



Memoria de Labores 2011



Marzo, 2012

Introducción: Empresarios por la Educación y PREAL

En el 2002, a instancias del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, PREAL, se convocó a un grupo de empresarios que tenía como objetivo la integración e inicio de actividades del grupo local Empresarios por la Educación. El programa comenzó con el apoyo del Centro de Investigaciones Económicas Nacionales – CIEN- y se centró en buscar cómo generar cambios en la estructura del sistema educativo nacional.

Posteriormente se constituyó formalmente como una organización civil –asociación- que surge como una iniciativa empresarial con el propósito de generar condiciones de equidad a través del mejoramiento de la calidad de la educación y de la gestión del sistema educativo, y del interés de generar más oportunidades de desarrollo para los guatemaltecos.

Se reconoce la importancia de las iniciativas educativas de las organizaciones y fundaciones privadas, pero los esfuerzos aislados son insuficientes. Es necesario generar cambios en el sistema educativo, para alcanzar una mayor cobertura y una mejor calidad educativa.

Misión

Enfocamos nuestro liderazgo en promover la transformación del sistema educativo con una visión de largo plazo, movilizándolo a la sociedad en torno a la importancia de la participación en la mejora continua del sistema educativo nacional.

Buscamos promover reformas a las políticas educativas y la implementación de buenas prácticas para el mejoramiento del aprendizaje.

Visión

Para el año 2021, Empresarios por la Educación habrá contribuido a la construcción de un sistema educativo que responda a las necesidades del mundo moderno y que proporcione las competencias necesarias para que los niños y niñas puedan incorporarse a la vida productiva del país, promoviendo una adecuada cobertura, calidad y

equidad, a través de la promoción de alianzas entre el sector educativo y los otros actores relevantes.

Objetivo

Lograr que se lleve a cabo la Reforma Educativa para que tengamos un sistema eficiente y descentralizado, con un currículo relevante y una metodología activa, elevando la calidad educativa, para que los jóvenes sean más exitosos en su vida y competitivos cuando ingresen al mundo laboral.

¿Qué buscamos?

- ✓ Ejercer un mayor **liderazgo** en el debate público sobre la educación.
- ✓ Ofrecer **conocimiento y recursos** en torno a una agenda definida.
- ✓ Sumar esfuerzos y **actuar colectivamente** como empresarios.
- ✓ Buscar **alianzas** con grupos clave para lograr un propósito que es de todo guatemalteco.
- ✓ Crear **capacidad institucional** para poner en marcha esta iniciativa.

Ejes de trabajo 2011

1. Incidencia en políticas educativas
2. Análisis y estudios en educación
3. Auditoría social
4. Calidad y gestión educativa
5. Liderazgo empresarial
6. Promoción de la educación como prioridad nacional
7. Fortalecimiento de la profesión docente

De acuerdo a los ejes mencionados, en el año 2011 se realizaron una serie de actividades como elaboración de documentos, talleres, foros seminarios y reuniones. A continuación se presentan de una forma más detallada.

1. Incidencia en políticas educativas

1.1 Eventos organizados por Empresarios por la Educación

Foro para la presentación del estudio "Mi Familia Progres"

El Foro fue realizado el 6 de abril. Al mismo asistieron empresarios, analistas de centros de investigación, expertos en políticas sociales, miembros de organismos internacionales, entre otros. El resultado del estudio fue presentado por Salvador Paiz y Verónica Spross de Rivera, Vicepresidente y Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación respectivamente. Asimismo, fue comentado por un panel de expertos: María Ester Ortega, Coordinadora de la Gran Campaña Nacional por la Educación, ASÍES; Virgilio Álvarez, Director de FLACSO; María Castro, Economista Senior, ICEFI y Jorge Lavarreda, Vicepresidente del Centro de Investigaciones Económicas Nacionales –CIEN-.



De izquierda a derecha, podio: María Ester Ortega, Verónica Spross de Rivera, Salvador Paiz, Diana Canella, Virgilio Álvarez, Jorge Lavarreda y María Castro.

El informe abordó la temática de los programas de transferencias monetarias condicionadas (TMC) en lo relevante al sector educativo, y en particular, profundizó en el análisis del programa "Mi Familia Progres" y su impacto en el ámbito educativo. El informe resaltó la importancia de conocer que los programas de TMC implican un alto costo de oportunidad. Por ejemplo, dentro del análisis, se encontró que diversas instituciones, incluyendo al

Ministerio de Educación, han cedido espacios presupuestarios para financiar distintos aspectos de "Mi Familia Progres". Por lo tanto, el programa debe ser considerado como una opción de política pública educativa que compite por recursos escasos en cuanto a opciones alternativas para mejorar la educación.

Según el análisis, los programas de TMC se han convertido en una de las intervenciones más populares en los países en desarrollo y actualmente existen en la mayoría de los países de América Latina. Estos programas pretenden, a corto plazo, aliviar la pobreza (mediante la transferencia en efectivo) y en el largo plazo aumentar el capital humano a fin de romper el círculo de transmisión intergeneracional de la pobreza. Según la evidencia empírica disponible, el estudio concluyó que estos programas han logrado resultados positivos y significativos en el acceso de los servicios que se han fijado como condiciones y en el consumo actual de las familias pero aún son poco efectivos en cuanto a sus objetivos de incrementar el capital humano e interrumpir el ciclo de pobreza. De acuerdo al informe, es particularmente preocupante que estos programas no han sido capaces de aumentar los aprendizajes en estudiantes.



