



## Informe de Actividades, 2010



Enero, 2011

## **Introducción: Empresarios por la Educación y PREAL**

En el 2002, a instancias del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, PREAL, se convocó a un grupo de empresarios que tenía como objetivo la integración e inicio de actividades del grupo local Empresarios por la Educación. El programa comenzó con el apoyo del Centro de Investigaciones Económicas Nacionales – CIEN- y se centró en buscar cómo generar cambios en la estructura del sistema educativo nacional.

Posteriormente se constituyó formalmente como una organización civil –asociación- que surge de la iniciativa empresarial con el propósito de generar condiciones de equidad a través del mejoramiento de la calidad de la educación básica y de la gestión del sistema educativo. El objetivo es generar más oportunidades de desarrollo para los guatemaltecos.

Se reconoce la importancia de las iniciativas educativas de las organizaciones y fundaciones privadas, pero los esfuerzos aislados son insuficientes. Es necesario generar cambios en el sistema educativo, para alcanzar una mayor cobertura y una mejor calidad educativa.

### **Visión**

Para el año 2021, Empresarios por la Educación habrá contribuido a la construcción de un sistema educativo que responda a las necesidades del mundo moderno y que proporcione las competencias necesarias para que los niños y niñas puedan incorporarse a la vida productiva del país, promoviendo una adecuada cobertura, calidad y equidad, a través de la promoción de alianzas entre el sector educativo y los otros actores relevantes de la sociedad civil.

### **Misión**

Enfocamos nuestro liderazgo en promover la transformación del sistema educativo con una visión de largo plazo, movilizándolo a la sociedad en torno a la importancia de la

participación en la mejora continua del sistema educativo nacional.

Buscamos promover reformas a las políticas educativas y la implementación de buenas prácticas que contribuyan a mejorar el sistema educativo nacional.

### **Objetivo**

Lograr que se lleve a cabo la Reforma Educativa para que tengamos un sistema eficiente y descentralizado, con un currículo relevante y una metodología activa, elevando la calidad educativa, para que los jóvenes sean más exitosos en su vida y competitivos cuando ingresen al mundo laboral.

### **¿Qué buscamos?**

- ✓ Ejercer un mayor **liderazgo** en el debate público sobre la educación.
- ✓ Ofrecer **conocimiento y recursos** en torno a una agenda definida.
- ✓ Sumar esfuerzos y **actuar colectivamente** como empresarios.
- ✓ Buscar **alianzas** con grupos clave para lograr un propósito que es de todo guatemalteco.
- ✓ Crear **capacidad institucional** para poner en marcha esta iniciativa.

### **Ejes de trabajo 2010**

1. Incidencia en políticas educativas
2. Análisis y estudios en educación
3. Auditoría social
4. Calidad y gestión educativa
5. Liderazgo empresarial
6. Promoción de la educación como prioridad nacional
7. Fortalecimiento de la profesión docente (Premio Maestro 100 Puntos)

De acuerdo a los ejes mencionados anteriormente, en el 2010 se realizaron una serie de actividades como talleres, seminarios y reuniones. A continuación se presentan de una forma más detallada.

## 1. Incidencia en políticas educativas

### 1.1 Eventos organizados por Empresarios por la Educación

#### 1.1.1 Experiencias de alianzas público-privadas en la educación

Con el propósito de promover debates informados sobre temas de política educacional y reforma educativa, el jueves 21 de enero se llevó a cabo la conferencia: "Experiencias de alianzas público-privadas en la educación". Esta reunión se llevó a cabo en el Hotel Barceló. Estuvo organizado por Empresarios por la Educación y el Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, PREAL.

Asistieron empresarios, entidades internacionales, fundaciones, centros de investigación y medios de comunicación entre otros. Se contó con una presentación de Guillermo Carvajalino, Presidente de la Fundación DIS y coordinador del Programa Empresa-Educación de PREAL y de Marcela Gajardo, Codirectora de PREAL, quien comentó sobre el tema. Asimismo, Salvador Paiz, Presidente de Empresarios por la Educación de Guatemala dio a conocer algunas experiencias de alianzas en nuestro país.

Los casos internacionales se contrastaron con ejemplos de alianzas público-privadas que se han venido consolidando en nuestro país en beneficio del sistema educativo.

Asimismo, se tuvo incidencia en algunos medios de comunicación como El Periódico, Diario de Centroamérica y Radio Nuevo Mundo:

- El Periódico:  
<http://www.elperiodico.com.gt/es/20100122/pais/134025/>
- Diario de Centroamérica:  
<http://dca.gob.gt:85/archivo/20100125/nacional4-2.html>

Foto No.1



Guillermo Carvajalino, de la Fundación DIS y PREAL

#### 1.1.2 Estrategias prácticas para la permanencia de las Niñas en la Escuela en conmemoración del Mes de la Historia de las Mujeres

En colaboración con el programa RTI Alianzas de USAID, la Embajada de Estados Unidos y la Universidad del Valle se llevaron a cabo dos conferencias con el mismo tema a cargo de la Dra. Ana Gil, Especialista en Liderazgo Educativo de la Universidad de Western, Michigan, EEUU.

La conferencia se desarrolló el 16 de marzo en la Universidad del Valle de la ciudad capital Guatemala. Asistieron aproximadamente 50 personas, entre representantes de empresas, fundaciones, instituciones educativas, organismos internacionales y representantes del Ministerio de Educación, entre otros. Adicionalmente, se organizó en la Universidad del Valle de Sololá otra conferencia con un grupo del sector.

#### 1.1.3 La importancia de la permanencia de las niñas en la escuela

La conferencia estuvo a cargo de la Dra. Ana Gil, Especialista en Liderazgo Educativo de la Universidad de Western, Michigan, EEUU. Dicha conferencia se llevó a cabo en la Fundación Carlos F. Novella, contando con la participación empresarios y fundaciones, asociados de Empresarios por la Educación. Esta actividad se desarrolló el 16 de marzo.

#### 1.1.4 Agenda educativa: La calidad es lo importante

El foro, organizado por Empresarios por la Educación, con el apoyo del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y El Caribe, PREAL, contó con la participación de empresarios, fundaciones, académicos, organismos internacionales y el Ministerio de Educación.

El Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad, licenciado Miguel Ángel Franco, resaltó las acciones que está impulsando el Ministerio de Educación para mejorar la calidad educativa. Dio a conocer las prioridades actuales en la materia que van desde el fortalecimiento de la formación inicial docente hasta los esfuerzos por mejorar el desempeño tanto de docentes como de alumnos en todos los niveles. Indicó que el problema en la falta de calidad no es solo una tarea del MINEDUC, sino que de varios actores como por ejemplo el Congreso de la República, sociedad civil, universidades y establecimientos educativos privados, entre otros.

Un panel de expertos realizó comentarios. Herminia de Muralles, Subdirectora del Proyecto Diálogo para la Inversión Social, indicó la importancia de la inversión en educación para el desarrollo del país, así también resaltó que la educación incide en el mejoramiento de los índices de nutrición, salud y maternidad, por ello concluyó que invertir en educación es importante para el país. Roberto Moreno, Rector de la Universidad del Valle, destacó los avances que se han dado en cobertura y manifestó la importancia de focalizarnos en acciones que elevan la calidad educativa del país para beneficio de la niñez y la juventud, mencionó que la educación es un elemento importante para superar la pobreza. Comentó que la formación del maestro, la dinámica del salón de clase y el utilizar la información de evaluaciones son claves en el proceso de mejora de calidad, así como también de parte del Mineduc se debe evitar tanta rotación de personal y mejorar la gobernanza.

Por su parte, Fernando Rubio, Director del Programa de Reforma Educativa en el Aula – USAID-, resaltó la importancia de la implementación adecuada de los estándares

educativos, la evaluación y la preparación de los docentes. Resaltó que la deficiencia en la calidad no es un problema solamente de la educación pública, sino de la educación en general, incluyendo al sector privado.

Salvador Paiz, Presidente de Empresarios por la Educación, resaltó la importancia de hacer un acuerdo de nación para el mejoramiento de la calidad educativa, incluyendo el fortalecimiento de la formación inicial docente, ya que los maestros deben adquirir las competencias y habilidades necesarias para desempeñarse adecuadamente en el aula, además de contar con los incentivos adecuados y ser evaluados por su desempeño. Asimismo, indicó que es necesario fortalecer los sistemas de evaluación tanto del rendimiento de los alumnos como del desempeño profesional de los docentes y del personal administrativo del sistema educativo.

Se concluyó en que se deben definir metas de calidad que sean verificables y abrirlas al escrutinio del público. Los sistemas de estándares y evaluación deben estar al servicio de estas metas de calidad. Se debe reconocer al docente, pero también exigir los mejores docentes posibles y evaluar con base en resultados. Es importante firmar un acuerdo nacional que dé prioridad a la educación y que incluya la asignación presupuestaria acorde a las metas. Finalmente se hizo un llamado a todos los sectores a unir esfuerzos por mejorar la calidad educativa en beneficio de toda la niñez y juventud guatemalteca.

Foto No.2



Mesa principal con expertos invitados, de izquierda a derecha: Herminia de Muralles, Salvador Paiz, Miguel Ángel Franco, Roberto Moreno y Fernando Rubio.

### 1.1.5 Los empresarios y la educación

Empresarios por la Educación y el Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, PREAL, con el propósito de generar un debate informado y formular recomendaciones para el mejoramiento del sistema educativo llevó a cabo el evento "Los empresarios y la educación: Buenas prácticas en alianzas para el mejoramiento del sistema educativo en América Latina". La actividad se realizó el 2 de agosto y contó con la presencia de más de 40 empresarios del país, interesados en influir positivamente en la educación.

El objetivo del evento fue intercambiar ideas, contrastando lo que se está haciendo en otros países con los programas y proyectos que se están impulsando desde las empresas y fundaciones privadas. Para ello se contó con la participación de Marcela Gajardo, Codirectora de PREAL y Guillermo Carvajalino, Presidente de la Fundación DIS y Coordinador del Programa Empresa-Educación de PREAL.

Foto No.3



Salvador Paiz, dando la bienvenida a los asistentes

### 1.1.6 Decimo Tercer Encuentro Latinoamericano del Tercer Sector

Melanie de Saravia, miembro de la Junta Directiva de Empresarios por la Educación participó en XIII Encuentro del Tercer Sector, celebrado en Rosario Argentina. Su comentario se dio en el marco del panel "Los Empresarios y la incidencia en la educación", organizado por el Programa Alianza Empresa Educación de PREAL. Este evento se realizó durante los días 20 y 21 de septiembre.

### 1.1.7 Tecnología en el Sistema Educativo

Con el objetivo de conocer el trabajo de algunas instituciones en el tema educativo, principalmente el Ministerio de Educación y además dar recomendaciones de política en el tema, el 13 de octubre se llevó a cabo el evento: "Tecnología en el sistema educativo: Situación y desafíos".

Al evento asistieron 21 personas de fundaciones, del Ministerio de Educación y de Empresarios por la Educación.

Participó el Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa, el licenciado Miguel Ángel Franco. El señor Ministro dio a conocer la situación actual de los programas de tecnología en el sistema del sector público.

Foto No.4



Viceministro de Educación

Por el lado del sector privado, tres fundaciones dieron a conocer el trabajo que están realizando en el área de tecnología. Los participantes fueron: Cristiana de Amenábar, Directora Ejecutiva de Fundación Carlos F. Novella; Carmen Elisa Asturias, Directora Ejecutiva de Fundación Ramiro Castillo Love y Jessica Hammer, Directora Ejecutiva de Fundación Sergio Paiz Andrade.

Finalmente Empresarios por la Educación instó a continuar trabajando en pro de dar seguimiento a programas de tecnología en nuestro país como por ejemplo las Escuelas Demostrativas del Futuro y Abriendo Futuro con docentes, además del tema de la conectividad.

### **1.1.8 Fundación Chile: Programas para el mejoramiento de la calidad de la educación**

El 21 de octubre Empresarios por la Educación llevó a cabo la conferencia "Fundación Chile: Programas para el mejoramiento de la calidad de la educación", impartida por Gonzalo Muñoz, experto y Jefe de Estudios del Área de Educación, Fundación Chile.

Salvador Paiz, Presidente de Empresarios por la Educación introdujo el evento y explicó los desafíos en Guatemala para el aprendizaje de los niños. Hizo ver la necesidad de fortalecer la profesión docente, la gestión y la asignación de los recursos.

