



Multipliquemos sus oportunidades

#EducaciónGT
#VotoPorLaEducación



Prioridades en Educación

Plan de Gobierno 2020 - 2024





**EMPRESARIOS POR
LA EDUCACIÓN**

Atención a la primera infancia



Importancia de la atención a la primera infancia

- **Etapas preescolar 0-3 años:** desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y sociales que impactan al niño toda su vida.
- **Cobertura:** 53% de niños asisten a la preprimaria.
- Invertir en la educación durante la primera infancia para niños en situación de riesgo es una **estrategia efectiva** para mejorar sus oportunidades futuras y reducir los costos sociales (salud, deserción escolar, delincuencia, pobreza, etc).



**Inversión en el
desarrollo de la
primera infancia**





Inversión en el desarrollo de la primera infancia

1.1 Ampliar la cobertura de educación inicial (0 a 3 años)

- Programas de educación inicial y estimulación temprana para todos los niños de 0 a 3 años.
- Nutrición de la primera infancia (ventana de los 1000 días)

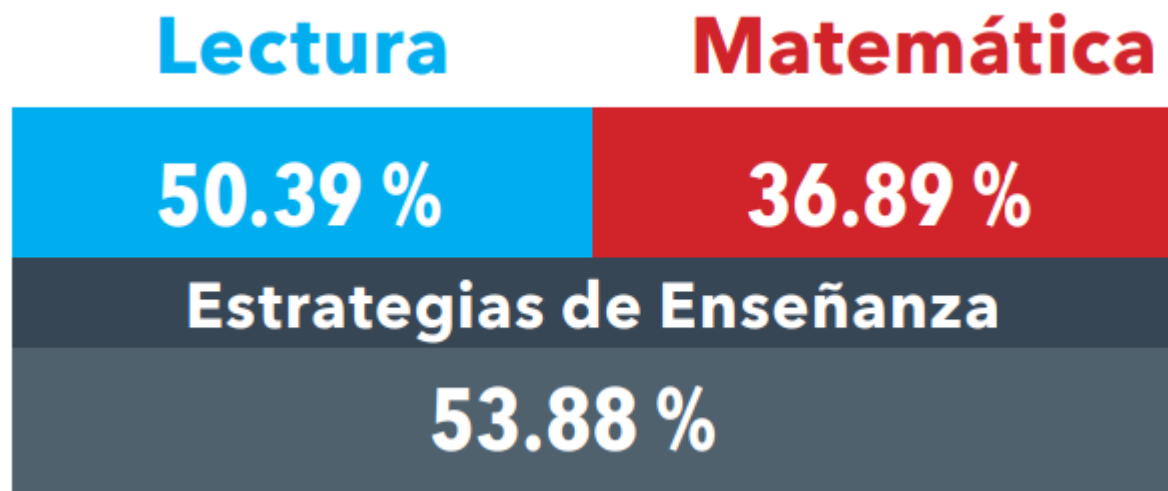
1.2 Fortalecer la preprimaria (4 a 6 años)

- Ampliar el número de aulas de párvulos y preparatoria
- Materiales didácticos idóneos
- Metodologías eficaces para este nivel educativo.
- Campaña de concientización dirigida a las familias

Resultados pruebas de docentes

- Evaluación diagnóstica realizada en 2018
- Participaron 28,913 docentes optantes a plaza

El porcentaje de respuestas correctas fueron:



Fuente: MINEDUC



Eje 2

Fortalecimiento
de la profesión
docente





Fortalecimiento de la profesión docente

2.1 Mejora de la formación inicial docente (FID)

- Revisar y fortalecer el currículo
- Incluir a otras universidades a través de becas para los estudiantes

2.2 Selección de los docentes por mérito

- Mayor ponderación resultado de las pruebas diagnósticas
- Establecer un puntaje mínimo de 60 puntos
- Jornadas de capacitación para aquellos que no logren aprobar
- Buenas prácticas de reclutamiento y selección
- Incorporar la certificación independiente de docentes
- Aumentos salariales a los docentes que superen una evaluación diagnóstica con propósitos formativos