Asistentes al Foro estudio "Mifapro"

Conversatorio "Apoyos esenciales a las escuelas para el mejoramiento de los aprendizajes"

Se realizó un conversatorio en coordinación con la Universidad del Valle de Guatemala el 2 de julio al cual asistieron 26 personas de distintas organizaciones que apoyan a establecimientos

educativos del sector público. Se discutió el documento de la Serie Políticas No. 36 de PREAL “Apoyos esenciales para el mejoramiento de los aprendizajes en la escuela” contando con la participación de Guillermo Carvajalino, Coordinador del Programa Empresa-Educación de PREAL. También se tuvo un comentario sobre el documento de PREAL, por parte de Cynthia del Águila, gerente de educación del Alianzas RTI-USAID.

Foro “La calidad de la educación en Quetzaltenango”

El foro sobre calidad educativa fue organizado por la Universidad Mesoamericana y el Capítulo Departamental de Empresarios por la Educación de Quetzaltenango. Se llevó a cabo el 21 de julio contando con la participación de académicos, estudiantes de la carrera de magisterio, estudiantes universitarios, capacitadores de docentes de organizaciones locales que trabajan en apoyo a los centros educativos de la región y medios de comunicación. Participaron como expositoras María Ester Ortega de la Gran Campaña Nacional por la Educación de ASIES, Verónica Spross de Empresarios por la Educación y Sofía Gutiérrez de la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa del Ministerio de Educación -DIGEDUCA-MINEDUC-.



María Ester Ortega de ASIES

La educación inicial y preprimaria

Se realizó un desayuno-presentación con el tema “La educación inicial y preprimaria” el 3 de agosto en

cooperación con el programa Reforma Educativa en el Aula –REAULA- de USAID. La presentación estuvo a cargo del Dr. Alfredo J. Artilles, consultor para el programa REAULA. El doctor Artilles es Catedrático de Educación, Cultura y Sociedad en Arizona State University (ASU). Además, integra la Comisión Asesora del Presidente de los Estados Unidos para la Excelencia Educativa para los Hispanos y ha publicado diversos trabajos de investigación.

En la presentación participaron directores de fundaciones privadas y el Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa, señor Miguel Ángel Franco.



Evento de educación inicial

Análisis de la coyuntura educativa

El 2 de noviembre se realizó una sesión de Junta Directiva ampliada de Empresarios por la Educación. Se invitó al Comité Directivo de la Gran Campaña Nacional por la Educación, y estuvieron presentes cuatro ex ministros y tres ex viceministros de Educación con el objetivo de discutir acerca de la situación actual del sistema educativo y dar posibles recomendaciones y soluciones, para asegurar el cumplimiento de días de clase, así como una gestión que promueva la calidad educativa.



Asistentes Análisis de la coyuntura

1.2 Eventos co-organizados o apoyados por Empresarios por la Educación

Foros con binomios presidenciales

Se apoyó a la Asociación de Gerentes de Guatemala – AGG- en el esfuerzo de 9 foros con los binomios presidenciales y vicepresidenciales que participaron en las elecciones realizadas en septiembre. Estos foros fueron realizados en los meses de julio y agosto. Varios miembros de la Junta Directiva de Empresarios por la Educación formularon preguntas relativas al área de educación. Dichos foros fueron difundidos en televisión nacional.

Mesa de Trabajo de Educación enmarcada en Encuentro de Responsabilidad Social Empresarial – RSE-

Se coordinó con el Programa Alianzas Empresa Educación -PAEE/PREAL- de Colombia, la visita de Lucía Ruiz, Directora Ejecutiva de PROMIGAS, quien fue la conferencista principal del taller de educación, enmarcado en el Encuentro de RSE, convocado por CENTRARSE, los días 9 y 10 de agosto de 2011. Lucía Ruiz participó también en una sesión de Junta Directiva de Empresarios por la Educación, en la que compartió las áreas de trabajo y lecciones aprendidas de Fundación Promigas, como una buena práctica de RSE en educación a nivel de Latinoamérica. Su visita contribuyó con el objetivo de posicionar el rol del sector empresarial como un actor que incide de

forma importante en el sector educativo a través de los programas y acciones que impulsa para mejorar la calidad.

Además, Empresarios por la Educación estuvo presente en el Encuentro con un stand, dando a conocer las actividades que se realizan al público asistente y exponiendo documentos de PREAL.



Stand en el Encuentro de RSE

Foro de Candidatos Presidenciales

Se planteó en el plan de Empresarios por la Educación que el año 2011 era de especial relevancia tomar en cuenta a los partidos políticos que estarían participando en la contienda electoral, con el fin de dialogar y transmitirles la visión a alcanzar en la agenda educativa nacional y establecer prioridades en un plan de gobierno.

Lo anterior se logró y concretó a través del Foro Presidencial de Educación, que se organizó el 24 de agosto, convocado por varias organizaciones, incluyendo al Consejo Empresarial de la Publicidad, CEP, Empresarios por la Educación y la Gran Campaña Nacional por la Educación-ASIES, entre otras organizaciones. Participaron la mayoría de candidatos y firmaron un acuerdo para impulsar la agenda educativa nacional. Se abordaron tres temas

fundamentales: cobertura, calidad y financiamiento. Se tuvo cobertura importante de los medios de comunicación como la transmisión en vivo por radio y en diferido en televisión.