Asistieron personas de diversos sectores entre ellos académicos, empresarios, directores de fundaciones y columnistas de medios. Se contó con la participación de los Co-directores del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina -PREAL-, Jeffrey Puryear y Marcela Gajardo.

Asimismo, se hizo un llamado a trabajar todos por la calidad educativa en nuestro país.

Foto No.5



Gonzalo Muñoz, de Fundación Chile

## **1.2 Apoyo a otras entidades educativas**

### **1.2.1 Alianzas para reducir el trabajo infantil**

La organización Proniño de la empresa Telefónica llevó a cabo esta actividad el 11 de agosto. Varias entidades formaron una alianza con el objetivo de promover la erradicación del trabajo infantil, que en Guatemala hay cerca de un millón de niños.

El fin es promover el desarrollo de redes y plataformas sociales para intercambiar experiencias y así luchar contra el trabajo infantil.

Empresarios por la Educación forma parte de esta alianza y participó activamente en el evento.

### **1.2.2 Innovación y educación**

El Grupo Editorial E&N y su Revista Estrategia y Negocios organizó 18 de agosto la charla: "Innovación y educación para ser exitosos en la nueva economía post-crisis". Dicha charla estuvo a cargo del reconocido periodista y analista político/económico Andrés Oppenheimer.

Empresarios por la Educación fue colaborador de este evento en la organización y convocatoria.

### **1.2.3 ¿Qué han pasado con las políticas educativas en los últimos veinticinco años?**

La Universidad del Valle y la Gran Campaña Nacional por la Educación organizaron este evento el 19 de agosto. Se analizaron las políticas del progreso educativo, de 1986 a 2010, buscando encontrar los principales logros y más importante aún: los desafíos.

Se contó con panelistas que tuvieron puestos claves en educación en los diferentes gobiernos como: María Galo de Lara, Viceministra Técnica en la administración de Vinicio Cerezo; Alfredo Tay Coyoy, Ministro de Educación en la administración de Ramiro de León Carpio; Arabella Castro, Ministra de Educación con Alvaro Arzú; Bayardo Mejía, Viceministro Técnico con Alfonso Portillo y María del Carmen Aceña, Ministra de Educación en la administración de Óscar Berger.

Por parte de Empresarios por la Educación participó Salvador Paiz, como comentarista, al lado de Nineth Montenegro, diputada del Congreso de la República y María Ester Ortega, Ex-Viceministra de Educación, MINEDUC.

#### **1.2.4 Mapeo Retrospectivo**

Evento organizado por el Proyecto Diálogo para la Inversión Social de USAID, el 2 de diciembre. El Mapeo busca contribuir a la mejor comprensión de los factores que contribuyen al logro de la calidad educativa.

En la actividad se presentaron los principales hallazgos, se hizo énfasis en las políticas educativas, en la visión de futuro y en la importancia de que estas políticas lleguen hasta las aulas.

Dentro de los ponentes estuvieron: Miguel Ángel Franco, Viceministro de Educación; Herminia de Muralles y Ricardo Valladares, de Proyecto Diálogo; Werner Ramírez, de GTZ/PACE y Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación.

La licenciada Spross, comentó acerca de las propuestas de solución a futuro, del acuerdo de nación que debemos tener en cuanto a la agenda educativa y sus prioridades. El enfoque en la calidad educativa es de lo más relevante.

#### **1.2.5 Taller de consulta y planificación del Grupo Promotor para la construcción de la Agenda Educativa Nacional**

Este evento fue organizado por el Proyecto Diálogo para la Inversión Social, de USAID, el 8 de diciembre.

Los objetivos fueron:

- Conocer propuestas en ejecución sobre el Modelo de Gestión, Educación Bilingüe, Educación Extraescolar y Formación Docente, que servirán como insumo para elaborar la Agenda Educativa Nacional.
- Contar con la presentación de un experto en Comunicación Social para planificar la estrategia del Grupo Promotor del año electoral.

Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación asistió a este evento.

Los disertantes fueron: Werner Ramírez, del programa GTZ, David Grajeda, Herminia de Muralles y Amarilys de Ortega del Proyecto Diálogo y María Ester Ortega, de ASIES.

#### **1.2.6 Análisis del Presupuesto Público en Educación**

Este evento fue organizado por el Proyecto Diálogo para la Inversión Social de USAID el 24 y 25 de noviembre. Tuvo como objetivo el apoyar el desarrollo de competencias de organizaciones sociales interesadas en conocer, analizar y monitorear el presupuesto público como una herramienta para la incidencia por mayores y mejores inversiones en educación.

Los ponentes fueron: Lucrecia Corzantes de SEGEPLAN, Donaldo Carías del MINEDUC y Federico Botzoc, del Congreso de la República.

Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación, asistió a este evento.

#### **1.3 Presentación del análisis del proyecto de presupuesto del Mineduc 2011 a diputados del Congreso de la República**

Empresarios por la Educación se reunió con miembros de la Comisión de Finanzas del Congreso de la República, entre ellos los diputados Iván Arévalo, Aristides Crespo y Ricardo Saravia. La reunión se realizó el 16 de noviembre.

El propósito fue incidir de alguna forma en la asignación eficiente de los recursos. Se entregó una presentación y un documento donde se resumen las recomendaciones al proyecto de presupuesto del Mineduc 2011.

#### 1.4 Participación continua en el Consejo Nacional de Educación

El Consejo Nacional de Educación se creó según la Ley de Educación Nacional. Es el responsable junto con el Ministro de Educación de la elaboración de políticas educativas.

El Consejo está representado por varios sectores, uno de ellos es el empresarial. Participan Diana Canella de Luna, como representante y Verónica Spross de Rivera, como suplente. Ambas son Vicepresidenta y Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación.

La participación es continua, asistiendo 4 veces por mes a reuniones de discusión e implementación de políticas educativas.

