 28 representantes de fundaciones empresariales y empresarios que apoyan programas educativos.



Encuentro Centroamericano y República Dominicana de Empresarios por la Educación

Los días 27 y 28 de septiembre se realizó el Encuentro Centroamericano y República Dominicana de Empresarios por la Educación. Contó con el apoyo del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe -PREAL. Participaron organizaciones internacionales dedicadas al mejoramiento de la educación en su país.

El encuentro tuvo como objetivos a) Fortalecer la Red Centroamericana (regional y entre otras redes); b) Dar a conocer los programas de los empresarios centroamericanos dentro del ámbito de la educación; c) Intercambiar lecciones y experiencias exitosas; d) Vincular la Red Centroamericana con otras redes, estudiar y resolver obstáculos y desafíos en común y se mostrarán casos de prácticas, programas o proyectos de éxito llevadas a cabo por empresarios.

Los temas principales incluyeron “La importancia de invertir en educación para potencializar el futuro de los países Centroamericanos: competitividad y desarrollo humano”, “¿Qué pueden hacer los empresarios para mejorar los indicadores educativos en nuestros países? En este módulo del Encuentro se conocieron las prácticas y programas de países Latinoamericanos: Casos de éxito en incidencia en las políticas públicas”, “Mapeo de la inversión privada en educación en Guatemala”, “¿Que están haciendo las fundaciones empresariales en Centroamérica?” e “Introducción de tecnología en las escuelas”.



Claudio González, Mexicanos Primero; Raquel Zelaya (moderadora), Elena Viyella, EDUCA, Rep. Dom.; Carlos Enrique Mata, CEP Guatemala; Alberto Pfeifer, CEAL Brasil

Sesión para la Sostenibilidad de la Red Centroamericana y RD de ExE

Dentro del marco del Encuentro Centroamericano y de República Dominicana de ExE, se llevó a cabo un desayuno con el objetivo de que los presidentes de las organizaciones que conforman la red establecieran acuerdos y acciones a seguir para dar sustentabilidad a la Red Centroamericana y de República Dominicana de Empresarios por la Educación. Durante el mismo, también se resaltó la importante labor de PREAL y su reconocimiento global como organización rectora de políticas públicas que pueden incidir en la calidad educativa.

Conversatorio con periodistas acerca de la situación y desafíos del sistema educativo

Con el interés de fortalecer el análisis y la discusión nacional sobre la realidad educativa el Consejo Empresarial de la Publicidad -CEP- y Empresarios por la Educación realizaron el Conversatorio el 28 de noviembre de 2012 con periodistas para dar a conocer la situación y desafíos del sistema educativo 2012. Durante el mismo se contó con la participación de medios escritos y visuales y representantes de la UGAP y Cámara de Medios. Se contó con la presentación de indicadores educativos por parte de Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación y comentarios por María Ester Ortega, Coordinadora de la Gran Campaña por la Educación y Linda Asturias, consultora y experta en políticas educativas. Asistieron periodistas de medios televisivos, radiales y escritos.

Luego de este evento se difundió el comunicado sobre la preocupación por posibles retrasos a la reforma de Formación inicial docente. Así también Linda Asturias compartió el documento resumen: Guatemala, ¿Un país de oportunidades para la juventud? Informe Nacional de Desarrollo Humano 2011/2012.

Evento: ¿Cómo estamos en Educación?

Se realizó un evento de cierre de año 2012, el 11 de diciembre, con asociados y colaboradores de Empresarios por la Educación. Durante el evento, el

Vicepresidente de ExE, Salvador Paiz, abordó el tema ¿Cómo estamos en educación? dando lugar a un análisis y retroalimentación de la situación educativa actual. Se contó con la participación e intervención de los asistentes y representantes de organizaciones nacionales e internacionales que apoyan la educación del país. Asimismo, se hizo un reconocimiento a los medios de comunicación que han apoyado a la educación durante el año 2012 enmarcados en la iniciativa Guatemala 2021: Te quiero educada, resaltando su importante rol en el cumplimiento de las metas planteadas para el mejoramiento de la calidad educativa.



Salvador Paiz, Vicepresidente de Empresarios por la Educación

La presentación realizada resaltó indicadores, como las últimas pruebas internacionales realizadas por la UNESCO en el año 2008, Guatemala se ubica por debajo del promedio de los países latinoamericanos y casi en los últimos rangos para alumnos de 6º grado. El puntaje promedio es de 500. En el área de matemáticas, los estudiantes guatemaltecos se encuentran en el rango 456, y para lenguaje en 451. Posiciones mucho más bajas que los puntajes logrados por Costa Rica, El Salvador y México, por ejemplo. Esta evidencia es parte del contenido de la ponencia que el empresario Salvador Paiz y Vicepresidente de Empresarios por la Educación recalca al comparar Guatemala con sus pares de la región y el vecino del Norte, México.

Otro ejemplo, es el rendimiento del docente en esas mismas áreas siendo requisito para ingresar al sistema docente nacional. Los indicadores para el 2011 arrojan que 40 de cada 100 pasan la prueba diagnóstica en matemática y 45 de cada 100, la de lenguaje. “Esto revela una enorme deficiencia y

muestra que la preparación de los maestros es esencial para el aprendizaje en las escuelas. Es por ello que tenemos que concentrarnos en pedir que se retome y trabaje enérgicamente en elevar la calidad de la educación”.

Asimismo mencionó, que los niños, niñas y jóvenes tienen que prepararse para entrar al mundo laboral y saber competir para enfrentar los desafíos que este nos presenta hoy. En referencia a ello, resaltó que el promedio de años de estudio de un niño guatemalteco es de 5, mientras que en México es de 8.5 y en El Salvador de 6.5. Guatemala, no logra cumplir con los 180 días de clase reglamentados y ha habido años, como el 2011, que algunas escuelas sólo han impartido 90.

“Guatemala necesita un cambio y tenemos que unirnos para garantizarle a los niños, niñas y jóvenes guatemaltecos una educación de calidad que genere en ellos competencias, habilidades y destrezas para que logren alcanzar el éxito en su vida y en el trabajo”, se concluyó.



Reconocimiento a medios de comunicación



Asistentes

1.2 Eventos co-organizados o apoyados por Empresarios por la Educación

Empresarios por la Educación colabora con algunos eventos organizados por otras instituciones, los cuales se describen a continuación.

Foros Agenda Municipal de Educación con Calidad

En dos eventos, convocados en el marco de la Gran Campaña Nacional por la Educación (GCNPE) de la cual forma parte Empresarios por la Educación, y con el apoyo de una serie de instituciones y organizaciones, se abordó la importancia de implementar una Agenda educativa nacional que nos lleve a una educación de calidad. Y, cómo, a nivel local es importante que los alcaldes cuenten con una Agenda educativa municipal que sirva como faro de luz, que oriente sus acciones e iniciativas, de modo que realmente tengan impacto. Dicha agenda prioriza los programas que se deben desarrollar y describe los cambios que se sugieren en el modelo de gestión y en el administrativo financiero. La agenda toma en cuenta tres áreas: calidad, cobertura y administración y financiamiento.

El primer foro se realizó en la ciudad capital el 23 de febrero y se centró en la presentación de la propuesta general de la Agenda. Como parte del evento se presentaron los programas en el área educativa de las Municipalidades de Santa Catarina Pinula y de Guatemala, así como los proyectos de la municipalidad de Villa Nueva, que tiene grandes desafíos, pero cuenta con un plan ambicioso que podría contribuir a cambiarle la vida a niños y jóvenes de dicha jurisdicción que ya forma parte de la metropolitana.

También se participó en una reunión con alcaldes del departamento de Jutiapa, con activa participación del alcalde de Asunción Mita, quien comentó el apoyo que brinda a centros educativos de su jurisdicción, apoyo a actividades extracurriculares, introducción de tecnología, entre otras.