Fortalecimiento de la profesión docente

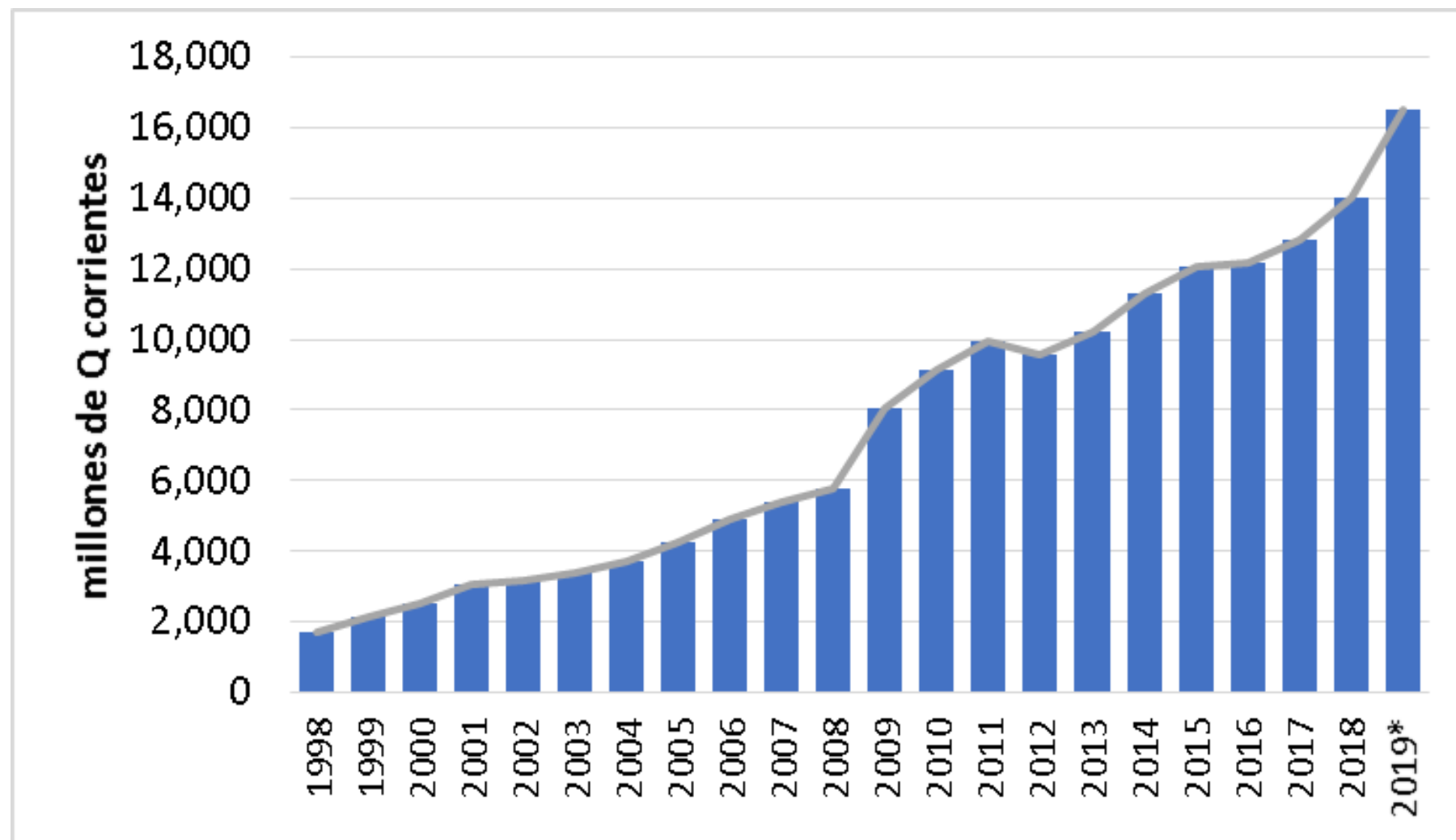
2.3 Promoción de la certificación de docentes

- Certificación de competencias docentes en las áreas de matemática, lenguaje y ciencias naturales