#### 1.5 Comunicado “La calidad debe priorizarse”

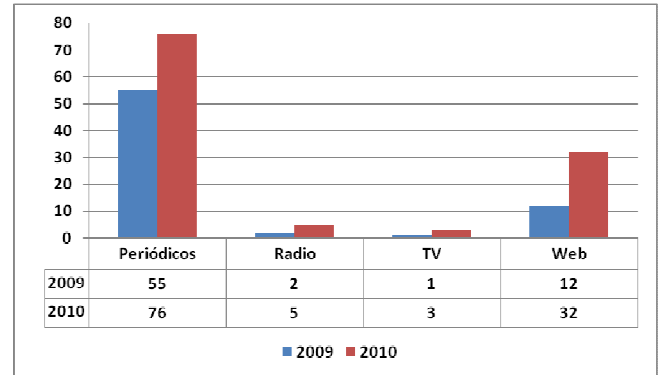
Debido a la preocupación por las asignaciones presupuestarias del 2011, al MINEDUC, se distribuyó el comunicado “La calidad debe priorizarse”. Dicho comunicado fue socializado el 26 de noviembre al Ministerio de Educación, organismos internacionales, universidades, fundaciones, empresas, medios de comunicación e instituciones de desarrollo, entre otros. Ver en anexo el comunicado.

#### 1.6 Incidencia en medios de comunicación

Una de las formas claves de incidencia en educación es el espacio en medios de comunicación, como lo son los periódicos, radio, televisión e Internet. Empresarios por la Educación tuvo presencia en los medios mencionados, especialmente en los escritos.

A continuación se muestra una gráfica comparativa del 2010 y 2009, referente al tema.

Gráfica 1: Incidencia en medios de comunicación



Fuente: Empresarios por la Educación

#### 1.7 Reuniones con Mineduc, Congreso de la República y partidos políticos

Se llevaron a cabo varias reuniones con el Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa, Miguel Ángel Franco, para tratar especialmente el tema de la calidad educativa y el presupuesto.

En el Congreso se tuvieron reuniones con diputados miembros de las Comisiones de Finanzas y Educación. El objetivo fue expresar la preocupación en el presupuesto educativo, principalmente.

Con algunos partidos políticos se trabajó especialmente en los planes, agenda de nación y el enfoque primordial en la calidad educativa, mejorando el uso de los recursos respaldado por un presupuesto educativo acorde a las necesidades del país.



## 2. Análisis y estudios en educación

Este componente es muy importante como fuente de información a nivel nacional, además de la realización de auditoría social.

Se editó y se publicó el documento "El liderazgo del Director Escolar para el mejoramiento de la calidad educativa". El mismo fue difundido a autoridades educativas, de gobierno, fundaciones, instituciones de desarrollo, medios de comunicación, universidades, partidos políticos, embajadas, organismos internacionales, docentes y directores de establecimientos educativos, entre otros.

Foto No. 6

### Empresarios por la Educación

#### El liderazgo del Director Escolar para el mejoramiento de la calidad educativa

Octubre de 2009  
por Allison M. Borden, Universidad de Nuevo México, Estados Unidos

Este documento sirvió de base para una reunión organizada por la Asociación Empresarios por la Educación el 21 de Julio de 2009. Asistieron directores de fundaciones y empresas asociadas, representantes de universidades, organizaciones no gubernamentales y se contó con la participación de la Viceministra Técnica de Educación, Empresarios por la Educación tiene como misión enfocar su liderazgo en promover la transformación del sistema educativo con una visión de largo plazo y movilizar a la sociedad en torno a la importancia de la participación en el mejoramiento del sistema educativo, así como promover reformas a las políticas educativas y la implementación de buenas prácticas que contribuyan a mejorar el sistema educativo nacional. Allison M. Borden es profesora del Departamento de Liderazgo Educativo y Aprendizaje Organizacional en la Facultad de Educación de la Universidad de Nuevo México, Estados Unidos. La Doctora Borden es graduada de la Universidad de Harvard, de donde recibió su Doctorado en Educación en 2002. Su trabajo se enfoca principalmente en métodos cuantitativos de investigación y en el liderazgo en la escuela en los Estados Unidos y en países en desarrollo, con énfasis en Latinoamérica. Fue maestra durante 13 años en escuelas norteamericanas y en Honduras y fue directora durante 3 años. También trabajó durante 3 años como directora de un programa de educación bilingüe de transición en Massachusetts.

La educación está en nuestras manos

Portada del documento del Director Escolar

Otro documento editado y en constante actualización es el de Indicadores Educativos, el cual toma en cuenta aspectos de cobertura, calidad, inversión y eficiencia.

Asimismo se continúa trabajando en los siguientes estudios:

- Participación comunitaria
- Tecnología en la Educación
- Calidad Educativa
- Mi Familia Progresiva

Foto No. 7

### Empresarios por la Educación Estadísticas Educativas - Año 2010

#### Indicadores de Cobertura

Tabla 1: Cobertura por nivel educativo (%)

Año	Preprimaria	Variable	Primaria	Variable	Básica	Variable	Diversificada	Variable	TOTAL	Variable
2000	257.276		1.075.072		280.861		118.822		4.032.010	
2001	268.710	1%	1.025.500	-5%	282.693	1%	115.026	-3%	3.981.931	-1%
2002	277.857	3%	1.026.064	0%	282.951	0%	115.026	0%	3.991.918	0%
2003	305.190	7%	1.078.166	5%	278.264	-2%	143.870	2%	4.205.590	5%
2004	324.188	6%	1.074.389	-4%	280.514	1%	213.200	5%	4.292.311	2%
2005	354.028	9%	1.038.021	-5%	284.013	1%	151.028	1%	4.754.288	11%
2006	369.150	4%	1.009.054	-3%	276.761	-3%	160.415	6%	4.661.381	4%
2007	377.038	2%	1.051.101	4%	286.761	4%	160.708	0%	4.599.842	-2%
2008*	451.811	18%	1.068.362	20%	174.603	-14%	279.732	10%	3.774.502	18%
2009*	568.481	26%	1.068.188	0%	153.512	-12%	311.360	13%	4.043.019	10%

Fuente: 2000-2008: Elaboración propia a partir del Sistema Integrado de Información Social, Base de Datos Educativa, USAID. 2009: 2009 Anuario Estadístico, Ministerio de Educación, USAID.  
TNC = Tasa Neta de Cobertura

Tabla 2: Alumnas inscritas por nivel educativo (sector público)

Año	TNC Preprimaria	TNC Primaria	TNC Básica	TNC Diversificada
2000	37.25%	85.43%	24.69%	15.39%
2001	41.69%	86.03%	26.12%	16.26%
2002	41.67%	86.17%	26.20%	17.49%
2003	43.94%	89.71%	29.69%	18.22%
2004	45.20%	92.41%	31.33%	17.53%
2005	46.97%	93.52%	33.23%	19.08%
2006	48.14%	94.46%	34.71%	19.98%
2007	48.21%	95.02%	36.36%	20.67%
2008	49.03%	95.06%	37.22%	20.67%