Foro Candidatos Presidenciables

Service Summit Guatemala, 3ª. Edición: “Foro de capacitación sobre políticas públicas para el desarrollo del recurso humano del sector TIC’s en Guatemala”

El tercer Service Summit, organizado por la Asociación Guatemalteca de Exportadores – AGEXPORT-, se llevó a cabo el 29 y 30 de septiembre. Líderes del sector TICs de 6 países de Latinoamérica y España, miembros de ALETI, compartieron las experiencias de sus países en la implementación de políticas y programas para el desarrollo del sector. El público fue conformado por Candidatos Presidenciales y equipo de Gobierno, Diputados del Congreso de la República, Instituciones de Gobierno, Representantes de Organismos Internacionales, Miembros del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, miembros de ALETI, Autoridades de Ciencia y Tecnología de Centroamérica, Representantes del Cuerpo Diplomático acreditado en Guatemala, Empresarios Exportadores del Sector TICs de Guatemala y la región.

Salvador Paiz, Vicepresidente de Empresarios por la Educación, realizó una ponencia titulada “Casos de éxito de introducción de la tecnología en el sistema educativo en Guatemala” y participó en el panel de comentaristas.

Encuentro “Construyamos el futuro preparando a los jóvenes para la vida”

Se co-auspició por invitación del programa REAULA de USAID el encuentro “Construyamos el futuro preparando a los jóvenes para la vida” del 20 al 22 de septiembre. Se colaboró en el proceso de convocatoria y se participó en las actividades de apertura y cierre del evento, así como con una conferencia impartida por Diana Canella, presidenta de Empresarios por la Educación, en la que se planteó los requerimientos del sector privado en la formación de los jóvenes.

El principal objetivo de esta actividad fue propiciar un diálogo con la comunidad educativa para que contribuya a la construcción de lineamientos que orienten el desarrollo de estrategias que aporten al mejoramiento de la calidad educativa de la juventud guatemalteca, sobre la base del reconocimiento que este grupo de la población tiene derecho a una educación de calidad.

Asimismo, se analizó la situación actual del sistema de educación secundaria, abordando el tema del desarrollo de competencias básicas para la vida que permitan a los jóvenes la construcción de una ciudadanía activa y la participación democrática, la conservación de la salud y del medio ambiente así como para su realización personal y social a través de una vida productiva, entre otras. Adicionalmente, se revisaron sistemas de educación alternativos, las estrategias de prevención para jóvenes en riesgo y la educación en el trabajo, tomando en cuenta las experiencias nacionales e internacionales.



Una de las conferencias en el Encuentro

Conversatorio entre Periodistas “Guatemala 2021: ¡Te Quiero Educada!”

Con el interés de fortalecer el análisis y la discusión nacional sobre la realidad educativa el Consejo Empresarial de la Publicidad -CEP- y Empresarios por la Educación organizaron el Conversatorio entre Periodistas “Guatemala 2021: ¡Te Quiero Educada!”, el 28 de octubre. Se presentaron algunos datos sobre la realidad educativa actual como indicadores en cobertura, calidad educativa y en inversión. Se instó a los periodistas a tomar en cuenta el tema de la educación como parte importante del desarrollo de nuestro país y se les motivó a incluirlo en su función de comunicadores en los medios de comunicación. Se recalcó el darle un espacio importante al tema educativo, publicando noticias, reportajes y, aún mejor, portadas en los medios escritos.

motivó a incidir en su función de comunicadores en los medios de comunicación.



Columnistas asistentes al conversatorio



Fernando Rubio de REAULA/USAID impartiendo conferencia en taller a los periodistas

Conversatorio entre Columnistas “Guatemala 2021: ¡Te Quiero Educada!”

Con el interés de fortalecer el análisis y la discusión nacional sobre la realidad educativa, el Consejo Empresarial de la Publicidad -CEP- y Empresarios por la Educación llevaron a cabo el Conversatorio entre Columnistas “Guatemala 2021: ¡Te Quiero Educada!” el día 10 de noviembre. Se presentaron algunos datos sobre la realidad educativa actual como indicadores en cobertura, calidad educativa y en inversión. Se instó a los columnistas a tomar en cuenta el tema de la educación como parte importante del desarrollo de nuestro país y se les

Foro Factores Asociados al Rendimiento y Agenda Nacional de Educación con Calidad

Se colaboró con la Gran Campaña Nacional por la Educación de ASIES en la convocatoria al foro “Factores Asociados al Rendimiento y Agenda Nacional de Educación con Calidad”, convocado por el Grupo Promotor, del cual forma parte Empresarios por la Educación. Este evento fue realizado el 15 de noviembre.

Participación en el Consejo Nacional de Educación

Empresarios por la Educación, conforme a su misión de incidir en el perfeccionamiento de las políticas educativas, participa en representación del sector privado ante el Consejo Nacional de Educación.

El Consejo Nacional de Educación se creó según la Ley de Educación Nacional. Dicha instancia es responsable, conjuntamente con el Ministerio de Educación, de la elaboración de políticas educativas. El Consejo está representado por variados sectores, uno de ellos es el empresarial. Participan Diana Canella de Luna, como representante y Verónica Spross de Rivera, como suplente. Quienes son Presidenta y Directora Ejecutiva de Empresarios por la Educación, respectivamente.

Se realizan sesiones dos veces al mes y participación en comisiones específicas de trabajo.

Comunicados de Prensa

Los comunicados de prensa representan otra de las estrategias para incidir en políticas educativas. Para ello Empresarios por la Educación realizó dos comunicados en el año 2011.

