

Informe de Actividades 2009



Marzo de 2010

Introducción: Empresarios por la Educación y PREAL

En el 2002, por instancias del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, PREAL, se convocó a un grupo de empresarios que tenía como objetivo la integración e inicio de actividades del grupo local Empresarios por la Educación. El programa comenzó con el apoyo del Centro de Investigaciones Económicas Nacionales –CIEN- y se centró en buscar cómo generar cambios en la estructura del sistema educativo nacional.

Posteriormente se constituyó formalmente como una organización civil –asociación- que surge de la iniciativa empresarial con el propósito de generar condiciones de equidad a través del mejoramiento de la calidad de la educación básica y de la gestión del sistema educativo. El objetivo es generar más oportunidades de desarrollo para los guatemaltecos.

Se reconoce la importancia de las iniciativas educativas de las organizaciones y fundaciones privadas, pero los esfuerzos aislados son insuficientes. Es necesario generar cambios en el sistema educativo, para alcanzar una mayor cobertura y una mejor calidad de la educación.

Visión

Para el año 2021, Empresarios por la Educación habrá contribuido a la construcción de un sistema educativo que responda a las necesidades del mundo moderno y que proporcione las competencias necesarias para que los niños y niñas puedan incorporarse a la vida productiva del país, promoviendo una adecuada cobertura, calidad y equidad, a través de la promoción de alianzas entre el sector educativo y los otros actores relevantes de la sociedad civil.

Misión

Enfocamos nuestro liderazgo en promover la transformación del sistema educativo con una visión de largo plazo y movilizar a la sociedad en torno a la importancia de la participación en la mejora continua del sistema educativo nacional.

Buscamos promover reformas a las políticas educativas y la implementación de buenas prácticas que contribuyan a mejorar el sistema educativo nacional.

Objetivo

Lograr que se lleve a cabo la Reforma Educativa para que tengamos un sistema eficiente y descentralizado, con un currículo relevante y una metodología activa, para elevar la calidad de la educación y para que los jóvenes sean más exitosos en su vida y competitivos cuando ingresen al mundo laboral.

¿Que buscamos?

- ✓ Ejercer un mayor <u>liderazgo</u> en el debate público sobre la educación.
- ✓ Ofrecer <u>conocimiento y recursos</u> en torno a una agenda definida.
- ✓ Sumar esfuerzos y <u>actuar colectivamente</u> como empresarios.
- ✓ Buscar <u>alianzas</u> con grupos clave para lograr un propósito que es de toda Guatemala.
- Crear <u>capacidad institucional</u> para poner en marcha esta iniciativa.

Ejes de trabajo 2009

- 1. Incidencia en políticas educativas
- 2. Análisis y estudios "think tank" de la educación
- 3. Apoyo a la calidad educativa
- 4. Educación y tecnología
- 5. Liderazgo empresarial
- 6. Comunicación estratégica
- 7. Premio Maestro 100 Puntos
- 8. Auditoría Social

De acuerdo a los ejes mencionados anteriormente, en el 2009 se realizaron una serie de actividades como talleres, seminarios y reuniones. A continuación se presentan de una forma más detallada.

1. Incidencia en políticas educativas

1.1 Informe de Progreso Educativo presentado a Asociados de Empresarios por la Educación

El 26 de marzo se llevó a cabo la Asamblea anual de Empresarios por la Educación y como punto de agenda se invitó al Ing. Jorge Lavarreda para que expusiera el Informe de Progreso Educativo elaborado entre las instituciones del CIEN y PREAL.

El Ing. Lavarreda, al igual que en el evento de presentación oficial, mencionó que la metodología de la investigación educativa se centró en la calificación y las tendencias de varios factores, como lo son: cobertura, permanencia en la escuela, resultados de las pruebas, equidad, estándares y evaluaciones, autoridad y responsabilidad en la escuela, carrera docente e inversión en educación. Solo tres factores presentan una tendencia positiva como lo son: cobertura, permanencia en la escuela y estándares y evaluaciones.

En la etapa de comentarios, Cristiana de Amenábar, mencionó que actualmente no hay alineación entre los Estándares Educativos con el nuevo Currículo Nacional Base, se concluyó que es muy importante que ambos tengan congruencia.

Por su parte, Lionel Toriello sugirió que es muy importante incluir en el Currículo Nacional Base la asignatura de Historia de Guatemala. Salvador Paiz, Presidente de la Asociación indicó que le darán seguimiento a este tema.



Ing. Jorge Lavarreda presentando el Informe de Progreso Educativo



Miembros de Empresarios por la Educación, de izquierda a derecha, parados: Carlos Way, asociado; Salvador Paiz, Presidente; Ing. Jorge Lavarreda, Presidente del CIEN; Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva; Sara Tercero, asociada y Rodrigo Cordón, asociado. Sentados: Diana Canella, asociada y Cristiana de Amenábar, asociada.

1.2 Conferencia: Potencializando el liderazgo del director escolar

Esta conferencia fue dictada por la Doctora Allison Borden, profesora del Departamento de Liderazgo Educativo y Aprendizaje Organizacional en la Facultad de Educación de la Universidad de Nuevo México, Estados Unidos y es graduada de la Universidad de Harvard, de donde recibió su Doctorado en Educación en 2002.

El evento se realizó el 21 de julio, asistieron directores de fundaciones y empresarios asociados,

representantes de universidades, organizaciones no gubernamentales y se contó con la participación de la Viceministra Técnica de Educación.



La Dra. Allison Borden



Algunos asistentes a la conferencia

1.3 Sesión de Junta Directiva de ExE con la participación de ex ministra de Educación

El cambio de Ministro de Educación y la continuidad de las políticas públicas fue el motivo principal por el cual la Junta Directiva de Empresarios por la Educación hicieron una invitación a la ex Ministra de Educación Ana Ordóñez de Molina.

La actividad se llevó a cabo el 16 de septiembre y contó con la presencia la mayoría de miembros de la Junta.