Fuente: 2000-2008: Elaboración propia a partir de los cuadros estadísticos del Sistema Integrado de Información Social, Base de Datos Educativa, USAID. 2009: 2009 Anuario Estadístico, Ministerio de Educación, USAID.  
\* Datos preliminares Ministerio de Educación al 31 de febrero 2009

Tabla 3: Alumnos inscritos por nivel educativo (todos los sectores, público y privado)

Año	Preprimaria	Variable	Primaria	Variable	Básica	Variable	Diversificada	Variable	TOTAL	Variable
2000	258.010		1.076.000		281.760		119.000		4.034.010	
2001	270.247	3%	1.056.108	-4%	283.020	1%	116.000	-3%	4.085.375	1%
2002	281.892	4%	1.054.037	-2%	283.500	2%	117.000	1%	4.255.430	4%
2003	303.220	8%	1.075.078	2%	282.200	-1%	143.000	2%	4.423.500	8%
2004	318.670	5%	1.070.146	-5%	280.500	-1%	143.000	1%	4.536.416	3%
2005	360.488	13%	1.033.040	-4%	275.000	-2%	143.000	1%	4.766.528	13%
2006	369.332	3%	1.009.054	-2%	280.000	1%	143.000	1%	4.691.486	3%
2007	460.177	25%	1.064.068	6%	280.000	1%	143.000	1%	4.189.245	12%
2008*	604.068	32%	1.068.188	0%	153.512	-12%	311.360	13%	4.178.128	10%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Sistema Integrado de Información Social, Base de Datos Educativa, USAID.  
\* Datos preliminares Ministerio de Educación al 31 de febrero 2009

La educación está en nuestras manos

Portada del documento de Indicadores

## 3. Auditoría Social

Se presentó un análisis del proyecto de presupuesto del Ministerio de Educación 2011, a diputados del Congreso de la República. Así también constantemente se actualizaron indicadores educativos que sirvieron de base en análisis varios.

Finalmente se contribuyó por medio de comunicados de prensa, el primero se relacionó a la priorización de la calidad, el segundo al tema del presupuesto y el tercero a la cultura de paz.

## 4. Calidad y gestión educativa

En este aspecto se continuó con la introducción del inglés en el Currículo en Sacatepéquez. Se realiza en conjunto con el Colegio Boston de Antigua Guatemala. Se han capacitado más de 200 docentes y más de 50 jóvenes para Call Centers.

Para contribuir también a este componente se realizó un evento titulado "La calidad es lo importante, se obtuvo el apoyo de PREAL y se contó con distinguidos ponentes del MINEDUC, instituciones de desarrollo y organismos internacionales.

## 5. Liderazgo empresarial

### 5.1 Capítulos Departamentales

A inicios de año se creó el Capítulo Departamental de Cobán, se instituyó una Junta Directiva liderada por la Licenciada Mireya Poggio de Franco. Se presentaron los planes generales de Empresarios por la Educación y lo que se espera del Capítulo, especialmente en la incidencia para mejorar la Educación del departamento. Así también posteriormente se dio el seguimiento respectivo a dicho capítulo en posteriores reuniones.

Foto No. 8



Conformación del Capítulo de Cobán

En los Capítulos de Sacatepéquez y Quetzaltenango se sostuvieron reuniones con sus juntas directivas con el objetivo de fortalecer el trabajo que están realizando.

### 5.2 Envío de boletines educativos

Con el objetivo de mantener informados a los Miembros Asociados, a lo largo del año se enviaron boletines educativos de la situación de nuestro país así como también documentos elaborados por Empresarios por la Educación y otras instituciones internacionales como PREAL.

Foto No.9



Boletines enviados a asociados

### 5.3 Asociados y nuevos contactos

La importancia de la educación para el desarrollo del país cada vez se hace más importante y es por eso que más personas están dispuestas a unirse por una mejor educación. Se consolidaron 31 nuevos asociados y contactos.

La construcción de alianzas es algo muy importante ya que nos ayuda como país a seguir trabajando por la educación como una prioridad en conjunto. Permite unificar ideas, proyectos, esfuerzos, etc. Este año se unieron en alianzas: UNICEF, UNESCO, Empresarios Juveniles, Fundación Citi, Gran Campaña Nacional por la Educación y Universidades.

## 6. Promoción de la educación como prioridad nacional

En conjunto con el Consejo Nacional de Educación, UGAP, Asociación de Anunciantes y medios de comunicación escritos, radiales y televisivos, se llevó a cabo la campaña genérica "Todos los niños y las niñas pueden aprender en la escuela, que nadie se quede atrás". Esta campaña está enmarcada bajo la visión "Guatemala Te Quiero Feliz, 2021". Se dio a conocer en enero, febrero, marzo y abril.

Según monitoreos realizados, la inversión en la campaña se resume en la tabla 1.

Tabla No.1

Medio	Total
Periódicos	Q 856,674
Radio	Q 461,946
Televisión	Q14,609,272
<b>INVERSIÓN TOTAL</b>	<b>Q15,927,892</b>

Fuente: Media Gurú - Ibope Time

Foto No. 10



Diseño en medios escritos de la campaña

Asimismo, se utilizaron como canales efectivos de comunicación las páginas de Internet tanto de Empresarios por la Educación, ([www.empresariosporlaeducacion.org](http://www.empresariosporlaeducacion.org)), como del Premio Maestro 100 Puntos ([www.maestro100puntos.org.gt](http://www.maestro100puntos.org.gt)). Las redes sociales fueron parte importante en este eje, como lo son Facebook, Twitter y Youtube.

## 7. Fortalecimiento de la Profesión Docente

### 7.1 Premio Maestro 100 Puntos

#### 7.1.1 Convocatoria Premio Maestro 100 Puntos 2010

En el año 2009, los maestros ganadores del certamen Maestro 100 puntos, sorprendieron por su tenacidad, por el valor con el que llevan a cabo sus proyectos, por desarrollar la creatividad, independencia y pensamiento crítico entre sus alumnos. La experiencia fue tan enriquecedora que se abrió nuevamente la convocatoria para optar a este reconocimiento.