Expositores en evento realizado en Jutiapa incluyendo a María Ester Ortega de la GCNE y la Directora Ejecutiva Verónica Spross de Rivera de ExE

Foro empresarial internacional "Impacto y estrategias de la RSC en la educación"

El Grupo Santillana, Telefónica y la Embajada de España en Guatemala llevaron a cabo el 22 de febrero el foro "Impacto y estrategias de la Responsabilidad Social Corporativa en la educación". En la apertura estuvo presente el Embajador de España Don Manuel Lejarreta, Jeannette de Cacacho Directora de Educación Especial del Ministerio de Educación y Luis Guillermo Bernal, Gerente General de Grupo Santillana.

El foro se dividió en dos paneles y una conferencia magistral. Dichos foros estuvieron enfocados en experiencias de responsabilidad social empresarial en el campo educativo donde participaron 9 organizaciones. El primer panel estuvo integrado por: Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación; Miriam de Serech de Save the Children Guatemala; Bayardo Mejía de la Universidad de San Carlos; Rodrigo Sarti de Yo A+ y Guillermo Barrios de Visión Mundial. En el segundo panel participaron: Cristiana de Amenábar, Directora Ejecutiva de la Fundación Carlos F. Novella; Manolo Morales, Gerente de la Fundación Castillo Córdova; Ana Lucía Ochoa, Ejecutiva de la Fundación Manpower y Claudia Vásquez de la Fundación Mapfre.

Algunas conclusiones:

- Cada organización cumple con su rol, pero es importante trabajar en sinergias y que estén

alineadas con las políticas públicas gubernamentales.

- Se debe trabajar en incidencia en políticas públicas educativas.
- Las alianzas son muy importantes para no duplicar esfuerzos.
- La RSE no es un programa de filantropía o programas sociales, son enfoques transversales dentro de las empresas, la educación es una parte.



De izquierda a derecha: Juan Carlos Zapata (Moderador), Verónica Spross de Rivera, Guillermo Barrios, Miriam de Serech, Bayardo Mejía y Rodrigo Sarti.

Foro Nacional Armando Paz

Empresarios por la Educación participó el 27 de marzo en la feria de programas organizada bajo el marco del Foro Nacional de Armando Paz 2012. El foro es un espacio generado para que jóvenes guatemaltecos, empresarios y funcionarios de Gobierno puedan encontrar soluciones a los problemas más comunes que se evidencian en la sociedad. Durante el foro, se establecieron mesas de trabajo de diferentes temáticas como: Educación, Bienestar, Empleo y Cultura en las cuales se dialogó sobre las posibles soluciones y medios para que las mismas sean viables y sostenibles en corto y mediano plazo.

La participación de ExE fue en un stand donde se compartió información de la institución.



Stand informativo de ExE

Conversatorio sobre Competencias para la Vida

Este conversatorio se realizó en el marco de la Reforma de la Educación Secundaria, se contó con la participación del Dr. Antonio Bolívar, experto en innovación y desarrollo de currículum de la Universidad de Granada, España. Durante el evento, se resaltó la importancia de transformar la educación del nivel medio pues constituye la clave para el progreso económico del país, considerando que es el espacio adecuado para proveer a los estudiantes de conocimientos y herramientas para destacar en la vida laboral. El conversatorio fue organizado conjuntamente con el Consejo Privado de Competitividad y Fundesa con el apoyo del Ministerio de Educación y USAID REAULA. El conversatorio fue realizado el 26 de julio de 2012 y se contó con la presencia de la señora Ministra de Educación, Cynthia del Águila, directores e invitados especiales.

El Dr. Bolívar, es experto en innovación y desarrollo del currículum y ha participado en una veintena de trabajos de investigación. Recientemente llegó a Guatemala para realizar un trabajo de consultoría para el Ministerio de Educación y USAID Reforma en el Aula, en relación a Competencias para la Vida.



Conferencia Internacional: "Situación y Perspectivas de la Profesión Docente en América Latina"

El Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y El Caribe (PREAL) y la Universidad del Valle de Guatemala (UVG) con el co-auspicio del CIEN, la Gran Campaña Nacional por la Educación y de Empresarios por la Educación llevaron a cabo la Conferencia Internacional: "Situación y Perspectivas de la Profesión Docente en América Latina". Se realizó el 22 y 23 de agosto.

Se llevaron a cabo una serie de conferencias y paneles en donde participaron expertos de países de América Latina incluido Guatemala. Por parte de Empresarios por la Educación participó Salvador Paiz, Vicepresidente de dicha institución en el Panel: Responsabilidad Social Empresarial e iniciativas para mejorar la efectividad del desempeño docente y calidad de la educación.

Las conclusiones principales en cuanto a las políticas educativas y las áreas de mejora son las siguientes:

- Seleccionar a los mejores candidatos para la docencia.
- Elevar el nivel y la calidad de la formación docente.
- Lograr mayor coherencia entre la oferta de graduados y el empleo docente.
- Fomentar el perfeccionamiento profesional a lo largo de la carrera docente.
- Propiciar un mejor ambiente de trabajo.
- Aplicar incentivos apropiados.



Conversatorio sobre el potencial de formación para el trabajo en el contexto guatemalteco

Se realizó un conversatorio con el objetivo de establecer las necesidades de formación para el empleo en el país. Este se organizó conjuntamente con Pronacom y KFW en el mes de septiembre. Durante el mismo, se contó con un panel de expositores integrado por: representantes de Pronacom, Fundesa, Unión Europea y USAID-Reaula, quienes realizaron presentaciones de los proyectos institucionales. El conversatorio concluyó con las conclusiones de Jaime Díaz de Pronacom, Carlos Ulbán, Viceministro de Trabajo y Carolina Roca, Junta Directiva de ExE.

Mesa de indicadores del sector educativo en conjunto con Pronacom

Pronacom y Empresarios por la Educación lanzaron la iniciativa de unificación de indicadores educativos. Se realizó la primera reunión de planificación el 11 de noviembre de 2013. Participaron representantes del Ministerio de Educación, Fundaciones y entidades internacionales.

1.3 Participación en el Consejo Nacional de Educación

El Consejo está representado por variados sectores, incluyendo el empresarial. Participan Diana Canella, como representante y Verónica Spross de Rivera, como suplente. En dicho foro se da seguimiento a las políticas educativas nacionales tanto en las sesiones ordinarias como en las comisiones específicas de trabajo en las que se participa.


1.4 Comunicados de Prensa

Los comunicados de prensa representan otra de las estrategias para incidir en políticas educativas. Para ello Empresarios por la Educación difundió los siguientes cuatro comunicados en el 2012

Tabla 1: Comunicados ExE 2012

Nombre Comunicado	Fecha
Ante incidentes recientes respecto a la reforma del Subsistema de Formación Inicial Docente.	03/07/12
Pronunciamento ExE sobre la Reforma de la Formación Inicial Docente (FID).	18/09/12
Pronunciamento Organizaciones Centroamericanas y República Dominicana que trabajan por la Educación y PREAL.	28/09/12
Comunicado: Preocupación por retrasos en reforma de Formación Inicial Docente -FID-	29/11/12

Fuente: Empresarios por la Educación



EMPRESARIOS POR LA EDUCACION

Hace del conocimiento:

Su apoyo a la estrategia de transformación del subsistema de formación inicial docente que está llevando a cabo el Ministerio de Educación y hace un llamado a sumar esfuerzos para mejorar la formación de los maestros y por tanto elevar la calidad educativa en Guatemala, para beneficio de millones de niños y jóvenes.