El primero se publicó el 7 septiembre y se centró en la preocupación por las escuelas cerradas. Fue compartido a la red de contactos por correo electrónico, sitio Web y redes sociales. Empresarios por la Educación consideró que se ha prestado poca atención a este tema y a las consecuencias que esto tiene en el aprendizaje de los niños y jóvenes, afectando especialmente a quienes tienen menores oportunidades.

En algunos países asiáticos sería impensable para la sociedad perder tantas horas de clase. En Singapur, por ejemplo la jornada escolar es de 6 horas y aún ocupan más tiempo con diversas tutorías lo cual en total suma cerca de 12 horas diarias. En cuanto a los días de clase, Corea del Sur tiene 220 días, Indonesia 252, Guatemala tiene 180 días que lamentablemente no se cumplen. En las escuelas que estuvieron en paro se reportaron solo 90 días de clase.

Empresarios por la Educación recomendó las siguientes medidas:

- Que se retomen las clases a la brevedad para no perjudicar más a los estudiantes.
- Elaborar un plan de acción sobre cómo se van a reponer los días de clase perdidos y que los alumnos logren aprender lo necesario en el año y aprobar el grado.

El segundo comunicado se publicó el 10 de noviembre en conjunto con la Gran Campaña Nacional por la Educación/ASIES con el título “Preocupación por situación del sector educativo”, el cual expresa la preocupación por la situación educativa del país y presenta el perfil sugerido para el cargo de Ministro de Educación. Fue enviado a la red de contactos por medio de correo electrónico y compartido en el sitio Web y redes sociales como

Facebook. Unos días después fue publicado en los periódicos de circulación nacional Siglo 21 y Prensa Libre.

Algunas preocupaciones planteadas:

- Se ha violado el derecho a la educación que tienen los niños y niñas. Los días efectivos de clase han sido insuficientes (90 días de 180 reglamentados en las escuelas que estuvieron en paro) por lo que los alumnos no aprenden lo que deberían.
- La promoción con base en el promedio de seis meses trabajados, implica una deficiente preparación para el siguiente ciclo escolar.
- El incremento en el número de docentes sin el necesario respaldo presupuestario dificulta los pagos.
- Este año las instalaciones del MINEDUC fueron tomadas por más de 45 días, tanto la Planta Central, como las Direcciones Departamentales lo que evidenció falta de gobernabilidad y control. Se planteó la denuncia ante el Ministerio Público pero no se le dio seguimiento. La Procuraduría de Derechos Humanos tampoco intervino en favor de los niños y niñas.

Perfil que debe llenar el futuro Ministro de Educación:

- Ser un profesional con profundo conocimiento de la situación actual de la educación y sus desafíos.
- Tener capacidad de gestión, con experiencia administrativa y conocimiento del sector público.
- Poseer capacidad de negociación y de establecimiento de alianzas estratégicas.
- Contar con reconocido prestigio profesional y ético.
- Tener capacidad de trabajar en equipo y de delegar funciones.
- Contar con capacidad y disposición de ejercer la rectoría al Ministerio de Educación.
- Cumplir con lo que estipula al respecto del marco legal.

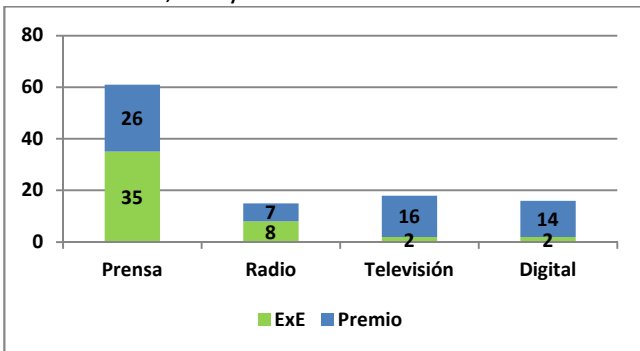


Comunicado publicado en noviembre

1.3 Incidencia en medios de comunicación

La incidencia en medios de comunicación incluye entrevistas, opiniones o comentarios de miembros de Empresarios por la Educación en medios escritos, radio y televisión.

Gráfica 1: Cantidad de espacios en medios de comunicación, ExE y Premio Maestro 100 Puntos



Fuente: Empresarios por la Educación, monitoreo interno

2. Análisis y estudios en educación

Con el propósito de informar a la población, proponer soluciones, recomendaciones y contribuir a la discusión nacional, Empresarios por la Educación publicó varios documentos de relevancia nacional.

2.1 Análisis del Programa Mi Familia Progresiva y su impacto en el ámbito educativo

Este documento se presentó en un evento público el 6 de abril como se describió en los puntos anteriores y se compartió a la red de contactos.

2.2 La participación de los padres de familia en el sistema educativo

El documento sobre la participación de los padres se publicó en el mes de septiembre y se socializó en las redes de contactos por el sitio Web y redes sociales. Además se compartió de forma personal en reuniones y eventos varios.

El documento incluye algunos temas como:

- Marco legal: De la descentralización y de la participación de padres de familia
- Antecedentes de la participación de padres de familia: El proyecto educativo escolar y la organización en los establecimientos educativos
- Guatemala en la encrucijada: ¿Qué ruta seguir para fortalecer la participación comunitaria?
- Consejos de Padres de Familia
- Consejos Educativos
- Los beneficios de la participación comunitaria
- Recomendaciones

2.3 La tecnología en las escuelas

El documento sobre tecnología se publicó en el mes de septiembre e igualmente fue compartido en el sitio Web, redes sociales y en reuniones y eventos.