Se realizó un evento de lanzamiento, asistió el Comité Organizador del Premio Maestro 100 Puntos, los auspiciadores, colaboradores e invitados en general. Carlos Way, representante de la Junta Directiva de Empresarios por la Educación, destacó que los objetivos que persigue el Premio Maestro 100 Puntos son: reconocer la labor docente, identificar sus buenas prácticas, motivarlos para que continúen con su trabajo, así como sistematizar y dar a conocer experiencias positivas con el propósito que sean replicables.

Los maestros que participan son de pre-primaria y primaria de toda la República, de los sectores públicos y privados. La convocatoria finalizó el 31 de mayo. Las áreas educativas de participación son: matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, estudios sociales, música y arte; tecnología en la educación; identidad y diversidad cultural; desarrollo de liderazgo; desarrollo de emprendedores y proyectos que integran varias categorías.

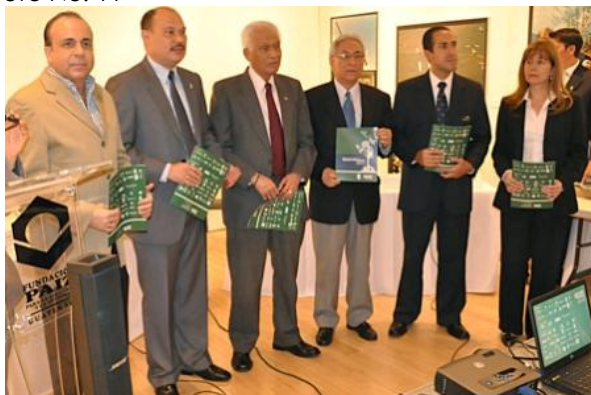
Este año, la UNESCO desde un inicio brindó apoyo técnico al certamen por medio del equipo del Sector Educación. En el evento, Edgar Montiel, Director y Representante de UNESCO en Guatemala, destacó que las buenas prácticas docentes son aquellas intervenciones educativas que, desde la práctica de aula, facilitan el logro de objetivos formativos y de aprendizaje de alto valor educativo.

Mientras que la Licenciada Mirna de González, Decana de la Facultad de Educación de la Universidad del Istmo y Representante del Jurado Calificador, explicó el mecanismo de selección y evaluación de las propuestas. Un primer jurado, integrado por representantes de las facultades o departamentos de educación de las universidades del país y expertos nacionales e internacionales en educación, investigación y capacitación de maestros, se encarga de seleccionar a los finalistas, cuyos proyectos serán verificados a través de visitas de campo. Al final del proceso, un segundo jurado, compuesto de expertos nacionales e internacionales elige a los diez ganadores del 2010.

En el evento también participaron tres maestros ganadores del año anterior: Marlon Mogollón, de Sololá; Marielos Porras, de Fraijanes, y Luis Gómez, de la zona 14 de la Ciudad de Guatemala. Los maestros compartieron sus experiencias, personales y profesionales, a partir del momento de ganar el certamen.

Las bases estuvieron disponibles en Agencias Way, Banrural, representantes y sucursales de Industrias De La Riva, agencias de Unión Fenosa Deocsa-Deorsa y en las Direcciones Departamentales de Educación. También se pudieron obtener en la página de Internet: [www.maestro100puntos.org.gt](http://www.maestro100puntos.org.gt) o solicitándolas al correo: [info@maestro100puntos.org.gt](mailto:info@maestro100puntos.org.gt)

Foto No. 11



Momento de la entrega de las Bases del Premio Maestro 100 Puntos, de izquierda a derecha: Antonio José De La Riva, de Industrias De La Riva; Carlos Way y Roberto Way, de Agencias Way; Edgar Montiel, de UNESCO; Luis González de Banrural y Mirna de González de la Universidad del Istmo

Foto No. 12



Maestros 100 Puntos del año 2009, de izquierda a derecha: Marlon Mogollón Lec, María de los Ángeles Porras y Luis Everardo Gómez

### 7.1.2 Promoción del Premio Maestro 100 Puntos

Para poder dar a conocer el proyecto y que más maestros pudieran participar se realizaron 13 talleres de promoción alrededor del país, así también apoyaron más de 20 fundaciones e instituciones de desarrollo y el Ministerio de Educación. Asimismo, se utilizaron medios electrónicos como la página de internet y el correo electrónico.

En conjunto con el CNP, cada año se realiza una campaña en medios enfocada a la convocatoria del Premio Maestro 100 Puntos. Apoyaron varios medios escritos, radiales y televisivos.

Se realizó un monitoreo de la inversión realizada la cual se presenta en la tabla 2

Tabla No.2

Medio	Total
Periódicos	Q 216,596
Radio	Q 48,957
Televisión	Q 1,404,397
<b>INVERSIÓN TOTAL</b>	<b>Q 1,669,951</b>

Fuente: Media Gurú - Ibope Time

Aparte de la colaboración recibida en la campaña, los medios también apoyaron con reportajes y noticias del Premio. Nuestro Diario: 4 reportajes, 4 noticias; Prensa Libre: 1 reportaje, 4 noticias; Siglo Veintiuno: 1 reportaje, 3 noticias, 1 suplemento; El Periódico: 5 noticias; La Hora: 2 noticias; Al Día: 1 noticia; Emisoras Unidos: 2 entrevistas; el programa Libre Encuentro con 3 transmisiones y Canal Antigua con 1 entrevista.

Foto No. 13



Diseño en medios escritos de la campaña del Premio

### 7.1.3 Primer Jurado Calificador del Premio Maestro 100 Puntos

Como cada año, nuevamente se evaluaron las propuestas recibidas para participar en el Premio Maestro 100 Puntos. Para ello se realizaron dos reuniones del Jurado Calificador. Se llevó a cabo en la Universidad Galileo, quién fungió como sede académica. Asistieron decanos de educación, directores de organismos internacionales y expertos en educación. Verónica Spross de Rivera, Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación, explicó la metodología de evaluación, presentándoles resultados del Premio de este año, habiendo recibido propuestas de docentes alrededor del país.

La metodología de evaluación se trata de un sistema de puntaje y para la calificación se dividieron grupos de miembros de jurado.

El Jurado decidió seleccionar a 31 docentes los cuales fueron visitados en sus escuelas en los meses de agosto, septiembre y octubre.