Dentro de los puntos a resaltar en la reunión están:

- El tema de la educación debe abordarse de manera integral, incluyendo infraestructura, conectividad, docentes y valores.
- La profesionalización docente es muy importante, especialmente para mejorar las habilidades, competencias, valores y ética de los docentes.
- Los recursos deben estar garantizados y atados a las metas.
- El Consejo Nacional de Educación tiene un rol importante de supervisar la continuidad de las políticas, más allá del período de gobierno, velar por las políticas educativas de largo plazo.
- Es necesario potenciar las alianzas sector público, sector privado y gobiernos locales.
 Suscribir convenios con alcaldes.
- Empresarios por la Educación puede dar seguimiento a los convenios que se firmaron con alcaldes. Las campañas públicas también son importantes, como visibilizar más el tema educativo en pro de un objetivo común.
- El gasto aún se puede eficientizar.
- El gran desafío es lograr la permanencia de niños en las escuelas y reducir el trabajo infantil.

1.4 Sesión de Junta Directiva de ExE con el nuevo Ministro de Educación, Dr. Bienvenido Arqueta

En el despacho del señor Ministro de Educación, Dr. Bienvenido Argueta se reunió con miembros de la Junta Directiva de Empresarios por la Educación. Dicha sesión se llevó a cabo el 21 de septiembre y esta se debió a una petición del señor Ministro para compartir sus preocupaciones y establecer marcos de cooperación

Los temas tratados se resumen a continuación:

- El presupuesto es limitado, pero se deberá continuar con programas y política de gratuidad.
- Tecnología y educación. Se dará seguimiento a las EDF, sobre todo

- establecer una estrategia de mantenimiento a los centros de recursos.
- Empleabilidad y educación para el trabajo. Brindar oportunidades de capacitación a jóvenes que no tienen acceso a educación. El Ministro comentó que desea abrir un vínculo entre empresa-educación y allí requiere apoyo.
- Institutos Tecnológicos en regiones. Se cuestionó el cómo aprovecharlos mejor, si se debe vincular a la demanda laboral del sector privado, qué competencias requieren los empresarios. Se sugiere generar diálogo.
- El Ministro considera importante el Consejo Nacional de Educación. Se debe pasar de políticas a metas concretas.
- La gratuidad continuará, pero aquí buscará alianzas para hacer comprender al sector empresarial sobre la situación de las escuelas.
- Es necesario restituir el pacto comunidadescuela. El Ministro piensa en impulsar los Consejos de Educación, uno en cada escuela, con padres de familia y líderes de la comunidad. En este punto recibirán ideas de cómo reimpulsar dicha participación.
- Hay preocupación sobre cómo mejorar las destrezas de lenguaje y matemáticas y además cómo promover la comprensión lectora.
- Las capacitaciones privadas podrán continuar.
- El nivel de formación inicial docente será aumentado a nivel superior en las universidades.
- El Ministro mencionó que podrá tener disponibilidad de reunirse periódicamente con Empresarios por la Educación, como ha sido de costumbre.

1.5 Presentación del análisis del proyecto de presupuesto del Mineduc 2010

En conjunto con la Asociación de Investigación y Estudios Sociales –ASIES- y la Gran Campaña Nacional por la Educación –GCNE- se presentó el

análisis del proyecto de presupuesto del Ministerio de Educación para el año 2010. El evento se llevó a cabo el miércoles 4 de noviembre. Asistieron alrededor de 50 personas provenientes de instituciones de gobierno, civiles y centros de investigación, entre otros.

El análisis fue presentado por Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación y comentado por los licenciados Rubén Narciso y Samuel Fadul, consultores del área educativa de ASIES.

Posterior al evento se realizó un comunicado de prensa el cual se distribuyó a través de los principales actores educativos y medios de comunicación. (Ver anexo)

1.6 Presentación del análisis del proyecto de presupuesto del Mineduc 2010 en la Unidad de Finanzas del Congreso de la República.

Siguiendo la misma línea utilizada en el evento de ASIES y la GCNE, se presentó este análisis a la diputada Rina Sanchinelli y al licenciado Marco Tulio Coronado de la Unidad de Finanzas Congreso d la República. La reunión se desarrolló el viernes 6 de noviembre. El propósito fue incidir de alguna forma en la asignación eficiente de los recursos y que este mensaje llegara a la Comisión de Finanzas.

1.7 Presentación del análisis del proyecto de presupuesto del Mineduc 2010 a miembro de la Comisión de Finanzas del Congreso de la República.

Empresarios por la Educación en conjunto con ASIES y la GCNE se reunieron con el licenciado José Alejandro Arévalo, miembro de la Comisión de Finanzas del Congreso de la República. La reunión se desarrolló el 28 de noviembre.

El propósito, fue incidir de alguna forma en la asignación eficiente de los recursos. Se entregó el comunicado donde se resumen las recomendaciones al proyecto de presupuesto.

1.8 Participación continua en el Consejo Nacional de Educación

El Consejo Nacional de Educación se creó según la Ley de Educación Nacional, es el responsable junto con el Ministro de Educación de la elaboración de políticas educativas.

El Consejo está representado por varios sectores, uno de ellos es el empresarial. Participan Diana Canella como representante y Verónica Spross de Rivera como suplente.

La participación es continua, asistiendo 4 veces por mes a reuniones de discusión e implementación de políticas educativas.

1.9 Taller de Comunicación Estratégica en conjunto con AED Proyecto Diálogo de USAID y CNP

El taller se llevó a cabo el 6 de marzo, realizándose en coordinación con el Proyecto Diálogo de la Inversión Social de USAID y con el Consejo Nacional de la Publicidad –CNP-. Dicho taller tuvo la participación del Licenciado José Ignacio Mata, participaron 15 personas, incluyendo empresarios, ejecutivos de organizaciones empresariales y responsables de diversos programas de iniciativa privada y del staff de Empresarios por la Educación.

2. Análisis y estudios en educación

Se trabajó en los siguientes estudios:

- Análisis de la gratuidad
- Situación actual de la tecnología en la educación

- Propuesta de participación de padres de familia para el Mineduc
- Manual para padres de familia
- Generación de indicadores educativos

En lo que respecta a indicadores, se trabajó en cobertura, eficiencia, calidad y de inversión. En el primer caso se tomó en cuenta el tasa neta de escolaridad, número de alumnos, número de establecimientos educativos y número de maestros. En el segundo caso, alumnos promovidos, repitentes y terminación en sexto primaria y tercero básico.