2.4 Creación de la carrera docente que promueva el desarrollo profesional continuo

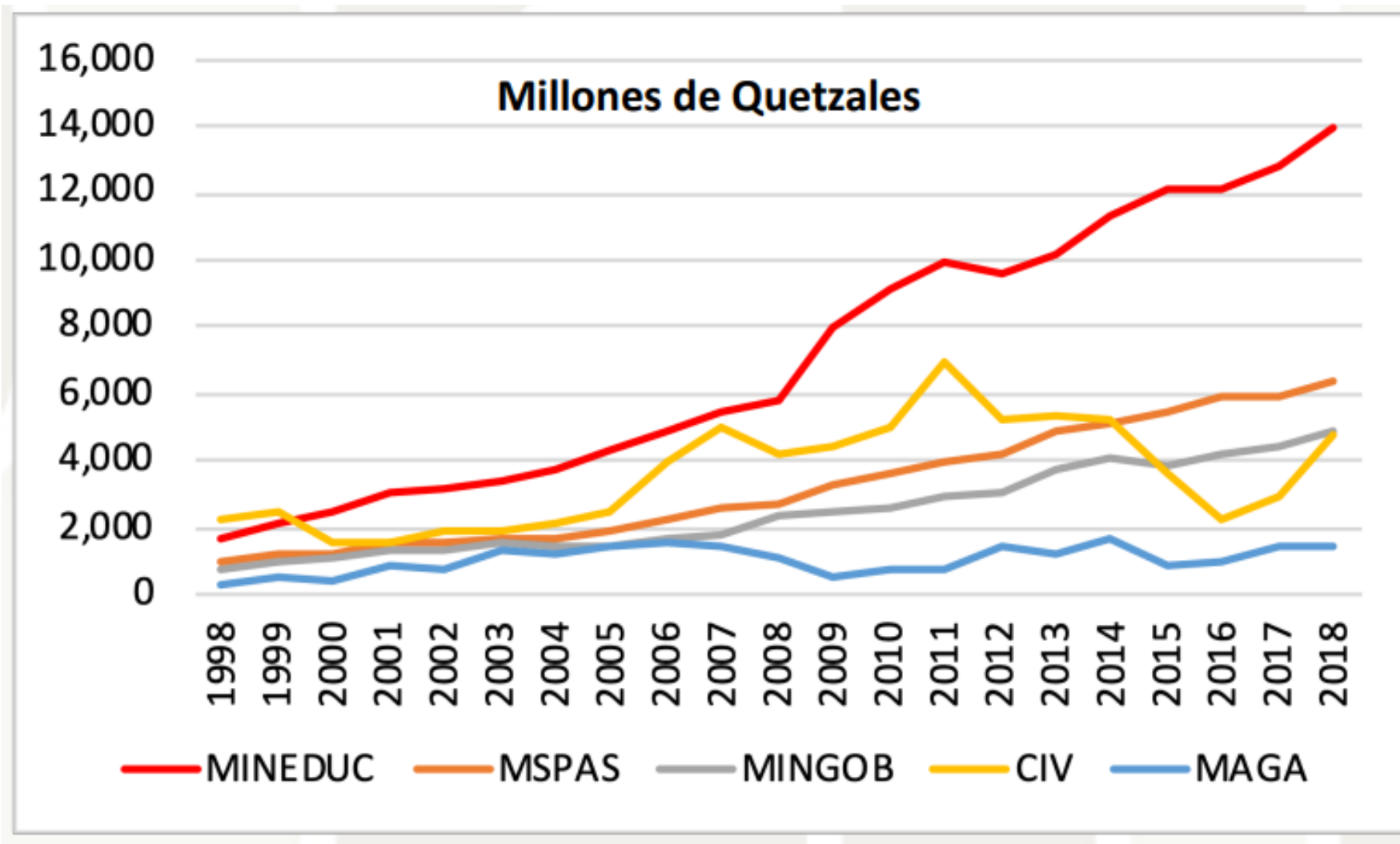
- Implementar carrera docente con aumentos salariales, ambos con base en la meritocracia.
- Crear carrera del director de centro educativo
- Promover la certificación de directores con liderazgo educativo