- Existe una preocupación sobre la deficiente calidad educativa en el país.
- Los alumnos no están aprendiendo lo suficiente. Las estadísticas más recientes de sexto primaria muestran que 31% de los estudiantes logran lo esperado en lectura y 52% en matemática. En tercero básico solo el 19% alcanza lo esperado tanto en lectura como en matemática. Y, solamente el 24% de los graduados en 2011 alcanzó el nivel de logro en lectura y el 7% en matemática.
- La carencia de preparación tiene efectos importantes en el nivel de vida, impide la inclusión, dificulta la inserción laboral y genera pobreza.
- La calidad educativa depende de varios factores, el más importante es el desempeño del maestro en el aula. Estudios internacionales, como los de McKinsey, indican que el "techo del aprendizaje lo define la calidad del maestro".
- La formación inicial docente actual denota deficiencias, solo un 20% de los graduados de magisterio logra lo esperado en lectura y un 4% lo hace en matemática. Así también se observan deficiencias en los maestros que optan a plazas de trabajo, las pruebas indican que solo el 45% logra lo esperado en lectura y 40% en matemática.
- Es necesario transformar el sistema de formación de docentes en el país, tanto formación inicial como formación continua.
- La reforma de la formación inicial de los maestros es imprescindible, con el fin de contar con maestros competentes y preparados que puedan realizar con éxito su labor logrando que los alumnos aprendan lo requerido para desempeñarse como ciudadanos.
- Se considera que el amparo provisional otorgado genera incertidumbre en la población, pero no impide continuar avanzando en el fortalecimiento de la calidad educativa y en las acciones de transformación de la formación inicial docente, ya que más de 250 centros educativos, oficiales y privados, están dispuestos a realizar el cambio.
- Se hace un llamado a las distintas organizaciones educativas a trabajar en unidad para fortalecer la calidad de la educación de nuestro país. Los alumnos no pueden esperar.

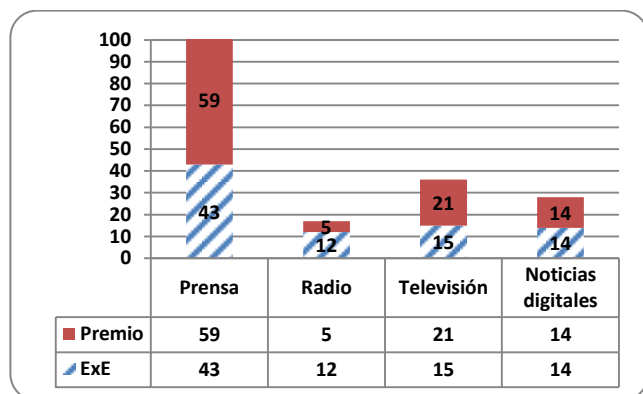
www.empresariosporlaeducacion.org

Comunicado difundido en noviembre

1.5 Incidencia en medios de comunicación

La incidencia en medios de comunicación incluye entrevistas, opiniones o comentarios de miembros de Empresarios por la Educación en medios escritos, radio y televisión.

Gráfica 1: Espacios en medios de comunicación, ExE y Premio Maestro 100 Puntos 2012



Fuente: Empresarios por la Educación, monitoreo interno

2. Análisis y estudios en educación

Con el propósito de informar a la población, proponer soluciones, recomendaciones y contribuir a la discusión nacional, Empresarios por la Educación publicó varios documentos de relevancia nacional.

2.1 Análisis de la propuesta de Reforma del Subsistema de Formación Inicial Docente (FID).

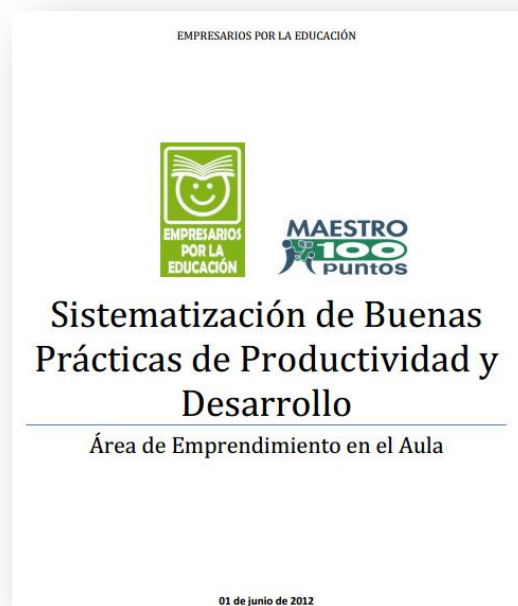
Este análisis se realizó en mayo de 2012, el cual se anexa. A continuación una síntesis de las recomendaciones:

- El objetivo principal de la reforma del subsistema de Formación Inicial Docente debe centrarse en que los maestros adquieran las competencias y destrezas para realizar un buen trabajo en el aula, que permita mejorar los aprendizajes de niños y jóvenes.
- La FID debe contemplar: Un adecuado proceso de selección de los candidatos a ingresar a la profesión docente, un sistema de formación inicial en el nivel superior que prepare maestros con capacidades para que los alumnos aprendan lo esperado, capacitación y actualización en servicio, profesionalización, incentivos y evaluación del desempeño.
- La propuesta actual de la reforma de la Formación inicial docente (presentada por la Mesa FID) contiene elementos que deben ser

revisados y puntos a ser perfeccionados como: El perfil adecuado del docente, la incorporación de las universidades privadas, integración de maestros ya formados en la universidad, revisión del currículo y formadores de formadores, entre otros.

2.2 Sistematización de Buenas Prácticas de Productividad y Desarrollo, Área de Emprendimiento en el Aula.

Se publicó este documento con el fin de dar a conocer las buenas prácticas en el área de productividad y desarrollo de los Maestros 100 Puntos de ediciones 2006-2011. En el documento se muestran los proyectos que se han desarrollado y pueden servir de ejemplo para ser replicados por otros maestros. Se publicó en junio de 2012.



Portada del documento de Productividad y Desarrollo publicado en junio de 2012

2.3 Buenas Prácticas de Inversión Privada en Educación

Este documento se trabajó en 2012, realizándose entrevistas y análisis por parte de la consultora Christa Bollmann, con el fin de publicarlo en el 2013.

2.4 Situación de la educación inicial y preprimaria en escuelas del sector público

Esta investigación aborda los beneficios de la educación inicial y preprimaria. Toma en cuenta una serie de documentos técnicos que demuestran dichos beneficios. Fue publicado en diciembre de 2012.

2.5 Documento Cómo estamos en Educación

En este documento se busca dar a conocer el estado de la educación en Guatemala. Aborda la importancia de la misma, indicadores educativos a nivel latinoamericano, centroamericano y de país en temas de cobertura, eficiencia, inversión y sobre todo en calidad. Así mismo se identifican los problemas de nuestro sistema educativo y se emiten algunas recomendaciones y oportunidades de mejora. Se presentó en diciembre de 2012.



2.6 Divulgación de documentos y estudios de PREAL

Se apoyó a PREAL en la revisión de casos y documentos elaborados relacionados a los programas e iniciativas de apoyo a la educación de empresas y fundaciones privadas guatemaltecas.

Durante el año se distribuyeron, de forma física y electrónica, las publicaciones de PREAL entre la base de asociados, con el fin de brindarles información que es de utilidad para los programas y proyectos de las fundaciones y empresas que apoyan programas educativos (como parte de su RSE). Se incluyeron envíos de PROEDUCACION (por vía digital), de la Serie Políticas y Buenas Prácticas y Documentos de estudio por medio de entrega directa.

3. Auditoría Social

Se trabajó en la actualización de estadísticas educativas de monitoreo en cobertura, calidad, desempeño, inversión y eficiencia, los cuales se difundieron y se utilizaron en eventos como el de Cómo estamos en Educación del mes de diciembre.