En lo que respecta a calidad, se encuentra el desempeño de alumnos de sexto primaria y graduandos. Finalmente, en la parte de inversión, se resaltó el gasto en educación.

3. Apoyo a la calidad educativa

3.1 Alianzas RTI – 4 escuelas

En alianza con RTI de USAID se trabajó en el proyecto "Vamos a la Escuela III". La inversión efectuada por Empresarios por la Educación y contrapartes locales asciende a *Q213,200.00* divididos en Q120,000 de inversión directa (ExE Quetzaltenango, Q28,800; Funsepa, Q32,000; cemento donado por Fund. Carlos F. Novella, Q19,200 y construcción de escuela en Cobán: Q40,000) Q50,000 en inversión por parte de la escuela y Q43,200 en coordinación y logística de Empresarios por la Educación y sus capítulos.

Las escuelas apoyadas fueron:

- EORM, San Felipe Xejuyup, San Andrés Xecul, Totonicapán.
- EORM, Aldea Pacajá, Quetzaltenango, Quetzaltenango.
- EORM Río Palmeras, Cobán, Alta Verapaz.
- EOUM Justo Rufino Barrios, Sololá, Sololá

3.2 Proyecto de inglés

En conjunto con Pronacom, en Antigua Guatemala se continuó en el proyecto de inglés que incluye la

capacitación de 140 docentes y 30 jóvenes para Call Centers.

4. Educación y Tecnología

Se trabajó en el documento sobre educación y tecnología en Guatemala, con el fin de incidir en que no se abandone la estrategia de incorporación de tecnología en las escuelas.

5. Liderazgo Empresarial

5.1 Seguimiento a Asociados y envío de información

A lo largo del año se dio seguimiento a los asociados de Empresarios por la Educación por medio de reuniones y el envío de información educativa de forma electrónica.

5.2. Reunión con asociados de Empresarios por la Educación

El 28 de enero, en la Fundación Carlos F. Novella, se llevó a cabo una reunión/taller para los miembros de Empresarios por la Educación con la doctora Esperanza Ramírez, Directora Ejecutiva de la Fundación Empresarios por la Educación de Colombia.

En dicha reunión se trataron temas de suma importancia, entre los cuales podemos destacar:

- La forma descentralizada de la educación en Colombia.
- Cómo opera Empresarios por la Educación en Colombia.
- Capítulos Departamentales. Actualmente existen 14 y trabajan en sectores donde los empresarios se encuentran.
- Incidencia en políticas Públicas. La Fundación incide a través de reuniones periódicas con la Ministra de Educación y con los Secretarios de Educación, que en Guatemala es el equivalente a los Directores Departamentales. Además de

- las reuniones también se hacen estudios y asesorías.
- Siempre en la incidencia en políticas, la Fundación ve temas exclusivos de gestión, más no en competencias laborales, por el tema de conflictos.
- Red de voluntariado alrededor del país, los cuales en su mayoría salen de las mismas empresas asociadas.
- El uso del portal de internet como medio de comunicación.
- Se mencionó que el enfoque principal de la Fundación es la educación básica y secundaria, equivalente en Guatemala a la educación primaria y básica.

Asimismo, la doctora Ramírez al final de la presentación dio el espacio a los asistentes para preguntas o comentarios. Los mismos iban enfocados en cómo incidir en políticas públicas y el aumentar los capítulos departamentales en el país.



Asociados de Empresarios por la Educación



La doctora Esperanza Ramírez (al fondo, segunda de izquierda a derecha) exponiendo la experiencia en Colombia

5.3. Capítulos Departamentales

5.3.1. Conformación de capítulo departamental en Quetzaltenango

El 29 de enero se llevó a cabo el evento de lanzamiento del capítulo departamental de Empresarios por la Educación de Quetzaltenango.

El objetivo del evento era dar a conocer a distintos actores de la sociedad quezalteca de la formación de esta iniciativa empresarial, que se organiza para llevar a cabo acciones para el impulso a la calidad educativa en ese departamento y en la región occidental del país.

El programa de la actividad incluyó una presentación sobre "El rol de los empresarios para mejorar la educación", por parte de Salvador Paiz, Presidente de Empresarios por la Educación –Guatemala. Asimismo se contó con la participación de Esperanza Ramírez, Directora Ejecutiva de la Fundación Empresarios por la Educación de Colombia, quien expuso acerca del "Fortalecimiento de los capítulos departamentales de Empresarios por la Educación –Una invitación a participar".

Como comentaristas locales, participaron el ingeniero Roberto Gutiérrez, reconocido empresario de Quetzaltenango, quien ha participado en diversas

iniciativas sobre educación, como Visión Educación y es columnista de El Periódico. También comentó el Lic. Julio de la Roca, presidente de la Mesa Económica de Quetzaltenango.

De la Junta Directiva de Empresarios por la Educación de Guatemala también acompañaron la licenciada María del Carmen de Batres y la Directora Ejecutiva, Verónica Spross de Rivera. También se contó con la licenciada Herminia de Muralles, del Proyecto Diálogo para la Inversión Social/USAID.

El Lic. Rafael Morales Rodas, coordinador del grupo, presentó al comité del capítulo departamental de Empresarios por la Educación, conformado por las siguientes personas:

- Dennis Rodas
- Alvaro Ordóñez
- Francois Berthet
- Rafael Morales Vela
- Carlos García
- Mauricio Ramírez
- Rafael Morales Rodas

Es de resaltar que entre los 45 asistentes al evento se encontraban miembros de la comunidad empresarial de Quetzaltenango, el director editorial de El Quezalteco, la señora Beatriz Canastuj, Presidenta de la Comisión de Educación del Congreso de la República, y el señor director departamental de Educación, Lic. Rafael Alvarado.



Miembros de Empresarios por la Educación

Los presentes hicieron comentarios sobre la importancia de sumar en los esfuerzos por la educación, integrando a todos los sectores. Se concluyó con la solicitud de apoyo para futuras actividades en apoyo a las políticas educativas del departamento, especialmente una profundización sobre los factores que llevan a la calidad de la educación.

El evento se complementó con una serie de visitas escolares, con el fin de conocer la realidad educativa del departamento y observar buenas prácticas de gestión y proyectos educativos escolares exitosos, que podrían ser replicados.