Presupuesto MINEDUC



Fuente: Centro de Investigaciones Económicas Nacionales -CIEN-

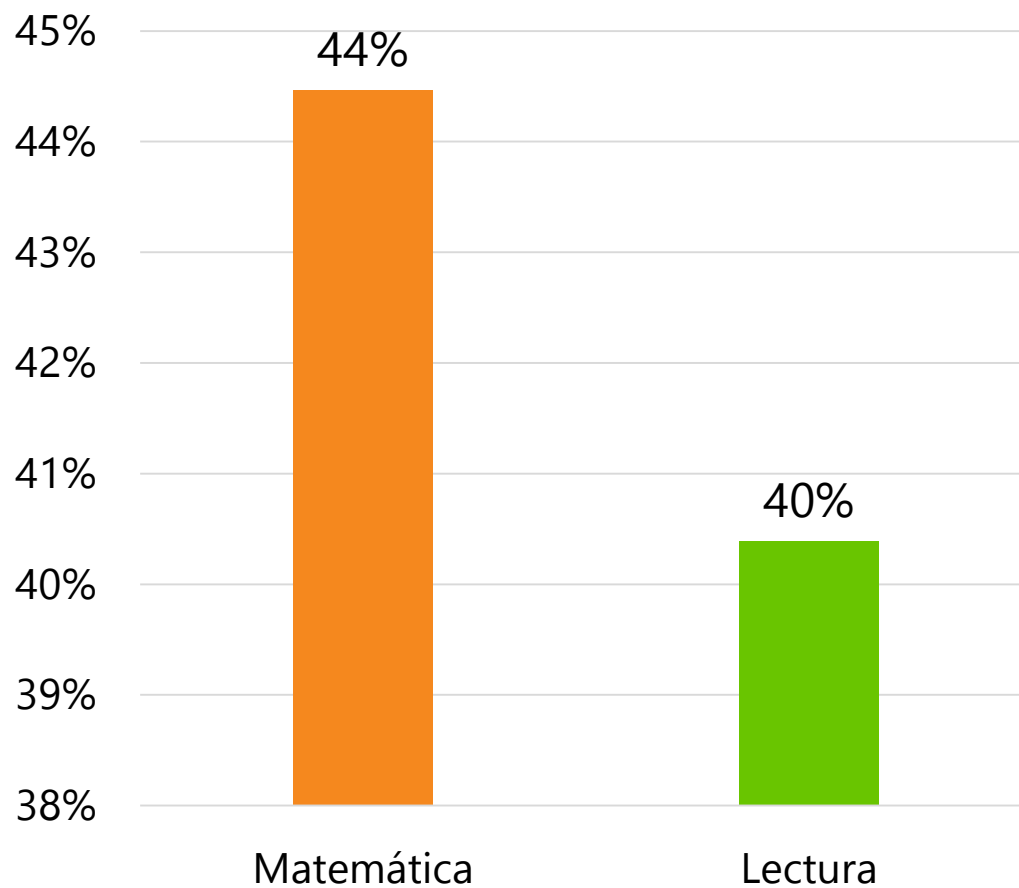
Presupuesto MINEDUC y otros ministerios



Fuente: Centro de Investigaciones Económicas Nacionales -CIEN-

Resultados de pruebas nacionales - 6° primaria

Resultados de aprendizajes esperados. 6to primaria. 2014.



Fuente: MINEDUC





Mejoramiento de los aprendizajes y desarrollo de competencias





Mejoramiento de los aprendizajes y desarrollo de competencias

3.1 Promoción de la acreditación y certificación

- Acreditación de centros educativos
- Certificación de docentes
- Incentivos alineados

3.2 Mejoramiento de la eficiencia interna sistema educativo

- Reducir la repitencia en primer grado primaria
- Disminuir el fracaso escolar (deserción y repitencia).
- Transición de primaria a secundaria.



Mejoramiento de los aprendizajes y desarrollo de competencias

3.3 Desarrollo de acciones para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

Introducir programas y metodologías de aprendizaje innovadoras que faciliten el desarrollo de las competencias del siglo XXI.