Foto No. 14



Miembros del Primer Jurado Calificador

### 7.1.4 Segundo Jurado Calificador del Premio Maestro 100 Puntos

En esta sesión de trabajo, el Jurado Calificador anunció a los nuevos Maestros 100 Puntos de este año. Ellos son: Edvin Romeo Maldonado de San Benito, Petén con su proyecto Huerto escolar y mini-granja de pollos de engorde; Irma Alicia Tujab de Cobán, Alta Verapaz con su proyecto Fomentando el amor y hábito por la lectura; Máximo Chen Siana de Rabinal, Baja Verapaz con su proyecto Método activo en primer grado.

Al grupo se une: Clara Josefina Barahona de la Ciudad de Guatemala con su proyecto "Aprendamos a leer jugando"; Edwin Estuardo Contreras de la Ciudad de Guatemala, con su proyecto Guatemática y su expansión; Aída Ernestina Martínez, de Santa Catarina Pinula, con su proyecto "Títeres": un valioso instrumento de aprendizaje; Guisela Gálvez Arévalo, de la Ciudad de Guatemala, con su proyecto "Educación Musical"; Olga Marina Perla de Dávila, de la Ciudad de Guatemala, con su proyecto "Cuenta Cuentos"; Flor de María Mejía, de San Juan Sacatepéquez, con su proyecto "Formación de ciudadanos conscientes del diálogo como instrumento de una vida mejor", con la lectura como base; y Osbaldo Pú Lux, de Chiché, Quiché, con su proyecto "Método Chiek-Articulemos".

Foto No. 15



Integrantes del Jurado Calificador Final

El Jurado, integrado por reconocidos expertos locales e internacionales, contó con la participación de Luz Amparo Martínez, Directora del Premio Compartir al Maestro de Colombia; Miriam de Bandes, Coordinadora Regional de la Fundación Uno para Centroamérica; Bernardo Morales, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Galileo; Jacqueline de León, Co-directora de Estudios de la Universidad del Valle de Guatemala; Linda Paz, Vicerrectora Académica de la Universidad del Istmo; Hosaldo Orozco, Vicedecano de Humanidades de la Universidad Rafael Landívar; Juan Fernando Díaz, Especialista en Educación de UNESCO; Celso Chacón, Consultor Asociado de Organismo NALEB y Regina de Cerezo, experta en educación.

### 7.1.5 Actividades previas a la Ceremonia de Premiación

Previo a realizar el homenaje a los nuevos Maestros 100 Puntos, se realizaron varias actividades.

El 22 de noviembre, se recibió a los galardonados en una actividad de bienvenida. Asistieron auspiciadores, comité organizador, jurado calificador y familiares de los maestros. En la actividad, además de conocer el recorrido del Premio, cada maestro compartió brevemente su experiencia.

Foto No. 16



Actividad de Bienvenida

Ese mismo día 22, continuó con una visita al Ministerio de Educación. Los galardonados fueron recibidos por el Ministro de Educación, Dennis Alonzo y los Viceministros, Miguel Ángel Franco y Jorge Raimundo. El Ministro felicitó a los docentes e hizo entrega de un diploma de reconocimiento a cada uno por su gran labor.

Finalmente, en la Municipalidad de la ciudad de Guatemala, el Alcalde, Álvaro Arzú, recibió a los Maestros 100 Puntos para condecorarlos con la medalla y diploma "Más allá del deber". El Alcalde mencionó que este reconocimiento es para aquellas personas que han puesto un esfuerzo mayor a su trabajo y los Maestros 100 Puntos son un reflejo de ello.

Foto No. 17



Recepción en MINEDUC

Foto No. 18



Homenaje en la Municipalidad capitalina

### 7.1.6 Ceremonia de Premiación “Maestro 100 Puntos”

En una Ceremonia solemne, el 23 de noviembre, 10 destacados docentes recibieron de manos del Vicepresidente de la República, Ministro de Educación, del Representante de Empresarios por la Educación y las entidades auspiciadoras, el Premio Maestro 100 Puntos 2010.

El marco de la ceremonia fue el Patio de la Paz en el Palacio Nacional de la Cultura, en celebración del quinto aniversario de la creación de este Premio.

Salvador Paiz, Presidente de Empresarios por la Educación, se refirió a que la labor del docente es el principal factor para el mejoramiento de la calidad educativa. El Premio Maestro 100 Puntos se realiza con el fin de incentivar a los maestros del país. También mencionó que el fortalecimiento de la profesión docente debe ser el motivo central de la agenda nacional, es por eso que con este reconocimiento estamos contribuyendo con uno de esos aspectos, promoviendo la valoración social de quienes están formando a los niños y niñas guatemaltecos.

Se contó con la presencia del Representante de UNESCO, Dr. Edgar Montiel, quien se refirió al reto que tiene nuestra sociedad de lograr calidad en la educación y de promover la preparación profesional de los docentes. Por su parte, el Dr. Bernardo Morales, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Galileo y Coordinador del Jurado Calificador

del Premio, explicó el proceso de selección y evaluación de los ganadores.

También se recibieron palabras de estímulo de parte de 2 valores guatemaltecos ejemplares, que han sabido encontrar un espacio, tanto en el mundo periodístico internacional como desafiando grandes alturas. Ellos son: Harris Whitbeck y Jaime Viñals.

Cada maestro recibió diez mil quetzales (Q.10,000.00), una computadora portátil, una biblioteca con temas educativos y la oportunidad de optar a una beca en alguna de las universidades del país, además de un trofeo, diploma y premios complementarios.

Foto No. 19



Maestros 100 Puntos 2010

### 7.2 Proyecto de emprendimiento

En septiembre del 2010, Empresarios por la Educación recibió de CITI un fondo para el desarrollo del emprendimiento en las aulas. Con este fondo, Empresarios por la Educación desarrollará 3 programas cuyo objetivo es apoyar al docente con orientación de cómo desarrollar los lineamientos del Currículo Nacional Base, en cuanto al área de Productividad y Desarrollo, y de esta forma promover el espíritu emprendedor en las aulas.

El primero de estos programas consiste en TALLERES DE EMPRENDIMIENTO, este taller pretende dar herramientas desde las ideas, la creación y la implementación de proyectos. El tema central que se desarrolla en el taller es la generación de proyectos de emprendimiento.