4. Calidad y gestión educativa

4.1 Estrategia de distribución de libros de texto

Empresarios por la Educación colaboró con el Ministerio de Educación y otras entidades como USAID Alianzas, en la estrategia de distribución de libros de texto para todas las escuelas del país. Se unieron más de 100 empresas, fundaciones, instituciones de desarrollo, alcaldías, Direcciones Departamentales de Educación y personas que trasladaron dichos libros. Los libros entregados eran de Comunicación y Lenguaje en los grados de primero, segundo y tercero primaria.

La estrategia consistió en dos fases:

1. Ayudando a llevar los libros de la ciudad capital a los 338 centros de acopio ubicados en su región de influencia en todo el país.
2. Colaborando en la "última milla", es decir, de los centros de acopio a alrededor de 20,000 escuelas.

La meta era terminar la distribución hasta las escuelas el 25 de marzo y efectivamente se logró gracias al involucramiento de todos. Para este esfuerzo, se utilizaron más de 95 contenedores (trailers) y camiones, además de picops. Asimismo, hubo voluntariado y apoyo del Ejército en la "última milla".



4.2 Apoyo al idioma inglés

Desde el año 2007 Empresarios por la Educación, por medio de su Capítulo Departamental de Sacatepéquez, con apoyo de PRONACOM y Southern Methodist University –SMU- de Texas, ha venido realizando capacitaciones a más de 120 maestros de escuelas rurales y urbanas del departamento de Sacatepéquez en el Colegio Boston, conjuntamente con la implementación de un plan piloto en 10 escuelas que adoptaron el modelo de Lenguaje Dual en párvulos. Este proyecto se enfocó al desarrollo profesional de los maestros, escuelas y directores de las escuelas participantes.

Las capacitaciones fueron de gran importancia para que los maestros de las escuelas de nivel preprimario y primario se formen y adquieran conocimientos y destrezas para trasladar el conocimiento del idioma inglés a sus estudiantes; a partir de esa primera etapa se percibió la necesidad de continuar con esfuerzos de formación en un idioma extranjero.

De allí que en el año 2012 se desarrolla el proyecto “Idioma Inglés como Herramienta de Competitividad Nacional”.

En el Programa de Lenguaje Dual de SMU, se ha beneficiado a 70 maestros de 41 escuelas e indirectamente 2,100 alumnos.

Apoyo a jóvenes para facilitar la inserción laboral a través de clases de inglés en horario extracurricular y dotación de libros de texto, actualmente están inscritos 21 estudiantes. Este componente ha tenido

apoyo financiero de la Municipalidad de Antigua, Sacatepéquez, el cual expira en febrero de 2013.



Con fondos del Capítulo Departamental de Empresarios por la Educación de Sacatepéquez se han documentado los casos de Dual Language y del Programa de Idioma Inglés para la Competitividad.

Así también, Empresarios por la Educación es parte de la Mesa Técnica de Inglés, constituida en 2012 por AGEXPORT.

Además se realiza coordinación con CIAV, entidad asociada a Empresarios por la Educación, la cual realiza capacitaciones a docentes de inglés en departamentos como Chimaltenango, Petén y otros.

4.3 Talleres en apoyo al Programa Nacional de Lectura “Leamos Juntos”

Como parte del Programa Nacional Leamos juntos impulsado por el Ministerio de Educación, Empresarios por la Educación, sus Capítulos Departamentales y el Premio Maestro 100 Puntos con el apoyo y patrocinio de UNICEF, conjuntamente con otras organizaciones que velan por la calidad educativa, llevaron a cabo 11 talleres de fortalecimiento de la lectura y su comprensión en el que participaron cerca de mil docentes, tanto del sector público como del sector privado. Con esto se benefició indirectamente a cerca de 30 mil estudiantes.



Los talleres se desarrollaron en los departamentos de Alta Verapaz (3), Retalhuleu, Quetzaltenango, Sacatepéquez, Sololá (2), Petén (2), Escuintla y Sanarate. Se contó con la participación de 30 Maestros 100 Puntos de todos los años, que han desarrollado buenas prácticas docentes en esta área para que sean difundidas y compartidas con más docentes de la región. Los talleres se enfocaron en formar a los docentes en técnicas específicas de lectura y comprensión de la misma.

4.4 Apoyo a la tecnología

El resultado que se espera alcanzar en el corto y mediano plazo con la implementación de centros de recursos en escuelas es que los alumnos tengan acceso a la tecnología y al conocimiento mundial, brindándoles la oportunidad de capacitarse y formarse en esta competencia básica para la vida y el mundo laboral, según lo establece el Currículo Nacional Base.

En Aldea Chirrepec, Cobán, Alta Verapaz, Empresarios por la Educación, Fundación Azteca Guatemala, Funsepa Fundación UNO y Cooperativa Chirrepec con el apoyo de Ministerio de Educación, están contribuyendo con la educación del país a través del equipamiento del Centro de Recursos en la Escuela Cooperativa Chirrepec.

Dicho proyecto propone incorporar y poner en funcionamiento un centro de recursos que cuente con 15 computadoras reacondicionadas con software educativo, una impresora, un scanner; además, proveer capacitación a docentes y proporcionar

mantenimiento, repuestos y garantía para el equipo instalado.

Este es un proyecto que busca apoyar las escuelas en donde laboran Maestros 100 Puntos; en dicha escuela labora el Profesor José Tun Cao, ganador en el año 2006.

Además, se entregarán computadoras a la escuela de Aldea Lo de Mejía en San Juan Sacatepéquez con las mismas organizaciones y el apoyo de la Fundación Carlos F. Novella.

5. Liderazgo empresarial

5.1 Envío del boletín “La Educación en la Semana”

Informar a los asociados sobre noticias actualizadas sobre temas educativos es parte importante de la labor de Empresarios por la Educación. A lo largo de todo el año de forma semanal se envió el boletín “La Educación en la Semana”.

Este boletín incluye una síntesis de las principales y más relevantes noticias sobre educación, publicadas en los medios escritos y además de eso incluye la postura de Empresarios por la Educación en algunos puntos relevantes.



5.2 Capítulos Departamentales

Se llevó a cabo un taller de trabajo con los capítulos departamentales de ExE, contando además con la experiencia del Capítulo ExE del Valle del Cauca, Colombia, el 16 de marzo de 2012. Participaron en esta actividad representantes de Sacatepéquez, Cobán y Retalhuleu, además de ExE Guatemala, Fundación Paiz y el Programa Alianzas Empresa Educación de PREAL.

Durante la jornada se desarrollaron diferentes actividades: la Fundación Paiz para la Educación y la Cultura presentó sus acciones en educación, ExE Colombia compartió su experiencia específica en la gestión del Capítulo, Verónica Spross de Rivera presentó las líneas de trabajo de ExE Guatemala así como las acciones en las que se puede articular con fuerza los Capítulos, las expectativas desde la coordinación nacional y el apoyo que puede brindar; los representantes de los Capítulos guatemaltecos compartieron sus avances, acciones y retos.



Reunión de los Capítulos

Talleres “La importancia de la lectura” en Alta Verapaz

Con el fin de fortalecer la lectura y dar a conocer los proyectos de los Maestros 100 Puntos, se realizaron 3 talleres sobre “La importancia de la lectura” en Alta Verapaz.

Los talleres fueron realizados por el Capítulo de Empresarios por la Educación de Cobán y UNICEF, así como otros colaboradores como Asesorías

Pedagógicas Daetz Méndez, Editorial Norma, Editorial Piedra Santa y la Dirección Departamental de Educación de Alta Verapaz. Participaron cerca de 200 maestros en dichos talleres.