Este documento toma en cuenta los siguientes temas:

- ¿Por qué es importante introducir la tecnología en el sistema educativo?
- La experiencia internacional
- La incorporación de las TICs en las escuelas del país
- Análisis de la continuidad de las políticas públicas en educación
- Programas - introducción de tecnología en el sistema educativo
- ¿Qué hacen las fundaciones en el área tecnológica educativa?
- Retos y recomendaciones



Portada de uno de los documentos publicados

2.4 Educación inicial

Se trabajó en el documento sobre educación inicial. Se realizó investigación y documentación.

2.5 Balance de Gobierno en Educación 2008-2011

En el documento sobre Balance de Gobierno en Educación 2008-2011 se contó con el coauspicio de PREAL y del CIEN y con apoyo de la consultora seleccionada para el tema, Florida Alma Meza, quien

coordinó y moderó tres sesiones de trabajo con especialistas, realizadas en noviembre y diciembre, quienes contribuyeron con sus reflexiones, análisis, datos e insumos a la realización del documento por parte de la consultora. Se realizó toda la documentación quedando pendiente la publicación.

2.6 Divulgación de documentos y estudios de PREAL

Se trabajó en asociación con el Programa de Buenas Prácticas y Divulgación que se administra desde la oficina de PREAL en Santiago de Chile, revisando los casos y documentos elaborados relacionados a los programas e iniciativas de apoyo a la educación de empresas y fundaciones privadas guatemaltecas.

Durante el año se distribuyeron, de forma física y electrónica, las publicaciones de PREAL entre la base de asociados, con el fin de brindarles información que es de utilidad para los programas y proyectos de las fundaciones y empresas que apoyan programas educativos (como parte de su RSE). Se incluyeron envíos de PROEDUCACION (por vía digital), de la Serie Políticas y Buenas Prácticas por medio de entrega directa.

2.7 Buenas Prácticas en RSE en Educación

Se inició el trabajo sobre Documentación de Buenas Prácticas en RSE en Educación, para documentar 6 casos de interés.

3. Auditoría Social

Se trabajó en la actualización de estadísticas educativas de monitoreo en cobertura, calidad, desempeño, inversión y eficiencia.

Asimismo, se realizó un análisis del presupuesto del Ministerio de Educación 2012, además de monitorear los diferentes proyectos de dicha cartera.

4. Calidad y gestión educativa

4.1 Programa de Directores en Sacatepéquez

El Capítulo Departamental de Empresarios por la Educación Sacatepéquez realizó un programa de capacitación y actualización para directores escolares de su departamento. Se contó con apoyo de la Cooperación Española.

4.2 Introducción del inglés al Currículo

Empresarios por la Educación estuvo dando seguimiento a la introducción del inglés al currículo incluyendo la documentación de metodologías e incidencia en medios de comunicación, eventos y sesiones de trabajo.

4.3 Tecnología en la Educación

Se le dio seguimiento al tema de la tecnología en la educación con una publicación realizada en el mes de septiembre y con incidencia en medios de comunicación, eventos y sesiones de trabajo.

4.4 Pasantía en Kinal

Como parte de las actividades de los asociados de Empresarios por la Educación se llevó a cabo una pasantía al Centro Educativo Kinal, para dar a conocer y actualizar a asociados sobre los programas de capacitación técnica laboral.

4.5 Visita a Fundación Chile

Finalmente se visitó la Fundación Chile en Santiago de Chile en el mes de noviembre con el fin de profundizar en los programas de directores y de apoyo a la calidad educativa en los centros educativos, así como conocer su programa de certificación.

5. Liderazgo empresarial

5.1 Capítulos Departamentales

Se cuenta con cuatro Capítulos Departamentales (Sacatepéquez, Quetzaltenango, Alta Verapaz y

Retalhuleu). Se apoyaron sus actividades a nivel local, promoviendo discusiones a través de foros y talleres que aborden la situación educativa local.

Asimismo se buscó fortalecer una red de apoyo a la educación, tomando en cuenta a los actores de cada región. Se llevaron a cabo actividades diversas como cursos de formación a directores, entrega de bibliotecas y apoyo directo a escuelas.

En Sacatepéquez se realizó un programa de capacitación y actualización para directores escolares de su departamento. Se contó con el apoyo de la Cooperación Española. Se trabajó en un plan de trabajo para 2012 y se estará conformando una iniciativa de apoyo con el comité educativo de la Municipalidad de Antigua. Se ha hecho entrega de cuadernos y libros a escuelas. Se apoyó la reconstrucción de una escuela dañada.

En Quetzaltenango se realizó un foro sobre Calidad Educativa en la Ciudad de Quetzaltenango, se entregaron libros de lectura y materiales de apoyo para un grupo de 5 escuelas, habiéndose realizado un acto en el cual la Universidad Mesoamericana ofreció su colaboración para futuras capacitaciones a docentes. Se trabajó en un plan de trabajo del Capítulo Departamental para 2012.

En Retalhuleu se realizó un taller para docentes con la colaboración de la Fundación Manuel y Concha Balda y se trabajará con el Distrito de Alto Rendimiento –DAR– en una iniciativa de mejoramiento de la educación a nivel del departamento.