- Fortalecer lectura, matemática, idiomas y STEAM (áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática)
- Hacer vinculantes resultados de las pruebas nacionales a los graduandos con la titulación de diversificado.
- Continuar fortaleciendo el sistema de evaluación educativa para la formulación de políticas educativas y mejora de las escuelas.
- Realizar las pruebas de aprendizajes esperados periódicamente
- Implementación de programas para elevar el éxito escolar.



Mejoramiento de los aprendizajes y desarrollo de competencias

3.4 Inclusión de las TIC para desarrollar competencias del siglo XXI y STEAM

- Fortalecer la implementación de las Tecnologías de la información y comunicación, TIC
- Plan de tecnología modelo integral
- Realizar convenios con municipalidades
- Promover alianzas público-privadas

3.5 Mejorar el uso del tiempo en el aula e institucionalizar 200 días de clase

- Aprovechamiento del tiempo efectivo en clase.
- Actualizar la normativa del calendario escolar a 200 días de clase anuales
- Mecanismos electrónicos para la verificación del cumplimiento.
- Indicador de cada centro educativo en la ficha escolar.
- Implementar medidas que permitan la flexibilidad y reprogramación

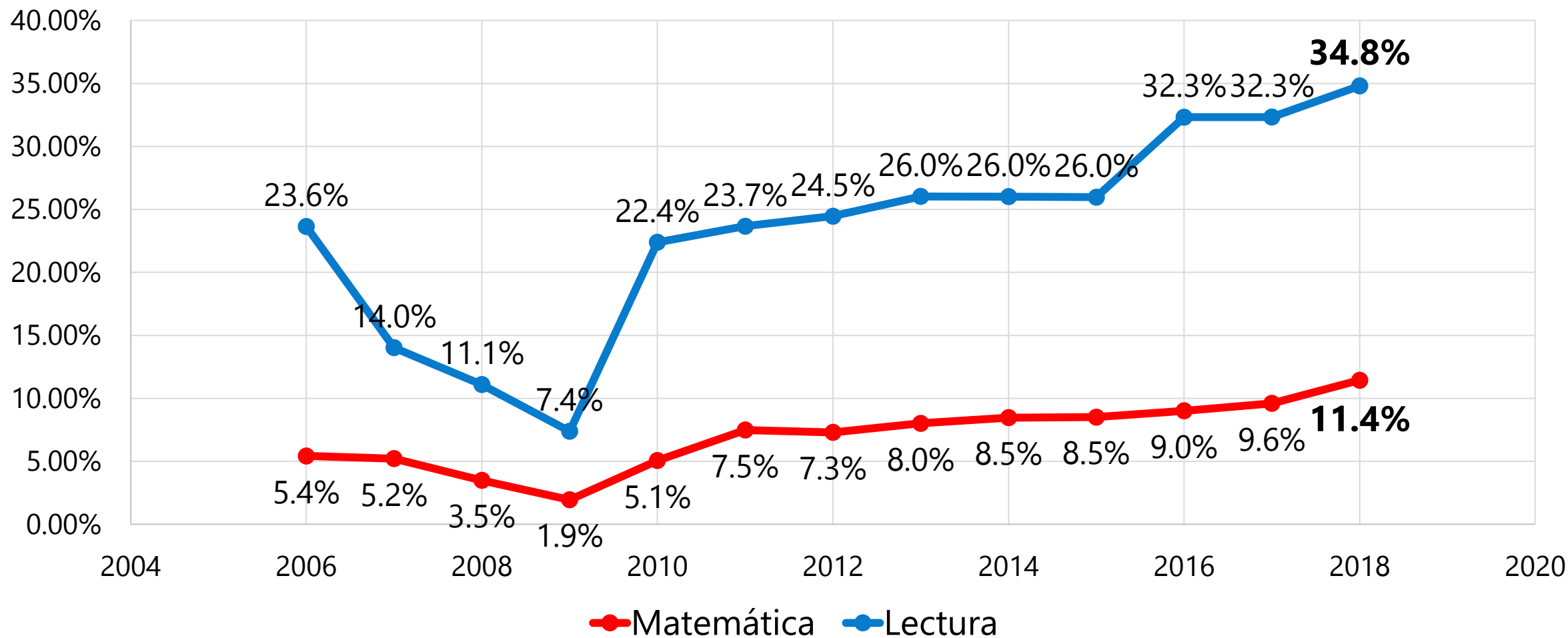


Mejoramiento de los aprendizajes y desarrollo de competencias

3.6 Fortalecimiento del acompañamiento escolar

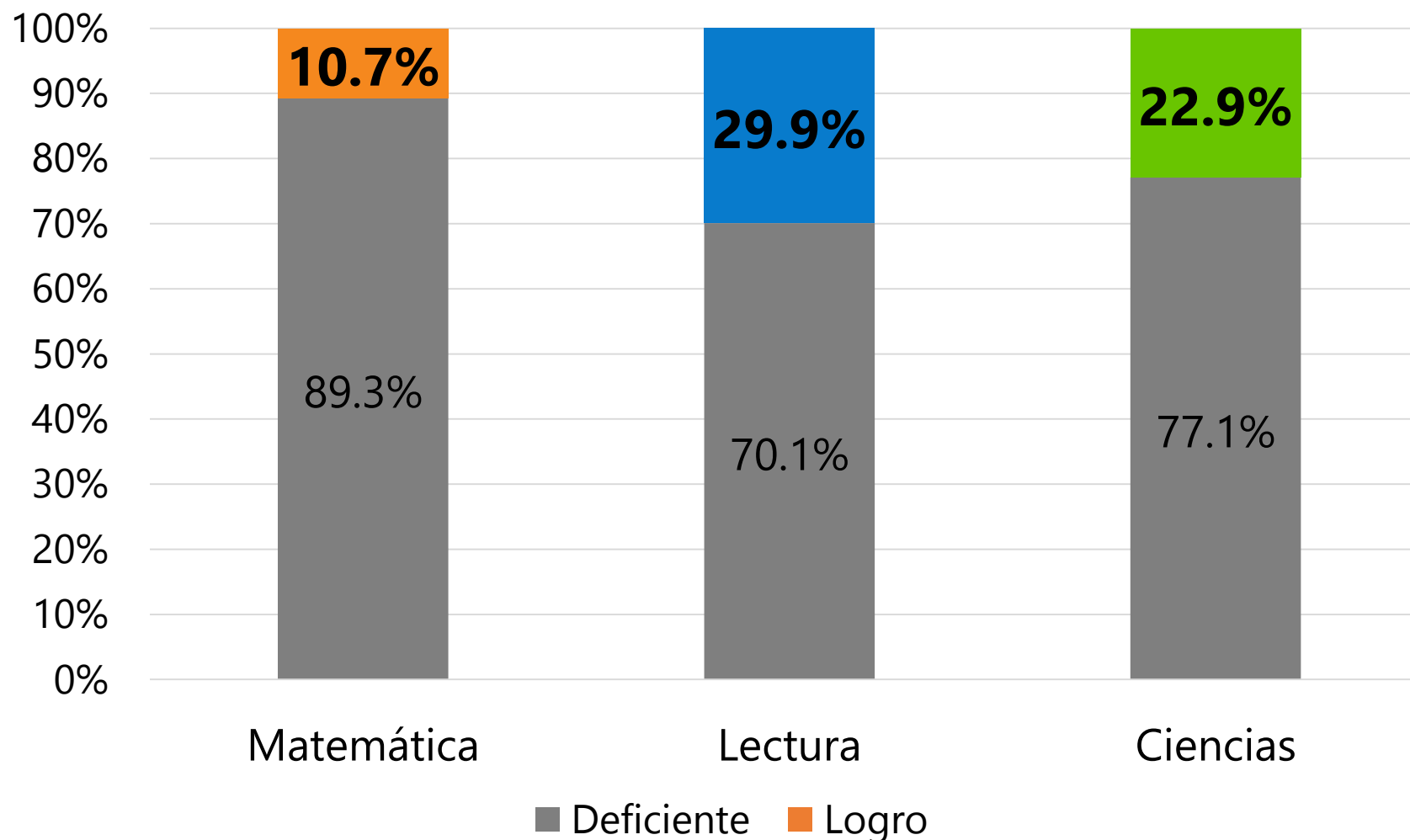
- Ampliar la cobertura del acompañamiento escolar (SINAE, Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar)
- Adecuada coordinación de las Direcciones Departamentales de Educación con el funcionamiento del acompañamiento escolar

Resultados de aprendizajes esperados. Graduandos.