Taller Regional de Sensibilización de Buenas Prácticas Escolares para Padres de Familia del municipio de Alta Verapaz

Empresarios por la Educación, UNICEF y el Capítulo Departamental de Alta Verapaz de ExE con la colaboración de la Cooperativa Chirrepec y Asesorías Pedagógicas Daetz Méndez, se propusieron por medio de este taller concientizar a los padres de familia, compartir la responsabilidad y dan a conocer algunas actividades en las que podrían colaborar con la escuela y sus hijos. Se llevó a cabo el 29 de noviembre. Asistieron 50 padres de familia.

El objetivo general es implementar un programa de formación para los padres de familia del nivel primario del municipio de Cobán, que les permita comprender y dar respuesta a las principales dudas e inquietudes de sus hijos e hijas, estableciendo un vínculo con el personal de la escuela.

Taller “La importancia de la lectura” en Retalhuleu

Empresarios por la Educación, UNICEF y el Capítulo Departamental de Retalhuleu con el apoyo de la Fundación Manuel y Concha Ralda y la Dirección Departamental de Educación de Retalhuleu, llevaron a cabo el taller “La importancia de la lectura” en Retalhuleu, el 16 de noviembre. Participaron 77 docentes de preprimaria y primaria.

Taller “La importancia de la lectura” en Quetzaltenango

Empresarios por la Educación, UNICEF y el Capítulo Departamental de Quetzaltenango con el apoyo de Fundap Quetzaltenango llevaron a cabo el taller sobre “La importancia de la lectura”, el 19 de noviembre. Asistieron 80 maestros de preprimaria y primaria del departamento mencionado.

Taller “La importancia de la lectura” en Sacatepéquez

Empresarios por la Educación, UNICEF y el Capítulo Departamental de Sacatepéquez llevaron a cabo el taller “La importancia de la lectura” en Antigua Guatemala, el pasado 22 de noviembre. Participaron 47 maestros de preprimaria y primaria del sector.

Apoyo al idioma inglés en Sacatepéquez

Según el eje descrito de Calidad y gestión educativa, se está desarrollando desde 2012 el proyecto “Idioma Inglés como Herramienta de Competitividad Nacional”. En el Programa de Lenguaje Dual de SMU, se ha beneficiado a 70 maestros. Así también el apoyo a jóvenes para facilitar la inserción laboral, la documentación de casos y la conformación de una Mesa Técnica.

5.3 Eventos y talleres para asociados

Durante todo el año aparte de los ya descritos en el eje de Incidencia en Políticas Educativas, se realizaron otros eventos de forma específica para asociados.

Asamblea Anual de Asociados

Fue realizada el 28 de marzo, durante la jornada se presentó el informe de labores y los estados financieros correspondientes al año 2011. Participaron alrededor de 50 asociados y personeros de organismos de cooperación nacional e internacional. Durante la Asamblea se presentó el proyecto “Todos por la Educación” que busca sensibilizar a la población acerca de la importancia de la calidad educativa y para esto establecer tres indicadores que permitan la identificación y medición de factores que la favorecen. Asimismo, se eligió a los miembros de la Junta Directiva para el período 2012-2013, quedando establecida de la siguiente manera: Presidente, Diana Canella; Vicepresidente, Salvador Paiz; Tesorero, Salvador Biguria; Secretario, Carlos Way; Vocales, Rodrigo Cordón, Melanie de Saravia y Carlos Amador; Vocales Suplentes, María del Carmen de Batres, Cristiana de Amenábar, Jaime Camhi, Lucia Herrera, Inés Torrebiarte de Bolaños, Carlos Gabriel Biguria, Guillermo Castillo y Carolina Roca.



Junta Directiva 2012-2013

Conversatorio con la Dra. Beatrice Ávalos de REAULA y Universidad San Luis, EEUU

Como parte de una sesión de Junta Directiva de Empresarios por la Educación, el 17 de agosto se contó con la participación de la Dra. Beatrice Ávalos, consultora del programa Reforma Educativa en el Aula/USAID y académica de la Universidad de Chile y la Universidad San Luis de Estados Unidos.

La Dra. Ávalos abordó el tema “Políticas y experiencias dirigidas a la gestión de los docentes”. Se habló sobre la calidad del sistema educativo, sobre la situación social y el status de los docentes, las condiciones de apoyo al ejercicio docente, la carrera docente, la responsabilidad del docente y la evaluación de su desempeño y sobre las instituciones y procesos de formación docente.

5.4 Alianzas

Durante el año se colaboró y/o se contó con alianzas con organizaciones como PREAL, el Consejo Empresarial de la Publicidad -CEP-, la Unión Guatemalteca de Agencias de Publicidad -UGAP-, Cámara de Industria, Agexport, Centrarse, Centro de Investigaciones Económicas Nacionales -CIEN-, Asociación de Gerentes de Guatemala -AGG-, Empresarios Juveniles, Fundación Citi, GCNE-ASIES, FUNDESA y cooperamos con organizaciones internacionales como UNESCO, UNICEF, GIZ y USAID y sus programas como Alianzas, REAULA y HEPP. En los proyectos se trabaja con fundaciones, universidades y entidades de servicio.

5.5 Participación en foros internacionales

Foro “Modelos de Involucramiento del Sector Privado en Educación” realizado en Nicaragua

El Foro “EDUQUEMOS”, Empresarios por la Educación ExE Nicaragua, el Consejo Superior de la Empresa Privada (COSEP) e INCAE Business School organizaron con el apoyo del PREAL el Foro “Modelos de involucramiento del sector privado en educación. Casos Empresarios por la Educación ExE Colombia y ExE Guatemala” el martes 21 de agosto en Managua, Nicaragua. La actividad contó con la participación del Dr. Antonio Celia Martínez-Aparicio, Presidente de la Fundación Empresarios por la Educación ExE Colombia, la Sra. Diana Canella de Luna y la Sra. Verónica Spross de Rivera, Presidente y Directora Ejecutiva de ExE Guatemala respectivamente.

Previo al Foro, el 20 de agosto, se llevó a cabo una entrevista en un canal televisivo, en el programa “Nicaragua Empresaria” del Consejo Superior de la Empresa Privada (COSEP), donde participaron los presidentes de Empresarios por la Educación de Colombia y Guatemala, Antonio Celia y Diana Canella; el señor Guillermo Carvajalino y el Dr. Ernesto Medina, presidente de EDUQUEMOS.

II Encuentro Latinoamericano de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación

Diana Canella y Verónica Spross de Rivera, Presidente y Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación, participaron en el II Encuentro Latinoamericano de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación, que se desarrolló en Buenos Aires, Argentina, los días 23 y 24 de agosto.

Estuvieron presentes representantes de 12 países de la región e igual número de organizaciones que trabajan para mejorar la calidad de la educación en su respectivo país. Los objetivos del Encuentro fueron darle seguimiento al I Encuentro realizado en Brasilia en septiembre de 2011 y asimismo fortalecer la incidencia y movilización de las organizaciones.



Foro “Alianzas Público-Privadas por la Educación” en Panamá

En la ciudad de Panamá, el 20 de septiembre de 2012, se realizó el Foro “Alianzas Público-Privadas por la Educación” auspiciado por el Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL) y Unidos por la Educación. El Foro fue inaugurado por el señor Gaspar García de Paredes, Presidente de Unidos por la Educación y por la señora Mirna de Crespo, Viceministra de Educación de Panamá. Se impartió una conferencia sobre “El Papel e Impacto de las Alianzas Público-Privadas en la Educación” por parte de Juliana Guáqueta Ospina, Especialista, Corporación Financiera Internacional (IFC) del Banco Mundial.

Luego se presentaron experiencias regionales en el desarrollo de alianzas público-privadas por la educación, en el cual presentaron Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación de Guatemala y Carolina Maduro, Secretaria Ejecutiva de la Fundación para la Educación Ricardo Ernesto Maduro Andreu (FEREMA) de Honduras. Finalmente se presentó un panel sobre “Buenas Prácticas en Alianzas Público-Privadas: el caso de Panamá”, donde se presentaron prácticas de Fundación Gabriel Lewis Galindo, United Way, Ricardo Pérez S.A., Fundación Pro Ed y del Ministerio de Educación.