5.2 Eventos y talleres para asociados

Durante todo el año se realizaron una serie de conferencias, talleres, foros, en donde todos los asociados fueron invitados tanto a actividades propias como co-organizadas o apoyadas con otras instituciones. Los mismos se enlistan a continuación:

- Foro-presentación estudio “Mi Familia Progresa” con énfasis en el ámbito educativo.
- Conversatorio “Apoyos esenciales a las escuelas para el mejoramiento de los aprendizajes”.
- Foro “La calidad de la educación en Quetzaltenango”.

- La educación inicial y preprimaria.
- Análisis de la coyuntura educativa
- Foros con binomios presidenciales
- Mesa de trabajo de Educación enmarcada en el Encuentro de Responsabilidad Social Empresarial –RSE-.
- Foro de Candidatos Presidenciales
- Concierto Toke x Guate / “Vamos a la Escuela”
- Service Summit Guatemala, 3ra. Edición: “Foro de capacitación sobre políticas públicas para el desarrollo del recurso humano del sector TIC’s en Guatemala”.
- Encuentro “Construyamos el futuro preparando a los jóvenes para la vida”.
- Foro Factores Asociados al Rendimiento y Agenda Nacional de Educación con Calidad.

Concierto Toke x Guate / “Vamos a la Escuela”

En el Parque de la Industria, el 27 de agosto, se llevó a cabo el primer TOKE X GUATE por la educación, organizado por el programa Alianzas de USAID y con el apoyo de seis instituciones: Empresarios por La Educación, Bantrab, Fundación Sergio Paiz Andrade-FUNSEPA-, Club Rotario Guatemala de La Ermita, Fundación Paiz para La Educación y La Cultura y Sistema de Orquestas de Guatemala-SOG-. También se tuvo el apoyo de 13 bandas nacionales unidas por primera vez apoyando la educación en Guatemala.

Los fondos recaudados del concierto TOKE X GUATE fueron a beneficio del programa: “Vamos a La Escuela”, de USAID Alianzas, para la reconstrucción de escuelas y centros de salud de Guatemala, dañados por la tormenta Agatha y la erupción del Volcán de Pacaya.



Concierto Toke x Guate

e-Learning Integral, 3ª. edición

Empresarios por la Educación participó en un panel sobre e-learning y educación, con una presentación a cargo de María Mercedes Zaghi, asesora en Tecnología. Además se participó con un stand informativo durante el 2 al 4 de noviembre. El evento se realizó con el objetivo de contribuir a informar sobre las posibilidades que el e-Learning ofrece, así como impulsar y favorecer a la sociedad el acceso a la información, tanto en tecnología como en metodologías de enseñanza-aprendizaje en línea. Se presentaron avances del e-Learning Integral (técnico, metodológico, experiencias y buenas prácticas de implantación, etc.), a través de un programa de diversas e interesantes conferencias, talleres prácticos de e-Learning y exhibición de posters, entre otras.

5.3 Envío de boletines

El informar sobre noticias actualizadas sobre temas educativos a nuestros asociados es parte importante de la labor de Empresarios por la Educación, es por eso que a lo largo de todo el año de forma semanal se envió el boletín “La Educación en la semana”.

Este boletín incluye una síntesis de las principales y más relevantes noticias sobre educación, publicadas en los medios escritos.



Campaña en medios escritos

6.2 Todos por la Educación

El movimiento “Todos por la Educación” es una iniciativa del Consejo Empresarial de la Publicidad, Empresarios por la Educación y la Gran Campaña Nacional por la Educación. Tiene como objetivo crear el ambiente ante la opinión pública, de la urgencia de mejorar el sistema educativo. Es decir, se busca promover el mejoramiento del sistema educativo, para que aumente la calidad de la educación que se imparte con el fin de fortalecer la formación del recurso humano y contribuir a la reducción de la pobreza. El horizonte del proyecto es de 5 años (2012-2016). Los que serán involucrados son fundaciones, empresas, centros de investigación, organismos de cooperación internacional, municipalidades, instituciones de desarrollo y Ministerio de Educación, entre otros. Algunas acciones clave que incluye esta iniciativa son: la promoción de la agenda nacional de largo plazo, auditoría social, monitoreo de indicadores, estudios y propuestas e incidencia en políticas.

En el año 2011 se trabajó en sentar las bases para esta iniciativa. Se participó en una reunión realizada en Brasilia, Brasil, en el mes de septiembre.

6.3 Páginas de Internet y Redes Sociales

Siguiendo en la línea de la promoción de la educación se utilizaron otros canales de comunicación como lo son los sitios Web tanto de Empresarios por la Educación, (www.empresariosporlaeducacion.org), como del Premio Maestro 100 Puntos (www.maestro100puntos.org.gt). Las redes sociales fueron parte importante en este eje, ya que permiten la difusión y actualización de información en materia educativa de una forma eficiente y amigable para la población. Tenemos presencia en Facebook, Twitter, Youtube y LinkedIn.

7. Fortalecimiento de la profesión docente

7.1 Premio Maestro 100 Puntos

En el 2011 se continuó con la organización y ejecución del Premio Maestro 100 puntos, el cual tiene como propósito el reconocimiento de los buenos maestros. Se viene realizando desde hace 6 años y a la fecha se han premiado a 60 docentes destacados, que son ejemplo para los demás en la aplicación de metodologías activas e innovadoras que les permiten impartir una educación con calidad.