Resultados evaluación PISA-D

5,100 estudiantes de 15 años -del nivel medio:





Eje 4

**Formación relevante
para jóvenes
en la secundaria**





Formación relevante para jóvenes en la secundaria

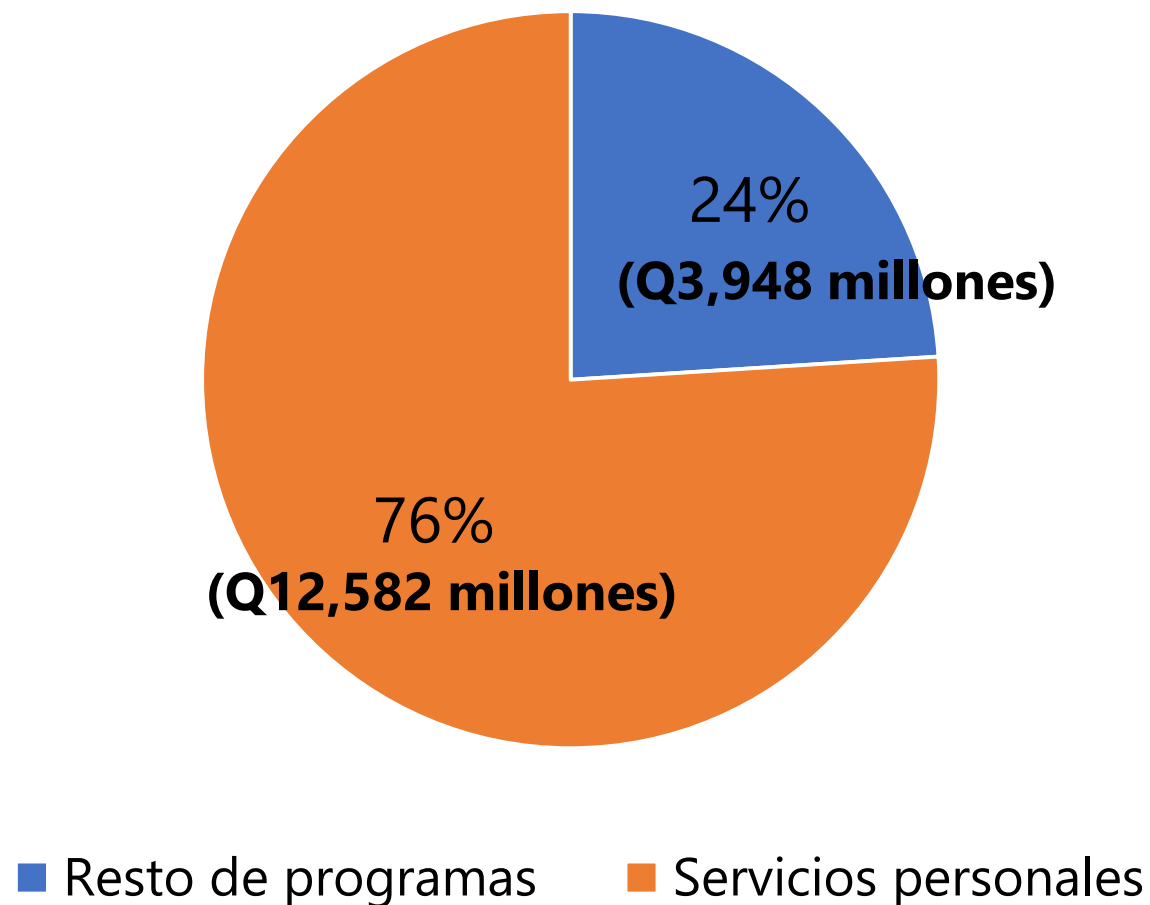
4.1 Continuar con la reforma de la secundaria