Se visitó la Escuela de la Aldea Curruchique, en Salcajá, cuyo proyecto educativo incluye la aplicación de la tecnología en el aula, por medio del uso de laptops en el aula de clase. Cuentan con una donación de INTEL y son Escuelas Demostrativas del Futuro -EDF. También se visitó la Escuela de Aldea el Tigre, que cuenta con un proyecto de biblioteca, también tiene computadoras y tiene una activa participación de los padres de familia en coordinación con la directora y el grupo de docentes. Ambas escuelas son un buen ejemplo que puede ser replicado en la región y en el resto del país.



Visita a la Escuela Curruchique en Salcajá, Quetzaltenango



Niños y niñas haciendo uso de las computadoras personales

5.2.2 Reunión/Taller en Sacatepéquez

El 31 de enero se realizó una reunión/taller del Capítulo Departamental de Empresarios por la Educación de Sacatepéquez en Antigua Guatemala.

Se contó con la presencia de la Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación de Colombia, la Doctora Esperanza Ramírez.

En el taller se abordaron temas de mucha importancia para la formación y el seguimiento de los capítulos departamentales de Empresarios por la Educación, especialmente desde el punto de vista de las mejores prácticas de la Fundación E. x E. de Colombia y sus capítulos departamentales.



La Doctora Esperanza Ramírez comentando la experiencia en Colombia



Miembros de Empresarios por la Educación en el taller

La Junta Directiva del Capítulo de Sacatepéquez está conformada por:

- Presidente Alejandro Rayo
- Vicepresidenta Ana Lucía Midence de Morales
- Secretaria Christine Wilson
- Tesorero Philip Wilson
- Vocales Fátima de Rayo, Cecilia
 Dougherty, Elizabeth Bell y Kyle Passarelli
- Asesores Derek Steele y Patricia de Rosales

6. Comunicación Estratégica

6.1. Páginas de Internet

A lo largo del año se trabajó en la actualización de las páginas de Internet de Empresarios por la Educación y del Premio Maestro 100 Puntos.

6.2. Espacios en medios

Durante todo el año 2009 se tuvo incidencia en medios de comunicación escritos por parte de Empresarios por la Educación y del Premio Maestro 100 Puntos. En enero se tuvieron 2 espacios, 3 en febrero, 1 en marzo, 2 en abril, 5 en mayo, 1 en junio, 4 en julio, 4 en agosto, 4 en septiembre, 3 en octubre, 22 en noviembre y 4 en diciembre.

6.3 Taller sobre Comunicación Estratégica:

El taller se llevó a cabo el 6 de marzo, realizándose en coordinación con el Proyecto Diálogo de la Inversión Social de USAID y con el Consejo Nacional de la Publicidad –CNP-. Dicho taller tuvo la participación del Licenciado José Ignacio Mata, participaron 15 personas, incluyendo empresarios, ejecutivos de organizaciones empresariales y responsables de diversos programas de iniciativa privada y del staff de Empresarios por la Educación

7. Premio Maestro 100 Puntos

7.1. Conferencia Internacional de Lectoescritura

Del 17 al 19 de febrero se llevó a cabo en el Hotel Intercontinental de Guatemala, la VII Conferencia Internacional de Lectoescritura organizada por el Consejo de Lectura de Guatemala, dirigida a más de 650 maestros y maestras de todo el país. En la actividad hubieron plenarias, talleres y ponencias, las cuales eran organizadas en varios salones en horarios simultáneos para que el maestro pudiera decidir el tema de interés.

Empresarios por la Educación tuvo incidencia en tres aspectos. El primero fue a través de un anuncio

publicitario institucional y del Premio Maestro 100 Puntos en una revista entregada a todos los participantes. El segundo aspecto tiene que ver con la convocatoria a 30 maestros para participar en la Conferencia, cubriéndoles en forma de beca el costo de la misma. El tercer y último aspecto fue la participación en un taller acerca de "Las Buenas Prácticas", en donde tuvo participación: Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva; Otto Rolando Girón, Maestro 100 Puntos 2006; Timoteo Cux Hernández, Maestro 100 Puntos 2007 y Lesbia Alejandra De León y Juan Carlos Yumán, Maestros 100 Puntos 2008.



Verónica Spross de Rivera introduciendo la Ponencia. A su izquierda, de izquierda a derecha: Otto Girón, Timoteo Cux, Lesbia De León y Juan Carlos Yumán

La ponencia "Buenas Prácticas" tuvo como objetivo dar a conocer el Premio Maestro 100 Puntos y que algunos maestros galardonados del mismo expusieran su proyecto. Asistieron aproximadamente 65 maestros y maestras.

Otto Rolando Girón presentó el proyecto "Metodología activa-participativa, educar con calidad", aplicado a niños de cuarto, quinto y sexto grados de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Antombrán, Huité, Zacapa. Consiste en una metodología flexible donde los alumnos trabajan en base a guías, orientados por el maestro. Cada estudiante marca su propio ritmo, por lo que es usual que en un mismo grado existan dos o tres grupos trabajando a ritmos distintos.

Timoteo Cux Hernández, expuso "La Magia de las Letras". Este proyecto tiene por objetivo lograr que

el alumno de primer grado aprenda a leer y escribir en un mes de clases, sin margen de error. Se imparte en la Escuela Oficial Urbana Mixta "Juan Ruperto Chic Aguilar" de San Andrés Xecul, Totonicapán. Se basa en un aprendizaje en el que el alumno se da cuenta del progreso que tienen desde la segunda semana de clases. El aprendizaje es en forma sistemática, ordenada y concatenada; no utiliza más que media hora de tiempo en toda la jornada de trabajo de forma intercalada con todas las áreas; y puede realizarse en cinco minutos a cada media hora, hasta completar los treinta minutos.



Timoteo Cux exponiendo su proyecto

Lesbia Alejandra De León, presentó "Las Aldeas de la ciudad, patrimonio cultural de la humanidad la Antigua Guatemala". El proyecto se aplica con niños y niñas de primer grado del Centro Educativo el Valle, un colegio ubicado en Antigua Guatemala, Sacatepéquez. En términos generales, consiste en que los niños aprenden, investigan, visitan y dan sus conclusiones acerca de las Aldeas de Antigua Guatemala. Cada niño es asignado a una Aldea y el trabajo anual gira en torno a una investigación apoyada ampliamente por los padres de familia.