El proyecto durante el año llevó a cabo las siguientes actividades: solicitud de propuestas de buenas prácticas docentes, evaluación de éstas con respecto a ciertos criterios por parte de un Jurado de Expertos, selección de finalistas, visitas de campo a los finalistas en sus escuelas, Ceremonia pública de premiación, realizada el 29 de noviembre, que contó con la participación del Educador Nota 10 de Brasil 2011, entre otros invitados. Se dieron diversos premios a los maestros ganadores para motivarlos a continuar buscando la excelencia docente y servir de ejemplo a sus colegas. Se tuvo una cobertura importante de prensa escrita, radial y televisiva. Fueron además recibidos por el Alcalde Metropolitano, Álvaro Arzú, quien les entregó el reconocimiento “Más Allá del Deber”.



Maestros 100 Puntos 2011

Así también se presentó una documental titulada “La Aventura del Aprendizaje” que fue producida por Ana Carlos y narrada por Harris Whitbeck, con 7 casos de maestros que han sido premiados desde el inicio del proyecto. Se hizo una presentación pública del documental el día del Lanzamiento de la Convocatoria del Premio Maestro 100 Puntos 2011 el 21 de marzo. Además, la documental fue transmitida por 2 canales de televisión nacional en horarios estelares el Día del Maestro, 25 de junio, lo que permitió llamar la atención hacia el fortalecimiento de la profesión docente y destacar la importancia de las buenas prácticas para lograr mayores aprendizajes. Fue un homenaje significativo a los docentes en su día.

Asimismo, se ha logrado que el buen maestro sea noticia. En 2011 hubo 26 reportajes/noticias en medios escritos de circulación nacional, 7 espacios en radio, 16 en televisión y 14 de forma digital en Internet.

Adicionalmente, se tuvo la oportunidad de que dos representantes del Premio Maestro 100 Puntos compartieran experiencias fuera del país. A principios del mes de octubre se participó en la ceremonia de premiación del Profesor Nota 10 en Sao Pablo, Brasil. En representación del Comité Organizador asistió Sara Tercero. Se aprovechó a extraer lecciones aprendidas para aplicarlas en la medida de lo posible en nuestro país. A finales de ese mismo mes, Luis Adolfo García, en representación del Comité Organizador presentó un proyecto de educación inclusiva en un Congreso con el mismo nombre en León, Guanajuato, México.



Reportaje en el periódico escrito Nuestro Diario

7.2 Emprendimiento en el aula

Se llevó a cabo un programa, con el apoyo de Fundación Citi y GIZ, que consta de tres componentes: talleres para docentes en el área de productividad y desarrollo, un fondo para proyectos escolares de emprendimiento y pasantías para que estudiantes conozcan experiencias de emprendimiento. En 2011 se capacitaron a más de 800 docentes en los talleres, se realizaron 3 pasantías y se otorgaron 4 fondos emprendedores.



Taller realizado en Guastatoya, El Progreso

Tabla 1: Talleres de emprendimiento

Sede/Alianza	Departamento	Fecha	Asist.
Colegio Boston, Antigua Guatemala, Sacatepéquez / Capítulo Empresarios por la Educación Sacatepéquez	Sacatepéquez	11/11/10	205
Eventos Don Adán Archila, Guastatoya, El Progreso / Fundación Carlos F. Novella	El Progreso	26/05/11	120
Universidad del Valle del Altiplano, Aldea El Tablón, Sololá / Universidad del Valle del Altiplano	Sololá	18/05/11	120
Centro de Capacitación Católico, Quetzaltenango / FUNDAP y Empresarios por la Educación Quetzaltenango	Quetzaltenango	25/03/11	85
Salón de Capacitación de la empresa Montana Exploradora, San Miguel Ixtahuacán, San Marcos / Montana Exploradora	San Marcos	08/07/11	75
Retalhuleu / Fundación Manuel y Concha Ralda	Retalhuleu	15/07/11	80
El Estor, Izabal / Fundación Raxché	Izabal	10 y 11/11/11	120

Fuente: Empresarios por la Educación

Tabla 2: Fondos emprendedores

Maestro(a)(s)	Escuela	Ejecución estimada	Proyecto
Santa Leonor de Canastuj y Rubén Daniel Canastuj	EORM "José Luciano Tahay", Cantón Xesuc, San Cristóbal Totonicapán	26/04 al 31/10/2011	"Cultivo y envasado de fresas"
Sonia Mayeslyn Soto Umaña	Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Ángeles, Santa Ana Petén	01/06 al 31/10/2011	"Cultiva, cosecha y come"
Edvin Romeo Maldonado	Escuela Oficial Rural Mixta "El Habanero" Barrio Tikal, San Benito-Petén	01/06 al 30/08/2011	"Cultivo de chile habanero"
Marlon Eduardo Mogollón	EORM San Juan Pixabaj, Sololá	02/08 al 02/10/2011	"Cultivemos nuestras medicinas"

Fuente: Empresarios por la Educación

Tabla 3: Pasantías

Maestro que visita	Escuela	Visitantes	Maestro anfitrión	Escuela	Asist.
Santa Leonor Pacheco Cuá de Canastuj	Escuela Oficial Rural Mixta "José Luciano Tahay", Aldea Xesuc, San Cristóbal Totonicapán	Alumnos, docentes	Marlon Eduardo Mogollón Lec	Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío San Juan, Aldea Pixabaj, Sololá	28
Marlon Eduardo Mogollón Lec	Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío San Juan, Aldea Pixabaj, Sololá	Alumnos, docentes, director	Santa Leonor Pacheco Cuá de Canastuj	Escuela Oficial Rural Mixta "José Luciano Tahay", Aldea Xesuc, San Cristóbal Totonicapán	45
Marcos Paulino Chub Yat	Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Creek Maya, Livingston, Izabal	Alumnos, docentes	Edvin Romeo Maldonado	Escuela ORM, El Habanero, Barrio Tikal, San Benito-Petén	31

Fuente: Empresarios por la Educación



Pasantía en Sololá

7.3 Actualización docente

Se promueve la participación de los docentes en talleres de lectura, matemática, manejo de bibliotecas, entre otros temas.