El primer taller fue impartido el 11 de noviembre, en la sede del colegio Boston de Antigua Guatemala, Sacatepéquez. Este taller fue el primero de 7 que se impartirán a nivel regional durante el 2011. Asimismo, previo a este proyecto, pero siempre enfocado al mismo tema, se organizaron dos talleres de emprendimiento en conjunto con la Organización Students in Free Enterprise y Empresarios Juveniles.

Foto No. 20



Taller de Emprendimiento

### 7.3 Envío de boletines e información educativa

Durante todo el año se mantuvo comunicación directa con la red de docentes enviándoles boletines e información educativa de su interés. Así también se utilizó la página de Internet [www.maestro100puntos.org.gt](http://www.maestro100puntos.org.gt) como un canal efectivo. Se compartieron además oportunidades de becas nacionales y extranjeras. Dos Maestros 100 Puntos viajaron a Estados Unidos, becados por la Embajada de ese país

Foto No. 21



Maestros becados en Estados Unidos

---

#### **Junta Directiva:**

Salvador Paiz - Presidente  
Diana Canella de Luna - Vicepresidenta  
Lucía Herrera - Secretaria  
Salvador Biguria – Tesorero

Vocales:  
Rodrigo Cordón  
Carlos Way  
Cristiana de Amenábar  
María del Carmen de Batres  
Jaime Camhi  
Melanie de Saravia  
Derek Steele  
Inés Torrebiarte de Bolaños

#### **Equipo técnico:**

Verónica Spross de Rivera – Directora Ejecutiva

Coordinadores de Proyectos:  
Luis Adolfo García, Inés Neuweiler y Ana Isabel Dorantes.

Asesoras en Comunicación y Tecnología:  
Sara Tercero y María Mercedes Zaghi

Empresarios por la Educación

Dirección: 10a. calle 3-17 zona 10,  
Edificio Aseguradora General, Nivel 5

Tels. /Fax: (+502) 2362-3210 y (+502) 2331-1564

Páginas de Internet:  
[www.empresariosporlaeducacion.org](http://www.empresariosporlaeducacion.org)  
[www.maestro100puntos.org.gt](http://www.maestro100puntos.org.gt)

Redes Sociales:  
[www.facebook.com/exequatemala](http://www.facebook.com/exequatemala)  
[www.twitter.com/exequatemala](http://www.twitter.com/exequatemala)  
[www.youtube.com/exequatemala](http://www.youtube.com/exequatemala)  
[www.linkedin.com/in/exequatemala](http://www.linkedin.com/in/exequatemala)



## **ANEXO: COMUNICADO: DEBE PRIORIZARSE LA CALIDAD EDUCATIVA**

Los objetivos estratégicos que menciona el proyecto de presupuesto 2011 del Ministerio de Educación incluyen la calidad en todos los niveles educativos, la profesionalización docente, participación comunitaria, educación física y no formal, cobertura educativa, atención a poblaciones en pobreza y pobreza extrema y la inclusión de la cultura y cosmovisión maya. Sin embargo, muchos de estos objetivos se podrían quedar en buenas intenciones, pues algunos de ellos no cuentan con asignación presupuestaria que permita su cumplimiento.

El proyecto de presupuesto que llegó al Congreso de la República incluía una asignación para el Ministerio de Educación por 9,165.8 millones de quetzales, lo que representa un 12.5% más comparado con el presupuesto vigente este año. Sin embargo, en dicha asignación están incluidos 1,027.2 millones de quetzales, que corresponden al programa Mi Familia Progresiva, Mifapro. Si se realiza el análisis sin la asignación a Mifapro, el presupuesto para educación es de 8,139 millones de quetzales.

El análisis del proyecto de presupuesto 2011 indica que existen déficits en programas que son claves para el mejoramiento de la calidad educativa. Por ejemplo, los programas de apoyo que incluyen útiles escolares, alimentación escolar y valija didáctica tienen un déficit de Q. 127 millones. Los recursos para las escuelas derivados de la política de gratuidad tendrán un déficit de Q. 32 millones. Esto significa que quedarán no se podrán pagar todas las cuentas referentes a teléfono, electricidad, limpieza o guardianía, entre otros rubros.

Sumamente preocupante resulta que no se asignen recursos para la profesionalización y capacitación docente. El déficit en dicho rubro se estima en al menos Q. 60 millones. El presidente de Empresarios por la Educación, Salvador Paiz, indica que debe recordarse que la calidad de la educación está estrechamente vinculada a la formación de los maestros y su desempeño en el aula. Sin capacitación ni profesionalización estamos dejando de fortalecer un área fundamental en el sistema educativo.

Empresarios por la Educación se muestra sumamente preocupado por el proyecto de presupuesto 2011. Las prioridades de gasto no reflejan la importancia de focalizar las políticas y programas en la calidad educativa. Por lo tanto, se hace un llamado de urgencia a los señores diputados y a los partidos políticos, para que tomen en cuenta las recomendaciones siguientes:

- Analizar con profundidad las implicaciones que los recortes tendrán sobre las metas de calidad educativa.
- Separar los recursos para las transferencias condicionadas de Mi Familia Progresiva como un rubro totalmente independiente. Este rubro no debería sustituir la inversión educativa fundamental.
- Priorizar en el presupuesto 2011 las transferencias a las escuelas para los servicios de apoyo, incluyendo alimentación escolar, útiles escolares y gastos de mantenimiento de los establecimientos, así como también los libros de texto y los recursos para profesionalización docente.
- Evitar las transferencias entre programas que distorsionan la agenda de cobertura y calidad.
- Fortalecer las instancias de evaluación con que se cuenta, dando a conocer los resultados.
- Continuar la introducción de tecnología a los establecimientos educativos, así como la dotación y capacitación de los docentes en la materia.
- Establecer metas realistas y concretas como la base del presupuesto y crear los mecanismos e indicadores para poder dar seguimiento en forma periódica a dichas metas.
- Continuar los procesos de fortalecimiento del modelo de gestión, con el fin de lograr mayores niveles de eficacia en la entrega de los servicios educativos y mayor transparencia en el gasto.
- Es recomendable hacer un Acuerdo de Nación, para asegurar un plan de inversión de largo plazo en la educación, evitando tener que someter este tema a la volatilidad anual.