Dentro de las conclusiones destaca que el trabajo conjunto entre actores no gubernamentales y el Gobierno es clave para mejorar la educación de acuerdo con la experiencia en diversos países.

Taller de PREAL en Washington del Programa Alianza de Empresarios por la Educación

La Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación participó en el taller de organizaciones centroamericanas de la red de Empresarios por la Educación, realizado en el mes de junio.

6. Promoción de la educación como prioridad nacional

6.1 Guatemala 2021: Te Quiero Educada

Cada año se colabora brindando apoyo técnico a la iniciativa Guatemala 2021: Te Quiero Educada en la promoción de la educación como prioridad nacional. Dicha iniciativa cuenta con el endoso del Consejo Empresarial de la Publicidad, la Asociación de Anunciantes de Guatemala, la Unión Guatemalteca de Publicidad y la Cámara de Medios.

En el año 2012 se apoyó en el diseño de la Campaña “Todos los niños y las niñas pueden aprender en la escuela, que nadie se quede atrás”. Se dio a conocer en los medios escritos en febrero, marzo y abril de 2012. La Agencia Publicitaria a cargo de dicha campaña fue El Taier Tribu DDB.



6.2 Juntos por la Educación

El movimiento “Juntos por la Educación” es una iniciativa del Consejo Empresarial de la Publicidad, Empresarios por la Educación y la Gran Campaña Nacional por la Educación. Tiene como objetivo crear el ambiente ante la opinión pública, de la urgencia de mejorar el sistema educativo. Es decir, se busca promover el mejoramiento del sistema educativo, para que aumente la calidad de la educación que se imparte con el fin de fortalecer la formación del recurso humano y contribuir a la reducción de la pobreza. El horizonte del proyecto es de 5 años (2012-2016). Los que serán involucrados son fundaciones, empresas, centros de investigación, organismos de cooperación internacional, municipalidades, instituciones de desarrollo y Ministerio de Educación, entre otros.

Dentro de las acciones clave está impulsar la auditoría social tanto a nivel nacional como local en los “3 verdes”: cumplir con 180 días efectivos de clase, contar con maestros preparados y competentes y formar a los estudiantes para triunfar, que pasen las pruebas de matemática y lectura.



En el año 2012 se continuó trabajando en sentar las bases para esta iniciativa y se trabajó en la Infografía de la situación educativa la cual será presentada en 2013.

6.3 Páginas de Internet y Redes Sociales

Siguiendo en la línea de la promoción de la educación se utilizaron otros canales de comunicación como lo son los sitios Web tanto de Empresarios por la Educación, (www.empresariosporlaeducacion.org), como del Premio Maestro 100 Puntos (www.maestro100puntos.org.gt). Las redes sociales

fueron parte importante en este eje, ya que permiten la difusión y actualización de información en materia educativa de una forma eficiente y amigable para la población. Tenemos presencia en Facebook, Twitter, Youtube y LinkedIn. En Facebook se llegó a los 5,000 amigos.

7. Fortalecimiento de la profesión docente

7.1 Premio Maestro 100 Puntos

En el 2012 se continuó con la organización y ejecución del Premio Maestro 100 puntos, el cual tiene como propósito el reconocimiento de los buenos maestros. Se viene realizando desde hace 7 años y a la fecha se han premiado a 70 docentes destacados, que son ejemplo para los demás en la aplicación de metodologías activas e innovadoras que les permiten impartir una educación con calidad.

La convocatoria para participar en el Premio Maestro 100 Puntos inició el 14 de marzo en un evento donde participaron Maestros 100 Puntos de años anteriores, autoridades de educación, auspiciadores y colaboradores.



Entrega de las bases para participar. De izquierda a derecha: Diana Canella, Presidente de Empresarios por la Educación; Cynthia del Águila, Ministra de Educación; Cristiana de Amenábar, Coordinadora del Comité Organizador del Premio Maestro 100 Puntos y Linda Paz, Representante del Jurado Calificador.

La recepción de proyectos dio inicio el 14 de marzo y finalizó el 31 de mayo. Participaron 250 maestros, quienes presentaron una variedad de proyectos provenientes de todo el país.

Con el fin de dar a conocer el Premio Maestro 100 Puntos en la etapa de convocatoria para que los maestros participaran en el certamen, se utilizaron varias fuentes de promoción. La primera fue una campaña en medios tanto en televisión, radio y prensa. Se recibió el apoyo del Consejo Empresarial de la Publicidad –CEP. El aporte de los medios de comunicación en calidad de colaboración ascendió a Q3 millones.

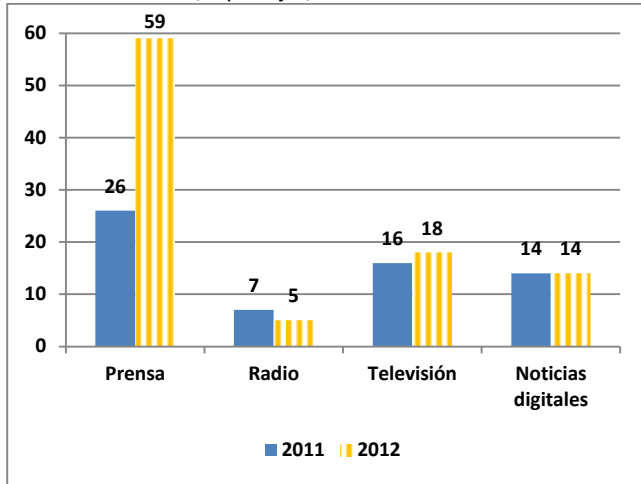


Campaña en prensa

El Premio también se promocionó en el portal de internet, redes sociales, correo electrónico y talleres. Así también se recibió el apoyo de fundaciones, asociaciones, universidades, editoriales y del Ministerio de Educación a través de sus programas educativos con maestros. Se tuvieron entrevistas en radio y televisión, llamadas telefónicas y a través de los centros de recepción: Agencias Way, Bantrab, De La Riva y Banrural.

Adicionalmente los medios durante todo el año apoyaron con noticias, reportajes y entrevistas sobre el certamen en sí y sobre los maestros ganadores. Con esto se está contribuyendo a que el buen maestro sea noticia.}

Gráfica 2: Premio Maestro 100 Puntos: Total de noticias/reportajes/entrevistas 2011-2012



Fuente: Empresarios por la Educación



Reunión de trabajo del Primer Jurado

Los maestros finalistas fueron visitados en sus establecimientos ubicados en áreas urbanas y rurales alrededor del país. En esta etapa se recibió el apoyo de miembros del Primer Jurado Calificador, del Comité Organizador, de especialistas en educación y Maestros 100 Puntos de ediciones anteriores. Las visitas se realizaron en los meses de julio y septiembre.

Un Jurado Calificador Final de alto nivel académico nacional e internacional seleccionó a los 10 Maestros 100 Puntos correspondientes a la edición de 2012.

Diez maestros destacados recibieron el Premio Maestro 100 Puntos de manos de la Presidente de Empresarios por la Educación, de la Ministra de Educación, de los Representantes de UNESCO y UNICEF en nuestro país y de las entidades auspiciadoras el 15 de noviembre. El marco de la ceremonia solemne fue el Patio de la Paz en el Palacio Nacional de la Cultura.



Reportaje del profesor Roni Puac, Maestro 100 Puntos 2011, en Nuestro Diario el 23/02/2012

Luego de haber finalizado la etapa de recepción de proyectos se reunió un Primer Jurado Calificador. Del total de participantes, 42 fueron seleccionados como finalistas. Para seleccionarlos este Jurado sostuvo varias reuniones de trabajo en los meses de junio y julio.