Juan Carlos Yumán García, expuso "La tecnología y yo de la mano hacia el futuro". La escuela donde labora el profesor forma parte del programa "Escuelas Demostrativas del Futuro" impulsado por el Ministerio de Educación. Está ubicada en Aldea el Manzano La Libertad, Santa Catarina Pinula, municipio del Departamento de Guatemala. Imparte clases a niños y niñas de sexto primaria. El

proyecto consiste en el aprendizaje de herramientas computacionales, especialmente en el manejo de Microsoft Office como: Power Point, Word y Excel. Asimismo se utiliza el programa de Encarta y se enseña a utilizar el internet y correo electrónico. Todos los conocimientos tecnológicos son aplicados en las áreas curriculares.



Al fondo, Lesbia De León presentando su metodología educativa

Al final de la ponencia se abrió un espacio para dudas y comentarios las cuales se resumen a continuación:

- a. Se comentó acerca de la metodología de Juan Carlos Yumán, en relación al tiempo dedicado a las áreas curriculares, problemas encontrados con los padres, etc. El profesor mencionó que el tiempo es muy bien aprovechado porque se mezcla con las áreas curriculares, además destacó que la relación con los padres ha sido buena, porque han visto que lo que aprenden sus hijos es muy beneficioso.
- Hubieron varias preguntas y comentarios acerca del proyecto de Timoteo Cux, como por ejemplo:
 - ¿Cómo enseñar a los padres de familia analfabetos? El profesor destacó que los padres están muy involucrados en el proyecto y van aprendiendo en el proceso, además hay una parte de la metodología que los involucra. También destacó que si un padre tiene dudas se apoya ya sea en el profesor

- o en otro padre de familia que sepa leer y escribir.
- ¿Cómo hacer para que el método no sea aburrido para los niños? La clave está en no dedicar todo el tiempo en enseñar la metodología, se debe hacer en momentos aislados durante toda la jornada de trabajo.
- ¿Cómo aplica el proyecto a otras áreas? Constantemente se está aplicando a las áreas curriculares, se hace de forma gradual, se mezcla con ciencias naturales, estudios sociales, etc.
- c. Un maestro preguntó si es posible fusionar el proyecto de Juan Carlos Yumán y de Timoteo Cux. Ambos respondieron que es muy aplicable, y con más razón en la era de la tecnología se puede hacer algo muy interesante.
- d. Dos maestras felicitaron a los participantes por este gran esfuerzo y a los organizadores del Premio Maestro 100 Puntos por impulsar el programa.



Una directora de escuela, opinando acerca del Premio Maestro 100 Puntos



Al fondo, una maestra comentando acerca de los proyectos presentados

7.2. Convocatoria o lanzamiento del Premio Maestro 100 Puntos 2009

El 25 de marzo, en una corta ceremonia y en presencia del Comité Organizador del Premio, los auspiciadores, colaboradores y la compañía de la licenciada María Luisa de Flores, Viceministra Técnica de Educación se abrió la fecha de participación para optar a este reconocimiento. Se invitó a todos los docentes de pre-primaria y primaria de toda la república, de los sectores público y privado para que presenten su propuesta a partir de hoy, hasta el 31 de mayo próximo.

Salvador Paiz, Presidente de Empresarios por la Educación, destacó que los objetivos que persigue el Premio Maestro 100 Puntos son reconocer en especial la labor docente, identificar sus buenas prácticas y motivarles para que continúen con su trabajo educando a los niños y las niñas de Guatemala. Explicó también que las áreas en que se puede participar son: matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, estudios sociales, música y arte; tecnología en la educación; identidad y diversidad cultural; desarrollo de liderazgo; y desarrollo de emprendedores.



Apertura del evento por Salvador Paiz, Presidente de Empresarios por la Educación

Por otro lado, la licenciada Mirna de González, decana de la Facultad de Educación de la Universidad del Istmo y Representante del Jurado Calificador, explicó el mecanismo de selección y evaluación de las propuestas. Un primer jurado, integrado por representantes de las facultades o departamentos de educación de las universidades del país y expertos nacionales e internacionales en y capacitación educación. investigación maestros, seleccionará a los finalistas, cuyos provectos serán verificados a través de visitas de campo. Y, al final del proceso, un segundo jurado, compuesto de expertos nacionales e internacionales elegirá a los diez ganadores del 2009.

Se contó asimismo con la presencia de dos maestros ganadores en años anteriores: Walter Valdemar Ucelo Pérez de El Progreso (2007) y María Argentina Figueroa López de Sojuel de Sololá (2008). Se refirieron al impacto positivo que el Premio ha tenido en ellos como docentes. Invitaron a todos los maestros y maestras del país a enviar sus propuestas.

Por el Ministerio de Educación participó la Viceministra Técnica, Licda. María Luisa de Flores, quien resaltó la importancia de reconocer a los buenos docentes y ofreció el apoyo institucional para el éxito del proyecto. Se le entregaron las bases de forma oficial.

Las bases se encuentran disponibles en Agencias Way, Agencias de Bantrab, Representantes y Sucursales de Industrias De La Riva, Agencias de Banrural, Agencias de Unión Fenosa Deocsa-Deorsa y en las Direcciones Departamentales de Educación. También pueden obtenerse a través de la página www.maestro100puntos.org.gt o solicitándolas a info@maestro100puntos.org.gt.

De nuevo, quienes resulten ganadores recibirán un premio en efectivo, una computadora y software, material didáctico, una mini-biblioteca, oportunidad de optar por beca de estudio en una universidad del país, seminarios de capacitación y otros premios complementarios.



Entrega de las Bases del Premio Maestro 100 Puntos a la licenciada María Luisa de Flores, Viceministra Técnica de Educación

7.3. Lanzamiento del Premio Maestro 100 Puntos en Quetzaltenango

Miembros de Empresarios por la Educación de Quetzaltenango y del Comité Organizador del Premio dieron a conocer este certamen en una reunión sostenida el jueves 7 de mayo en el Club Quetzalteco. Al evento asistieron empresarios, representantes de los Centros de Recepción colaboradores, representantes de colegios privados y escuelas y supervisores educativos. La convocatoria para participar en el Premio inició el 25 de marzo pasado y finalizó el 31 de mayo.