En conjunto con la Embajada de los Estados Unidos y la Fundación Paiz para la Educación y la Cultura en el

mes de julio se llevó a cabo el taller “Manejo y administración de bibliotecas escolares”. Participaron Maestros 100 Puntos y finalistas de años anteriores. Asimismo, la Embajada invitó a varios Maestros 100 Puntos con sus alumnos a una visita técnica y de aprendizaje en el Museo de Arqueología ubicado en la ciudad capital.



Participantes en el taller de bibliotecas

7.4 Redes de docentes

Con el fin de compartir las buenas prácticas se ha venido trabajando en una red de docentes los cuales intercambien experiencias y herramientas de aprendizaje. Asimismo los maestros de esta red son beneficiados con información educativa actualizada, documentos u otra información o materiales de interés.

7.5 Información de becas locales y oportunidades en el extranjero

Como parte de las actividades del Premio Maestro 100 Puntos se tramitaron becas de estudios universitarios para los ganadores. El profesor Edwin Contreras, Maestro 100 Puntos 2010 inició sus estudios de licenciatura en Educación en la Universidad del Istmo. Grupo Santillana y la Universidad de Don Bosco de El Salvador becaron a 6 Maestros 100 Puntos 2010 para estudiar diplomados universitarios con énfasis en gestión educativa, matemática e inglés, entre otros.

En la parte de oportunidades en el extranjero, el profesor Luis Gómez, Maestro 100 Puntos 2011, participó en el Foro Latinoamericano de Docentes Innovadores de Microsoft realizado en Chile. Vinicio Pazos, Maestro 100 Puntos 2007, estuvo en Corea del Sur tomando un Diplomado en Matemática en el marco del Programa Nacional “Me gusta matemática”. Braulio Chán viajó a los Estados Unidos invitado por la Universidad de Georgetown en El Paso Texas para una actualización docentes del Programa SEED.

Marielos Porras, Maestra 100 Puntos 2009, participó en el XI Congreso Latinoamericano de Lectoescritura celebrado en Managua, Nicaragua. Finalmente el profesor Luis Ramírez participó en un Congreso de Educación Inclusiva organizado por la Universidad Iberoamericana en León, Guanajuato, México.

Asimismo, se ha socializado información de oportunidades de becas en otros países a toda la base de correos electrónicos de maestros y directores.

Junta Directiva Empresarios por la Educación

Presidenta – Diana Canella de Luna

Vicepresidente – Salvador Paiz

Secretaria – Lucía Herrera

Tesorero – Salvador Biguria

Vocales

Rodrigo Cordón, Carlos Way y Cristiana de Amenábar

Vocales Suplentes

Jaime Camhi, María del Carmen de Batres, Melanie de Saravia, Inés Torrebiarte de Bolaños, Derek Steele y Guillermo Castillo

Coordinadora Capítulo Alta Verapaz

Mireya Poggio de Franco

Coordinador Capítulo Quetzaltenango

Dennis Rodas

Coordinadora Capítulo Sacatepéquez

Ana Lucía de Morales

Coordinadora Capítulo Retalhuleu

Lourdes Ralda de Morataya

Equipo técnico

Verónica Spross de Rivera – Directora Ejecutiva

Coordinadores de Proyectos:

María José Matheu – Coordinadora de Proyectos, Área Técnica

Luis Adolfo García – Coordinador de Proyecto (Maestro 100 Puntos y E x E)

Ana Isabel Dorantes – Coordinadora de Proyectos de Emprendimiento

Sara Tercero – Asesora en Comunicación

María Mercedes Zaghi – Asesora en Tecnología y Redes Sociales

Consultores – Silvia Rosal, Floridalma Meza y Ligia Díaz (área técnica) y Mauricio Quintana (talleres de emprendimiento)

Empresarios por la Educación

Dirección: 10a. calle 3-17 zona 10,

Edificio Aseguradora General, Nivel 5

Tels. /Fax: (+502) 2362-3210 y (+502) 2331-1564

Páginas de Internet:

www.empresariosporlaeducacion.org

www.maestro100puntos.org.gt

Síguenos en: www.facebook.com/exguatemala

www.twitter.com/exguatemala

www.youtube.com/exguatemala

www.linkedin.com/in/exguatemala

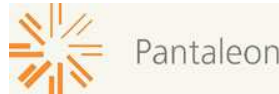
ASOCIADOS DE EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN



Fundación Camhi



Imy S.A.



Inmobiliaria Satélite



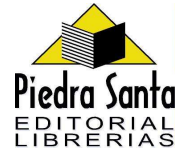
AUSPICIADORES DEL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS



AUSPICIADORES ACADÉMICOS DEL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS



COLABORADORES DEL PREMIO MAESTRO 100 PUNTOS



el taier/Tribu **DDB°**