- Ampliar cobertura de básicos y diversificado con esquemas novedosos
- Fortalecer competencias de matemática, lenguaje y STEAM
- En el largo plazo, lograr hacer vinculantes las pruebas de graduandos
- Introducir la metodología de aprendizaje basado en proyectos

4.2 Aprendizajes relevantes para innovación, emprendimiento y empleo

- Desarrollo de competencias alineadas al desarrollo de la innovación, el emprendimiento y para la empleabilidad
- Formación para los jóvenes vinculada al potencial competitivo de las regiones.

Presupuesto MINEDUC 2019 - Programas



La magnitud del desafío en la gestión MINEDUC

Organización más grande de Centro América

- Existen 34 mil centros educativos
- Atiende a más de 3 millones de estudiantes cada día
- Cuenta con alrededor de 202,415 colaboradores
- Administra presupuesto anual superior a Q16 mil millones
- 4 viceministerios
- 25 direcciones sustantivas
- 26 direcciones departamentales



**Fortalecimiento
de la gestión del Ministerio
de Educación**



MINISTERIO DE
EDUCACION



Fortalecimiento de la gestión del Ministerio de Educación

- 5.1 Política de infraestructura escolar
- 5.2 Garantizar la entrega en tiempo de los programas de apoyo
- 5.3 Modernización del área de Recursos Humanos
- 5.4 Esquema de financiamiento sustentable fiscalmente y alineado a un plan de largo plazo para la mejora de la calidad educativa
- 5.5 Fortalecimiento de las Direcciones Departamentales de Educación
(Descentralización de toma de decisiones, responsabilidades y gestiones)

Perfil Ministro de Educación

Plan de Gobierno 2020 - 2024

Alto nivel de
compromiso con
el país

Apertura para
alianzas
estratégicas

Vocación de
servicio

Sentido de
responsabilidad

Capacidad de
innovación

Enfoque hacia el
bien común

Liderazgo para
las reformas
necesarias

Capacidad
técnica



Perfil Director Departamental de Educación

Plan de Gobierno 2020 - 2024

5 años en
administración y
supervisión

Capacidad de
planificación,
dirección y ejecución

Título
universitario

Capacitaciones
para maestros y
directores

Evaluar la
calidad de la
educación

Construcción,
mantenimiento y
reparación de
infraestructura

Promover
espacios de
participación

Supervisar la
adecuada
ejecución



Campaña: **#YoVotoPorLaEducación**



#YoVotoPorLaEducación

#VotoPorLaEducación

Si tus candidatos no
apoyan la educación,
cambia de candidatos.



#VotoPorLaEducación

Solo **1** de cada **10** jóvenes
alcanza los aprendizajes esperados
en matemática al graduarse de diversificado

Pregúntale a tus candidatos
qué harán para mejorar la
formación de los jóvenes y
prepararlos para el mundo laboral.



#VotoPorLaEducación

Si no hay **innovación**
para transformar la
educación en su propuesta,
cambia de candidatos.



#VotoPorLaEducación

Para fortalecer las capacidades de los guatemaltecos, necesitamos una

educación de calidad.

Asegúrate que el tema no falte en el plan de tus candidatos.



#VotoPorLaEducación

Solo **3** de cada **10** jóvenes
logran alcanzar los aprendizajes esperados
en lectura al graduarse de diversificado

**Pregúntale a tus
candidatos qué harán
para fortalecer la secundaria.**





PRIORIDADES EN EDUCACIÓN

PLAN DE GOBIERNO 2020 - 2024



EN ALIANZA CON

Red Empresarial
para la Prevención y Erradicación
del Trabajo Infantil
"Los Niños y las Niñas a la Escuela"



Alianza por la Nutrición





www.maestro100puntos.org.gt
www.empresariosporlaeducacion.org



@exeguatemala



Empresarios por la Educación