Rafael Morales, Presidente del Capítulo de Quetzaltenango de Empresarios por la Educación, comentó acerca de la conformación del Capítulo en el Departamento, enfatizó que la misión que se persigue es promover la transformación del sistema educativo con una visión de largo plazo, asimismo promover reformas a políticas educativas y la implementación de buenas prácticas que permitan mejorar el sistema educativo de Quetzaltenango. El licenciado Rafael Morales hizo un llamado a empresarios y a personas particulares para que se sumen a este esfuerzo y contribuyan a la mejora educativa en su región.

Por otro lado, Luis Adolfo García, Coordinador del Premio Maestro 100 Puntos, destacó que los objetivos que persigue el Premio Maestro 100 Puntos son reconocer en especial la labor docente, identificar sus buenas prácticas y motivarles para que continúen con su trabajo educando a los niños y las niñas de Guatemala. Explicó también que las áreas en que se puede participar son: matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, estudios sociales, música y arte; tecnología en la educación; identidad y diversidad cultural; desarrollo de liderazgo; y desarrollo de emprendedores.

También dio a conocer el mecanismo de selección y evaluación de las propuestas. Un primer jurado, integrado por representantes de las facultades o departamentos de educación de las universidades del país y expertos nacionales e internacionales en educación, investigación y capacitación de maestros, seleccionará a los finalistas, cuyos proyectos serán verificados a través de visitas de campo. Y, al final del proceso, un segundo jurado, compuesto de expertos nacionales e internacionales elegirá a los diez ganadores del 2009.



Algunos asistentes al lanzamiento del Premio en Quetzaltenango

Se contó asimismo con la presencia de dos maestros ganadores en años anteriores: Gemma Elodia Rodríguez de Quetzaltenango, galardonada en el 2006 y Timoteo Cux de Totonicapán, premiado en el 2007. Ambos explicaron la metodología utilizada en su proyecto y se refirieron al impacto positivo que el Premio ha tenido en ellos como docentes. Invitaron a todos los maestros y maestras del país a enviar sus propuestas.

Finalmente, Luis Catalán, representante del Banco de los Trabajadores (Bantrab), destacó la importancia de este Premio en honrar la labor docente e incentivar la mejora en las prácticas educativas. Mencionó que Bantrab actualmente apoya este proyecto como Centro de Recepción.

Las bases se encontraron disponibles en Agencias Way, Agencias de Bantrab, Representantes y Sucursales de Industrias De La Riva, Agencias de Banrural, Agencias de Unión Fenosa Deocsa-Deorsa y en las Direcciones Departamentales de Educación. También pueden obtenerse a través de la página www.maestro100puntos.org.gt o solicitándolas a info@maestro100puntos.org.gt.

De nuevo, quienes resulten ganadores recibirán un premio en efectivo, un trofeo y diploma, una computadora y software, material didáctico, una mini-biblioteca, oportunidad de optar por beca de estudio en una universidad del país, seminarios de capacitación y otros premios complementarios.

7.4. Presentaciones del Premio Maestro 100 Puntos

Las presentaciones del Premio Maestro 100 Puntos tienen como propósito la difusión del mismo para que a través de instituciones y personas del sector educativo el mensaje pueda llegar a los maestros y maestras para que puedan participar. Asimismo, se tuvieron algunas presentaciones organizadas directamente con maestros.

Se tuvieron 9 presentaciones en los siguientes lugares: Ciudad Capital, Sololá y Antigua Guatemala.

7.5. Reunión del Primer Jurado Calificador del Premio Maestro 100 Puntos

El martes 16 de junio, en la Universidad del Istmo, se llevó a cabo la primera de dos reuniones del Jurado Calificador del Premio.

La actividad inició con palabras de bienvenida por parte de la licda. Mirna de González, Decana de la Facultad de Educación de la Universidad del Istmo y miembro del Jurado Calificador. Seguidamente, Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación dio a conocer los detalles del Premio y un informe de la participación que se tuvo este año, resaltando los departamentos más activos como lo fueron Guatemala, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu y Jalapa.

Luis Adolfo García, Coordinador de Proyecto dio a conocer la metodología de evaluación a utilizar en la calificación de propuestas.

Finalmente se entregaron las propuestas participantes a los miembros del Jurado, teniendo un plazo de 3 semanas para la correspondiente calificación.

Los miembros del Primer Jurado Calificador son: Virgilio Álvarez, Director de FLACSO; Bievenido Argueta, Consultor v Académico; Ramiro Bolaños, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Panamericana: Celso Chaclán, Consultor Asociado del Organismo Naleb; Yetilú de Baessa, Directora del Departamento de Psicología de la Universidad Francisco Marroquín; Mirna de González. Decana de la Facultad de Educación de la Universidad del Istmo; Herminia de Muralles, Coordinadora del Proyecto Diálogo en Educación de USAID; Juan Fernando Díaz, Especialista en Educación de UNESCO y Ana Cristina Estrada. Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Mesoamericana.

Asimismo, también forman parte del Jurado: Jacqueline de De León, Decana de la Facultad de Educación de la Universidad del Valle de Guatemala; Tereso Joj, Director de Proyectos y Desarrollo de la Universidad del Valle del Altiplano; Óscar Hugo López, Director de la Escuela de

Formación de Profesores de Enseñanza Media de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Floridalma Meza, Consultora de ASIES; Bernardo Morales, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Galileo, Hosy Orozco, Vicedecano de la Facultad de Humanidades de la Universidad Rafael Landívar; Fernando Rubio, Director del Programa de Estándares e Investigación Educativa, USAID y Ana María Sánchez. Oficial de Educación de UNICEF.

7.6. Reunión del Primer Jurado Calificador del Premio Maestro 100 Puntos

La Universidad del Istmo funge como sede académica del Premio Maestro 100 Puntos, y es allí donde se llevaron a cabo dos reuniones del Primer Jurado Calificador para elegir a los maestros finalistas. La primera fue el 16 de junio y la segunda el 7 de julio. Los miembros del Jurado están conformados por decanos de universidades y expertos en educación de organismos internacionales y nacionales.