Maestros 100 Puntos 2012

Previo a la Ceremonia de Premiación, el 14 de noviembre, los 10 Maestros 100 Puntos participaron en una Conferencia de Prensa, un Taller de Lectura, compartieron con miembros del Jurado Calificador y Auspiciadores del Premio, además de recibir reconocimientos por parte del Ministerio de Educación y la Municipalidad de la ciudad de Guatemala.

Cada maestro recibió un premio en efectivo, una computadora HP, una cama Olympia, una minibiblioteca, electrodomésticos, opciones a becas universitarias, beca de inglés en CIAV y seminarios, entre otros.

II Jornada de Innovación Educativa

La Jornada se realizó el 13 y 14 de marzo con apoyo de UNICEF y UNESCO. Fue dirigida a Maestros 100 Puntos de las ediciones 2006-2011, participaron 43 de ellos. Dentro de las actividades se realizó una conferencia sobre comprensión lectora a cargo del Dr. Luis Achaerandio; paneles de Maestros 100 Puntos compartiendo sus proyectos de lectura, matemática, emprendimiento y tecnología. Además de una visita guiada al Museo de los Niños. Fue una Jornada de mucho aprendizaje, convivencia y compromiso de seguir trabajando por una educación de calidad.



Grupo de Maestros 100 Puntos de las ediciones 2006-2011 en la II Jornada de Innovación Educativa

7.2 Talleres “La importancia de la lectura”

En conjunto con UNICEF, entidades auspiciadoras del Premio Maestro 100 Puntos y colaboradores se realizaron 11 talleres para replicar las prácticas de los

Maestros 100 Puntos en lectura enmarcados en el Programa Nacional Leamos Juntos del MINEDUC. 26 Maestros 100 Puntos de todas las ediciones impartieron talleres. Se beneficiaron cerca de mil docentes e indirectamente 30 mil estudiantes.



Maestra 100 Puntos Irma Alicia Tujab impartiendo el taller de lectura

7.2 Redes de docentes y becas

Se ha fortalecido la red de docentes para intercambiar experiencias y herramientas. Los maestros de la red son beneficiados con información educativa, documentos, materiales, becas, entre otros. Se han abierto oportunidades de becas universitarias a Maestros 100 Puntos y becas de inglés en CIAV. Además de viajes al extranjero otorgados o gestionados por los Maestros 100 Puntos: Braulio Chán y Priscila Pirir (EEUU), Darwin Moreno (Perú y Brasil).

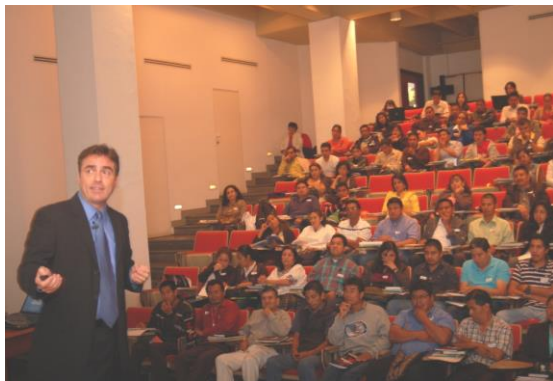


Mildred Pirir, Maestra 100 Puntos 2011 (en el medio con blusa amarilla) con un grupo de becarios de las Becas Semilla en Estados Unidos

7.3 Emprendimiento en el aula

Emprendimiento en el aula es un programa con el apoyo de Fundación Citi y otras organizaciones. Incluye tres componentes: talleres, fondo emprendedor y pasantías. Se capacitaron maestros, se realizaron pasantías y se otorgaron fondos emprendedores. Los Maestros 100 Puntos tuvieron participación activa en los talleres, pasantías y fondos emprendedores.

Así también se realizó un Seminario sobre Emprendimiento y Creatividad los días 15 y 16 de junio de 2012. Participaron más de 100 maestros y maestras de educación primaria y secundaria, incluidos los Maestros 100 Puntos.



Frank Gámez, Experto en Creatividad impartiendo el Seminario

7.4 Documentos publicados

En el año 2012 se publicaron los siguientes documentos:

- Sistematización de Buenas Prácticas de Productividad y Desarrollo, Área de Emprendimiento en el Aula. Junio 2012.
- Diez prácticas ejemplares para mejorar la calidad educativa en Guatemala, Maestro 100 Puntos 2010 y 2011. Marzo 2012.
- Audiovisual Maestros 100 Puntos 2012.

Anexo 1: ANALISIS DE LA PROPUESTA DE FORMACION INICIAL DOCENTE

Puntos centrales de la propuesta de la Mesa FID:

- Se eleva la formación inicial docente al nivel superior.
- Se incrementan dos años más a los actuales (actualmente el Magisterio, en el nivel Diversificado requiere 3 años de estudio). La propuesta se centra en un Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en educación (etapa preparatoria) y luego se pasa a estudiar 3 años adicionales (etapa de especialidad).
- Las Escuelas normales pueden convertirse en centros educativos (institutos) que impartan el bachillerato en ciencias y letras con orientación en educación y además pueden impartir el ciclo básico de la secundaria (básicos). La opción es transformarse en Escuelas Normales Superiores, que impartirán la etapa de especialidad, en cuyo caso deberían estar acreditadas por la Universidad de San Carlos.
- La reforma aplica a los jóvenes que ingresen a estudiar en el 2013; no aplica a los que actualmente se encuentran estudiando Magisterio.

Comentarios de Empresarios por la Educación:

Generales

1. Se perciben deficiencias en el sistema de formación vigente de los maestros en Guatemala. Los resultados de los exámenes que se realizan a los maestros postulantes a una plaza reflejan serias deficiencias en su formación ya que solamente el 40% logran el nivel esperado en matemática y el 45% en Comunicación y Lenguaje.
2. Se tiene una seria preocupación por las deficiencias en calidad educativa que el sistema demuestra. Los resultados de las pruebas nacionales a los graduandos 2010 indican que únicamente el 22% tiene nivel de logro en Lectura y el 5% alcanza nivel de logro en Matemática. Muchos jóvenes, aunque terminen la secundaria, no podrán estudiar en la universidad y se les dificultará la inserción laboral por falta de preparación.
3. Se considera importante y necesario abordar como país el tema de la reforma del sistema de formación inicial docente—FID- con el fin de poder contar con maestros más preparados y profesionales.
4. El mejoramiento de la calidad de la educación implica diversas acciones incluyendo un adecuado sistema de gestión del sistema educativo, basado en la descentralización y que dé participación a la comunidad y los padres de familia; monitoreo y evaluación de aprendizajes, la implementación del sistema de acompañamiento escolar, además de la implementación de una nueva carrera docente, donde se seleccione a los mejores candidatos a la docencia.