Dicho Jurado estuvo conformado por: Mirna de González. Decana de la Facultad de Educación de la Universidad del Istmo: Bernardo Morales, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Galileo; Jacqueline de De León, Decana de la Facultad de Educación de la Universidad del Valle de Guatemala: José Ramiro Bolaños. Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Panamericana: Hosv Orozco. Vicedecano de la Facultad de Educación de la Universidad Rafael Landívar; Yetilú de Baessa, Directora del Departamento de Psicología de la Universidad Francisco Marroquín representada por Julissa Pérez, catedrática de dicha Universidad; Óscar Hugo López. Director de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media de la Universidad de San Carlos y Bayardo Mejía, Director de División de Evaluación y Acreditación de la misma Universidad.

El Jurado también estuvo conformado por: Fernando Rubio, Director del Programa de Estándares e Investigación Educativa de USAID; Herminia de Muralles, Directora del Proyecto Diálogo de USAID; Juan Fernando Díaz, Especialista de Educación de UNESCO; Ana María Sánchez, Oficial de Educación

de UNICEF; Celso Chaclán, Consultor de NALEB; Tereso Joj, Director de Proyectos y Desarrollo de la Universidad del Valle del Altiplano; Bienvenido Argueta, Consultor y Académico; Floridalma Meza, Consultora de ASIES; Virgilio Álvarez, Director de FLACSO representado por Aimée Rodríguez, consulta de Educación de la misma institución.

7.7. Participación en el VI Feria Internacional del Libro, FILGUA 2009

En el marco de la sexta Feria Internacional del Libro, se participó con un stand promocionando a Empresarios por la Educación, Premio Maestro 100 Puntos y PREAL. La feria duró desde el 24 de julio al 2 de agosto. El stand fue visitado por docentes, representantes de instituciones educativas y público en general. El material de PREAL fue exhibido, y al visitante se le entregaba un bifoliar para que ingresara a la página de internet.

7.8. Reunión del Jurado Calificador Final del Premio Maestro 100 Puntos 2010

Con el propósito de seleccionar a los 10 maestros ganadores del Premio Maestro 100 Puntos 2010, el viernes 16 de octubre se reunió el Jurado Calificador Final formado por expertos en educación nacionales y extranjeros.

Los 10 Maestros 100 Puntos seleccionados fueron: Braulio Mateo Bach Cabrera, de Quiché; María Judit Urrutia de Barrios, de Guatemala; Luis Everardo Gómez Rodríguez, de Guatemala; Marlon Eduardo Mogollón Lec, de Sololá; Elva Marilin Morales de León, de Retalhuleu; María de los Ángeles Porras, de Guatemala; José Gabriel Posadas Figueroa, de Chiquimula; María Alvarado de Saquic, de Quetzaltenango; Sonia Imelda Sicán Chajón, de Sacatepéquez y Mildred Yolanda Soberanis Montes, de Guatemala. Asimismo se dio una mención honorífica al maestro Luis Eduardo Ramírez López, de Jutiapa.

El Jurado estuvo integrado por: Luz Ámparo Martínez, Directora del Premio Compartir al Maestro en Colombia: Miriam de Bandes. Fundación Uno de

El Salvador; Michael Lisman, Coordinador de Programas de PREAL para Centroamérica y el Caribe; Mirna de González, Decana de la Facultad de Educación de la Universidad del Istmo; Jacqueline de De León, Decana de la Facultad de Educación de la Universidad del Valle; Linda Paz, Vicerrectora Académica de la Universidad del istmo; Óscar Hugo López, Director de la Escuela de Formación de Profesorado de Enseñanza Media de la Universidad de San Carlos; Juan Fernando Díaz, Especialista en Educación de UNESCO; Celso Chaclán, Consultor de NALEB y Cristiana de Amenábar, Directora Ejecutiva de Fundación Carlos F. Novella.

7.9 Reconocimiento "Más allá del deber"

En un acto ofrecido en la Municipalidad de Guatemala, los Maestros 100 Puntos 2009 recibieron un reconocimiento por parte del señor Alcalde Metropolitano Álvaro Arzú.

En la actividad el señor Alcalde hizo entrega de la condecoración "Más allá del deber" a los maestros ganadores, consistiendo en una medalla y un diploma.

Esta condecoración tiene como objetivo dar a conocer de forma pública el reconocimiento de la Municipalidad de Guatemala a todas aquellas personas que realicen actos y servicios excepcionalmente meritorios, de heroísmo, abnegación y espíritu de servicio, que constituyan un estímulo y dignificación de las personas.

7.10 Ceremonia de Premiación a Maestros 100 Puntos 2009

La premiación de los maestros ganadores del Premio Maestro 100 Puntos se llevó a cabo el jueves 19 de noviembre, durante una ceremonia en el Patio de la Paz del Palacio Nacional de la Cultura, por parte de Empresarios por la Educación y las

entidades auspiciadoras, en compañía del señor Ministro de Educación, Bienvenido Argueta.

Salvador Paiz, Presidente de Empresarios por la Educación, asociación coordinadora del Comité Organizador, se refirió al origen de esta iniciativa que busca estimular a los maestros que aplican nuevos métodos de enseñanza, de manera creativa, para desarrollar una materia, habilidad o destreza. Estos maestros poseen una visión optimista de la vida y manifiestan un afán inagotable por aprender y poner en práctica sus conocimientos.

Por su parte, la licenciada Mirna de González, Decana de Educación de la Universidad del Istmo y Coordinadora del Jurado Calificador, explicó el proceso de selección y evaluación de los ganadores.

Este Premio que se realiza por cuarta ocasión cuenta con el apoyo de las entidades auspiciadoras, fundaciones, universidades, organismos internacionales y el acompañamiento del Ministerio de Educación. Como parte del reconocimiento, cada maestro recibió Q10,000 en efectivo, una computadora portátil, una minibiblioteca, material didáctico, un trofeo, un diploma y un pin conmemorativo. También se les dará la oportunidad de optar a becas de estudio a nivel superior y a seminarios de capacitación. Asimismo, se otorgaron otros premios complementarios como camas, electrodomésticos y libros, entre otros.

El Ministro de Educación, doctor Bienvenido Argueta, felicitó a los maestros ganadores exhortándolos a que sigan siendo ejemplo e inspiración para los demás docentes de Guatemala.