Específicos

5. El objetivo principal de la reforma del subsistema de Formación Inicial Docente debe centrarse en que los maestros adquieran las competencias y destrezas para realizar un buen trabajo en el aula, que permita mejorar los aprendizajes de niños y jóvenes.
6. La FID es uno de los elementos de la carrera docente, la cual debe contemplar:
 - a. Un adecuado proceso de selección de los candidatos a ingresar a la profesión docente
 - b. Un sistema de formación inicial en el nivel superior que prepare maestros con capacidades para que los alumnos aprendan lo esperado

- c. Capacitación y actualización en servicio
 - d. Profesionalización
 - e. Incentivos
 - f. Evaluación del desempeño
7. La propuesta actual de la reforma de la Formación inicial docente (presentada por la Mesa FID) contiene elementos que deben ser revisados y puntos a ser perfeccionados como:
 - a) el perfil del docente que se desea formar debe ser revisado para que se cumpla con estándares latinoamericanos y del resto del mundo en cuanto a su preparación; sólo de esa forma nuestros alumnos podrán contar con una preparación que les permite desempeñarse adecuadamente en la vida y en el mundo laboral. Debemos pensar en un maestro capaz de realizar su labor de formación integral de los estudiantes, para lo cual requiere contar con las competencias y destrezas conforme a los estándares de los mejores sistemas educativos del mundo.
 - b) la incorporación de las Universidades privadas en el proceso de formación inicial docente. Se recomienda un sistema de becas o financiamiento por alumno para que puedan optar por el programa de formación docente que prefieren en la universidad pública o en las privadas que ofrezcan la especialidad.
 - c) el mecanismo de integración a la nueva carrera docente de personas que ya cuentan con un profesorado o licenciatura en educación con antelación a esta reforma.
 - d) Revisión exhaustiva del currículo que propone la propuesta de reforma, ya que debe identificarse claramente si los contenidos de la carrera permitirán contar con docentes con una mejor preparación para realizar su labor en el aula con resultados tangibles en el aprendizaje de los alumnos. De lo contrario, el objetivo de la reforma se desvirtúa.
 8. Para que la reforma de la FID tenga éxito se requieren formadores de formadores profesionales y preparados del más alto nivel conforme al contexto educativo mundial.
 9. Paralelamente a esta reforma, es necesario concretar la Reforma integral del nivel Diversificado, con el fin de poder ofrecer alternativas de preparación a los jóvenes en el último ciclo de la secundaria, las carreras técnicas y los bachilleratos con orientación laboral deben promoverse.
 10. En conclusión, es urgente que se modifique el subsistema FID para que tengamos maestros preparados y capacitados para desempeñar su labor en el aula con éxito, pero debe reflexionarse seriamente en los detalles como su diseño general, el contenido curricular, su estrategia de implementación, el financiamiento requerido y verificar que sus componentes aseguren que podamos formar a docentes capacitados y profesionales. De lo contrario, la reforma no garantiza que vayamos a poder contar con docentes más preparados, por muy buenas intenciones que se tengan.

Anexo 2: PRONUNCIAMIENTO ORGANIZACIONES CENTROAMERICANAS Y REPÚBLICA DOMINICANA QUE TRABAJAN POR LA EDUCACIÓN Y PREAL

SUMANDO ESFUERZOS PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA

En Guatemala, el jueves 27 y viernes 28 de septiembre, se realizó el Encuentro Centroamericano y República Dominicana de Empresarios por la Educación, con el apoyo del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe- PREAL-, que reunió a más de 80 organizaciones, empresas y fundaciones de la región.

El Encuentro tiene como propósitos: a) el fortalecimiento de la Red Centroamericana y República Dominicana, b) dar a conocer los programas de los empresarios de la región en el ámbito de la educación, c) intercambiar lecciones y experiencias exitosas, y d) vincularla con otras redes para estudiar y resolver obstáculos y desafíos comunes.

Las organizaciones coinciden en su preocupación por los años de escolaridad, los déficits de cobertura en educación inicial y media, y por las pocas capacidades adquiridas por los estudiantes que concluyen la secundaria; es decir, hay una profunda preocupación por las deficiencias en aprendizaje en todos los países participantes en el Encuentro. No se está cumpliendo la misión de los sistemas educativos de preparar a los alumnos con las competencias necesarias para la vida y el mundo laboral. Se precisa de mayor articulación del sistema educativo con los requerimientos de formación del sector productivo.

Durante el Encuentro se mostraron prácticas, programas y proyectos de éxito llevados a cabo por empresarios y organizaciones que trabajan a favor de la educación con la idea de aportar y fortalecer las iniciativas existentes.

Los presidentes de las organizaciones hacen un llamado a sumar esfuerzos y realizar alianzas de gobiernos con organizaciones civiles y empresariales para fortalecer la calidad de la educación. Para lograr mayor calidad se debe fortalecer la profesión docente, a través de la formación, capacitación, selección en base al mérito, evaluación e incentivos alineados a los resultados de aprendizaje.

También se propone velar por el cumplimiento de los días de clase, fortalecer los estándares de aprendizaje que indiquen qué es lo que los estudiantes deben saber, así como los sistemas de evaluación, implementándolos donde no los hay y participando en evaluaciones internacionales. Resultan importantes el acompañamiento técnico a las escuelas, la descentralización, la mejora de la gestión, la participación de padres de familia y el fortalecimiento del rol del director escolar. La rendición de cuentas en torno al cumplimiento de metas e indicadores es fundamental. El objetivo es lograr que todos los niños ingresen al sistema educativo y logren concluir con éxito.

Mejorar el aprendizaje significativamente en esta década es un desafío clave que requiere que los ministerios hagan su labor y la sociedad apoye. Las organizaciones involucradas se comprometen a realizar la auditoría y monitoreo constante para que las preocupaciones mencionadas puedan resolverse a favor de millones de estudiantes de cada país de la región de Centroamérica y República Dominicana.

La educación es responsabilidad de todos.

Diana Canella
ExE Guatemala

Salvador Paiz
ExE Guatemala

Ernesto Medina
Eduquemos Nicaragua

Michael Dieckmann
FEREMA Honduras

Ana de Bardi
ExE El Salvador

Elena Viyella de Paliza
EDUCA República Dominicana

Gaspar García Paredes
Unidos por la Educación
Panamá

Jeffrey Puryear
Codirector de PREAL

Claudio González
Mexicanos Primero

Junta Directiva Empresarios por la Educación

Presidente – Diana Canella de Luna

Vicepresidente – Salvador Paiz

Secretario – Carlos Way

Tesorero – Salvador Biguria

Vocales:

Rodrigo Cordón, Melanie de Saravia y Carlos Amador

Vocales Suplentes:

María del Carmen de Batres, Cristiana de Amenábar, Jaime Camhi, Lucía Herrera, Inés Torrebiarte de Bolaños, Carlos Gabriel Biguria, Guillermo Castillo y Carolina Roca

Coordinadores Capítulo Alta Verapaz

Mireya Poggio de Franco y Rosa María Méndez de Daetz

Coordinador Capítulo Quetzaltenango

Dennis Iván Rodas

Coordinadora Capítulo Sacatepéquez

Ana Lucía de Morales

Coordinadora Capítulo Retalhuleu

Lourdes Ralda de Morataya y Eduardo Magermans

Equipo técnico

Verónica Spross de Rivera – Directora Ejecutiva

Coordinadores de Proyectos:

María José Matheu – Coordinadora de Proyectos, Área Técnica

Luis Adolfo García – Coordinador de Proyecto, Maestro 100 Puntos

Mario Von Ahn – Asesor Área Técnica y Redes Sociales

Sara Tercero – Asesora en Comunicación

María Mercedes Zaghi – Asesora en Tecnología y Redes Sociales

Consultores: Silvia Rosal (área técnica), Mauricio Quintana (talleres de emprendimiento), Sandra Alvarado, Belia Meneses y Christa Bollmann (Estudios)

ASOCIADOS DE EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN



AUSPICIADORES DEL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS



AUSPICIADORES ACADÉMICOS DEL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS



COLABORADORES DEL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS





Memoria de Labores 2012

Guatemala, marzo de 2013

Empresarios por la Educación

Dirección: 10a. calle 3-17 zona 10, Edificio Aseguradora General, Nivel 5

Tel/Fax: (+502) 2362-3210

(+502) 2331-1564

Correo electrónico: exe@empresariosporlaeducacion.org

Página de Internet: www.empresariosporlaeducacion.org

Síguenos en:

www.facebook.com/exeguatemala

[@exeguatemala](http://www.twitter.com/exeguatemala)

www.youtube.com/exeguatemala

www.linkedin.com/in/exeguatemala