El evento finalizó con el cambio de la Rosa de la Paz por parte de los maestros premiados.

7.11 Participación en el II Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestros y Maestras

En Lima Perú, se llevó a cabo el segundo Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestros y Maestras. Fue organizado por Interbank y el Grupo de Trabajo de Desarrollo Profesional Docente de PREAL. El encuentro inició el 30 de junio y finalizó el 3 de julio, contó con la participación de docentes de Colombia, Brasil, Perú y Guatemala.

Por Guatemala participó Verónica Spross de Rivera y dos maestros galardonados en 2006 y 2008, Carlos Tesucún y Argentina Figueroa.



Argentina Figueroa y Carlos Tesucún en una de las actividades del Encuentro

LA EDUCACION NO ES NEGOCIABLE

Las instituciones aquí firmantes, expresan su profunda preocupación por el proyecto de presupuesto 2010 para el Ministerio de Educación, MINEDUC, sometido para aprobación del Congreso de la República.

Hacemos un llamado de urgencia al Presidente de la República, a los diputados, a los partidos políticos, padres de familia y a todo el país, sobre los siguientes puntos:

- 1. La educación es una prioridad según las políticas gubernamentales, es uno de los factores más importantes para lograr el desarrollo integral del país y la formación de ciudadanos responsables, es un derecho ciudadano y un mandato constitucional del Estado Guatemalteco. El proyecto de presupuesto 2010 que se asignaría al Ministerio de Educación no refleja dicha prioridad.
- 2. El cumplimiento de los objetivos del MINEDUC en el 2010 de ampliación de cobertura en más de 200 mil estudiantes de nuevo ingreso; del pago de más 40 mil nuevos docentes; así como la ampliación de escuelas y construcción de aulas, serán inalcanzables por la insuficiencia de presupuesto, ocasionada por la inadecuada distribución del mismo.
- 3. De aprobarse el proyecto del presupuesto 2010, aparentemente existe un incremento del 12% en relación al vigente 2009; pero, si se excluyen las transferencias a personas del programa de Cohesión Social, "Mi familia progresa", y que ascendería a Q1,498 millones, el monto destinado al MINEDUC aumentaría un 2.8%, el menor incremento en 10 años. Se reconoce que los programas de transferencias condicionadas han sido exitosos en países como Brasil y México, y en el nuestro podría estar contribuyendo a aumentar la inscripción y retención de niños en la escuela. Para que sea exitoso debe planificarse y preverse los recursos. Su ritmo de crecimiento debe ser acorde a las posibilidades presupuestarias para no menoscabar la asignación de los programas educativos fundamentales.
- 4. Con el monto presupuestario que se asignaría al MINEDUC se pondría en riesgo la continuidad a programas importantes, como la asignación a los institutos por cooperativa; el fortalecimiento de la educación bilingüe intercultural; los subsistemas de supervisión, evaluación y la implementación de la reforma educativa en el aula; la descentralización como medio para mejorar la capacidad de gestión; la introducción de tecnología a los establecimientos educativos, así como el mejoramiento de la formación, la capacitación y las condiciones salariales de los docentes.
- 5. Reconocemos que el país atraviesa momentos de dificultad económica; pero, a pesar de ello, consideramos que la educación debe continuar siendo una inversión de alta prioridad y es un aspecto "NO NEGOCIABLE". La discusión del presupuesto anual debe enmarcarse en el contexto de <u>largo plazo</u>, porque puede poner en riesgo los avances logrados y el cumplimiento de metas.

POR TANTO:

- 6. Es recomendable priorizar en el presupuesto 2010 los recursos para los programas que garanticen un servicio de educativo de calidad, incluyendo las transferencias a las escuelas para los servicios de apoyo (alimentación escolar, útiles, servicios básicos de electricidad, agua, telecomunicaciones), libros de texto y gastos de mantenimiento de los establecimientos, así como los pagos a los docentes. Se propone revisar la distribución del presupuesto que se asignará al MINEDUC en el 2010 y readecuar las partidas para poder financiar los programas educativos esenciales, con el fin de garantizar la cobertura básica y el mejoramiento cualitativo.
- 7. La asignación al rubro transferencias a personas debe analizarse y plantearse por separado de la inversión educativa fundamental.

INVERTIR EN EDUCACIÓN ES UNA DE LAS MANERAS MÁS EFECTIVAS PARA CONTRIBUIR A SUPERAR LA POBREZA Y EVITAR LA EXCLUSIÓN SOCIAL, ADQUIRIR LAS COMPETENCIAS PARA MEJORAR LOS INGRESOS. LOGRAR ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA Y PROMOVER UNA CULTURA DE PAZ.

ORGANIZACIONES QUE SUSCRIBEN COMUNICADO

EDUCACION NO ES NEGOCIABLE

- 1. Acción Ciudadana
- 2. Asociación de Amigos del País
- 3. Asociación de Gerentes de Guatemala, AGG
- 4. Asociación Guatemalteca de Exportadores, AGEXPORT
- 5. Asociación de Investigación y Estudios Sociales, ASIES
- 6. Cámara de Turismo
- 7. Centro de Investigaciones Económicas Nacionales, CIEN
- 8. CIRMA
- 9. Colegio Amanecer
- 10. Consejo Organizaciones Mayas de Guatemala, COMG
- 11. Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras, CACIF
- 12. Cámara de Industria
- 13. Empresarios por la Educación
- 14. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO
- 15. Foro Maya
- 16. Funcafé
- 17. Fundazúcar
- 18. Fundación para el Desarrollo de Guatemala, FUNDESA
- 19. Fundación Proyecto de Vida, Guateámala
- 20. Fundación Sergio Paiz Andrade, FunSEPA
- 21. IGER
- 22. Jóvenes por Guatemala
- 23. Madres Angustiadas
- 24. Organismo Naleb
- 25. PREDIN
- 26. REDFIA
- 27. Save the Children
- 28. Tercero y Asociados Comunicaciones
- 29. UGAP
- 30. Universidad de San Carlos
- 31. Universidad del Istmo. UNIS
- 32. Universidad del Valle de Guatemala
- 33. Universidad Mariano Gálvez
- 34. Un Joven Más
- 35. Visión Mundial